



การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครู
สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

บทคัดย่อ
ของ
อนุเชษฐ์ ปุณณะเวส

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
พฤษภาคม 2547



อนุเชษฐ์ ปุณณะเวส. (2547). การศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครู
สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

คณะกรรมการควบคุม : ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ,

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของครูสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 3 และเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการ
บริหารสถานศึกษาของครูที่มีตำแหน่งในการปฏิบัติหน้าที่ต่างกัน โดยงานในการบริหารสถานศึกษา
ประกอบด้วยงาน 4 งาน คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ฝ่ายกิจการ นักเรียนนักศึกษา
และฝ่ายวางแผนและพัฒนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสังกัดสถาบัน
การอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 จากสถานศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอ่างทอง และ
จังหวัดสิงห์บุรี รวม 16 วิทยาลัย จำนวน 316 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random
sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบเลือกตอบและมาตราส่วนประมาณค่า
การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์
ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ด้วยโปรแกรม SPSS for Windows
Version 12 ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาทั้งในภาพรวมและในแต่ละฝ่ายงานอยู่ใน
ระดับน้อย
2. ครูที่มีตำแหน่งต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้
 - 2.1 ครูที่มีตำแหน่งหัวหน้าคณะกับหัวหน้าแผนก และหัวหน้าคณะกับหัวหน้างาน
มีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05
 - 2.2 ครูที่มีตำแหน่งหัวหน้าแผนกกับหัวหน้างานมีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร
สถานศึกษาฝ่ายส่งเสริมการศึกษาและฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05
 - 2.3 ครูที่มีตำแหน่งหัวหน้าคณะกับหัวหน้าแผนก และหัวหน้าแผนกกับหัวหน้างาน
มีระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาฝ่ายวางแผนและพัฒนาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05