

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|--|--|
| 1. นายบุญสืบ หาสาสน์ศรี | รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 2. นายชอบ สุขสมชีพ | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 3. นายดิเรก เนกมานุรักษ์ | หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 4. ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต | อาจารย์ประจำสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |



ที่ สธ ๐๕๕๐/ว ๐๙๑

บัณฑิตวิทยาลัย

143

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.บูรพาหิศ พลอยสุวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. กรอบแนวคิดในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสมธิรัตน์ ถุ่นใจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา" โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ผศ.ดร.อำนาจ ศิลวัตร เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๙๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๙๓

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการวางแผนงบประมาณ
แบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการวางแผน
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านความเหมาะสมของแนวทางการวางแผน
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการวางแผนงบประมาณ
แบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

1. นายเฉลิมศักดิ์ การะธัญญา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นายสันติชัย คำสมาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. นายภิรมย์ นันทวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2
4. นายชวน เฉลิมโถม เจ้าหน้าที่บริหารการประถมศึกษา 8
5. นายวิชัย พวงบานเย็น เจ้าหน้าที่บริหารการประถมศึกษา 8
6. นายอิทธิพล กองสุทธิผล เจ้าหน้าที่บริหารการประถมศึกษา 8
7. นายไพโรจน์ ไผ่สาด ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านอ้อ อ.ผักไห่
8. นายวรวุฒิ ชำนิ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดคอนถาน อ.ผักไห่
9. ดร.แสน สมนึกศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2
10. ผศ.ดร.สมพร แมลงภู่อำจารย์ประจำสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
11. ดร.ปฐมพงศ์ สุขเลิศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
12. นางพัชรา ประवालพิทย หัวหน้ากลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. นายปกรณ์ กันอุปัทย์ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
14. ผศ.สายชล พงศ์กระวี รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
15. นายมงคล ชาวเรือ ผู้อำนวยการสำนักงานวางแผนและพัฒนา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
16. ผศ.วันทนี้อย์ แสนภักดี อาจารย์ประจำสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
17. นางสาวเพลินตา โมสกุล นักสถิติ 6ว สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ที่ ศธ ๐๕๕๐/ว ๑๓๒

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๘ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสนธิรัตน์ อุ๋นใจ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา” โดยมี คร.ชิดชัย สนั่นเสียง และ ศศ.ดร.อำนาจ ศิลวัตร เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษา กำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการวางแผน งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา และจำเป็นต้องขอข้อมูลความเห็นจากท่านในฐานะ ที่ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในด้านนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอเรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ให้ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของข้อคำถามใน แบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอ ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น คำตอบของท่าน เป็นสิ่งที่มีค่าต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง คำตอบทุกคำตอบจะเก็บเป็นความลับ ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงาน และด้านส่วนตัวของท่านแต่ประการใด

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ได้แก่ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารในหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานนโยบายและแผน รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงบประมาณ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านพิจารณาความเหมาะสมของ แนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะนำไปปรับปรุงแบบสอบถาม เพื่อหาความเป็นไปได้ของแนวทางดังกล่าวจาก ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 198 คน ต่อไป

3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นรายการข้อคำถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของ แนวทางการวางแผน

งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา มี 3 ด้าน 67 รายการ คือ

1. ด้านการวางแผนกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา 39 รายการ
2. ด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง 15 รายการ
3. ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 13 รายการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งปัจจุบันของท่านคือตำแหน่งใด
 - ผู้บริหารของหน่วยงาน
 - ผู้บริหารสถานศึกษา
 - หัวหน้ากลุ่มงาน
 - เจ้าหน้าที่บริหารการประถมศึกษา
 - เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
 - ศึกษานิเทศก์
2. ระดับการศึกษาของท่าน
 - ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
 - ปริญญาเอก
3. ท่านดำรงตำแหน่งปัจจุบันมาแล้วกี่ปี
 - น้อยกว่า 5 ปี
 - 5 - 10 ปี
 - มากกว่า 10 ปี
4. ท่านมีประสบการณ์เกี่ยวกับการวางแผนงบประมาณมากน้อยเพียงใด
 - น้อยกว่า 5 ปี
 - 5 - 10 ปี
 - มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการวางแผนงบประมาณ
 แบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ เป็นการสอบถามความคิดเห็น และประสบการณ์ส่วนตัว ของ
 ท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียน
 ประถมศึกษาสังกัด สปช.(เดิม)รายละเอียดของแนวทางตามรายการต่าง ๆ ที่ระบุไว้นั้น สอดคล้อง
 ตรงกับ บริบท ปัจจัย กระบวนการ สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียนที่มีความเหมาะสม
 ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

2. แบบสอบถามตอนนี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ
 โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน คือ

- 5 (มากที่สุด) หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า รายการที่ระบุ นั้น มีความเหมาะสม
มากที่สุดหรือต้องเป็นไปตามรายการนั้น
- 4 (มาก) หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า รายการที่ระบุ นั้น มีความเหมาะสม
มาก หรือสมควรเป็น ไปตามรายการนั้น
- 3 (ปานกลาง) หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า รายการที่ระบุ นั้น มีความเหมาะสม
ปานกลาง หรือน่าจะเป็น ไปตามรายการนั้น
- 2 (น้อย) หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า รายการที่ระบุ นั้น มีความเหมาะสม
น้อย หรือไม่จำเป็นต้องเป็น ไปตามรายการนั้น
- 1 (น้อยที่สุด) หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า รายการที่ระบุ นั้น มีความเหมาะสม
น้อยที่สุด หรือไม่ควรเป็น ไปตามรายการนั้น

ตัวอย่าง

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
ด้านการวางแผนกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา การเตรียมการวางแผน 00. ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมความคิดในการ วางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	✓					

จากตัวอย่าง แสดงว่าเมื่อท่านพิจารณาแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานใน โรงเรียน
 ประถมศึกษา ด้านการวางแผนกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา การเตรียมการวางแผนแล้วท่านเห็นว่าทำให้ทุกฝ่ายที่
 เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมความคิด ในการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา นั้น มีความเหมาะสมในระดับ
 มากที่สุด

การศึกษาแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ด้านการวางแผนกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเหมาะสม					
	5	4	3	2	1	ข้อสมอแนะ
การเตรียมการวางแผน						
1. ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการระดมความคิดในการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา						
2. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา						
3. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ระบุทีมงานอย่างชัดเจน						
4. กำหนดระยะเวลาการจัดทำแผนกลยุทธ์ไว้อย่างชัดเจน						
5. จัดเตรียมข้อมูลที่เป็นปัจจุบันถูกต้อง ชัดเจน						
การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา						
การวิเคราะห์ภารกิจและผลิตหลัก						
1. ศึกษากฎหมาย นโยบาย ความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้อง						
2. สำรวจวัฒนธรรม ค่านิยมของหน่วยงาน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการวางแผนกลยุทธ์						
3. ระดมความคิด วิเคราะห์ภารกิจ ที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติ แล้วจัดเรียงลำดับความสำคัญ						
4. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ผลผลิตหลัก (ผลการเรียน, คุณลักษณะนักเรียนการให้บริการ ฯลฯ) ในด้านปริมาณ และคุณภาพในรอบปีที่ผ่านมา						
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม						
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก						
1. วิเคราะห์ด้านสังคม และวัฒนธรรม เช่น จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวโน้มทางสังคม การคมนาคม การสื่อสาร อาชีพ						
2. วิเคราะห์ด้านเทคโนโลยี ได้แก่ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การผลิต เครื่องจักรต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น						
3. วิเคราะห์ด้านการเมือง และกฎหมาย ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร นโยบายรัฐบาล และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ การแทรกแซงทางการเมือง						

1. ด้านการวางแผนกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเหมาะสม					
	5	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
4. นำประเด็นที่วิเคราะห์แล้วมาจัดเรียงแยกเป็นด้าน โอกาส และอุปสรรคในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา						
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 1. วิเคราะห์โครงสร้างสถานศึกษา ผลผลิต และการบริการทางการศึกษา ด้านประสิทธิภาพ และคุณภาพในการให้บริการทางการศึกษา และคุณภาพของนักเรียน						
2. วิเคราะห์ด้านบุคลากร ได้แก่ปริมาณ และคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา						
3. วิเคราะห์ประสิทธิภาพทางการเงิน ได้แก่ ความเพียงพอ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน การระดมทรัพยากร และการใช้จ่ายทรัพยากรของสถานศึกษา						
4. วิเคราะห์ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ความเพียงพอ และคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์						
5. วิเคราะห์ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา และการประชาสัมพันธ์						
6. ระดมความคิดเรียงลำดับประเด็นแยกเป็น จุดอ่อน จุดแข็งของสถานศึกษา						
การประเมินสถานภาพสถานศึกษา 1. นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกมา กำหนดเป็นภาพของสถานศึกษาในปัจจุบันว่ามีจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค ในการดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไร						
2. ประเมินภาพอนาคต (Scenarios) ของสภาวะแวดล้อม ที่อาจส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา						
3. วิเคราะห์และทบทวน ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาว่ามีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท และสภาวะแวดล้อม อนาคตเพียงใด						
4. จัดเรียงลำดับความสำคัญของภารกิจ ที่ได้ตรวจสอบแล้ว เพื่อแสดงให้เห็นงานหลักด้านต่าง ๆ						

1. ด้านการวางแผนกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเหมาะสม					
	5	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
การกำหนดทิศทางการศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์						
1. วิเคราะห์บทบาทภารกิจหลัก อำนาจหน้าที่ในปัจจุบันของ สถานศึกษาแล้วกำหนดภารกิจที่คาดหวังสำหรับอนาคต						
2. จัดกลุ่มภารกิจหลักของสถานศึกษา วิเคราะห์ ความเชื่อมโยง ประสานระหว่างกลุ่มภารกิจต่าง ๆ และความสัมพันธ์ในรูปแบบ โครงสร้างสถานศึกษา						
3. กำหนดภาพในอนาคตของสถานศึกษาที่ต้องการ ซึ่งมีความ เป็นไปได้ โดยพิจารณาจากข้อมูลย้อนอดีต และ มองปัจจุบัน ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอก และภายใน						
4. ระบุภาพในอนาคตให้ชัดเจน แล้วเขียนเป็นวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา โดยใช้ข้อความในการสร้างแรงจูงใจ หรือกระตุ้น ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเกิดแรงบันดาลใจ อยากรับผิดชอบ เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์						
การกำหนดพันธกิจ						
1. นำวิสัยทัศน์ที่กำหนดแล้วให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันกำหนด บทบาทหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติให้บรรลุวิสัยทัศน์						
2. ระบุ สิ่งที่ต้องดำเนินการนั้นเชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ หรือ ความคาดหวังที่ต้องการ ให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์แล้วเขียนเป็น ข้อความพันธกิจในเชิงสร้างแรงจูงใจ						
การกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลัก						
1. กำหนดเป้าหมายผลผลิตหลัก ให้สอดคล้องกับนโยบาย และ เป้าหมายต้นสังกัด โดยมีข้อมูลพื้นฐานด้าน ปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน						
2. ศึกษาผลผลิตหลัก และตัวชี้วัดที่หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนด ให้ดำเนินการ และ ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์						
3. กำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักในด้านปริมาณ คุณภาพ ค่าใช้จ่าย และเวลา โดยศึกษาเป้าหมายที่สามารถดำเนินการได้ในปัจจุบัน						
4. กำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักในแต่ละปี เป็นระยะเวลา 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์						

**2. ด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง
(Medium Term Expenditure Framework : MTEF)**

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเหมาะสม					
	5	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
<p>การประมาณการรายได้จากเงินงบประมาณ งบบุคลากร</p> <p>1. ระดมความคิดศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการอัตรากำลัง ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานอัตรากำลังที่องค์กรกลางบริหาร งานบุคคลกำหนด เพื่อสรรหาหรือตัดทอนให้เหมาะสมกับ ปริมาณงาน</p>						
<p>2. ศึกษาวิเคราะห์อัตราเงินเดือน และค่าจ้างที่บุคลากรได้รับอยู่ ตามกฎหมาย ระเบียบ จำนวนเงินที่ใช้ในการปรับเพิ่มในกรณี ต่าง ๆ ตามสิทธิของบุคลากร เช่น ปรับวุฒิ การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือเพิ่มค่าจ้างประจำปี</p>						
<p>3. นำเงินที่คำนวณไว้เป็นวงเงินประมาณการ ค่าใช้จ่าย งบบุคลากรแต่ละปี เพื่อใช้ในการขอตั้งงบประมาณปีต่อไป</p>						
<p>งบดำเนินงาน</p> <p>1. สำรวจ และจัดทำข้อมูลนักเรียนใน และนอกเขตบริการ นักเรียนต่างสัญชาติ นักเรียนที่มีชื่อ และ ไม่มีชื่อในทะเบียน ราษฎรที่อยู่ในโรงเรียน</p>						
<p>2. สำรวจคู่อู่ในเกณฑ์เข้าเรียนตามทะเบียนราษฎร (ทร.14) หา ข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน</p>						
<p>3. วิเคราะห์แนวโน้ม ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าจะ ต้องขยายระดับการศึกษาเพิ่มขึ้นหรือลดลง</p>						
<p>งบลงทุน</p> <p>1. ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลความขาดแคลน และความต้องการ จำเป็น รายการค่ากรูณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เทียบกับเกณฑ์ หรือมาตรฐานที่กำหนดในช่วง 3 ปี</p>						
<p>2. นำข้อมูลความขาดแคลน และต้องการรายการครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างแต่ละปี มาคำนวณราคากลางมาตรฐาน ที่สำนัก งบประมาณกำหนด</p>						
<p>3. นำจำนวนเงินที่คำนวณได้เป็นวงเงินลงทุนที่ใช้ในการขอตั้ง งบประมาณในส่วนของงบลงทุนปีต่อไป</p>						

3. ด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเหมาะสม					
	5	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
1. ระดมความคิดของทีมงานในการพิจารณาโครงสร้างของสถานศึกษาที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนทิศทางการกลยุทธ์						
2. กำหนดเป้าหมาย ผลผลิตของหน่วยงานให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ และผลผลิตหลักที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด						
3. กำหนดเป้าหมาย ผลผลิตของหน่วยงานให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ และผลผลิตหลักที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด						
4. ศึกษากรอบเงื่อนไขประจำปี จากหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ กรอบนโยบาย กรอบเป้าหมายของผลผลิตหลักที่ต้องการรวมทั้งกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร						
5. ทบทวนสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสถานการณ์						
6. รวบรวมทบทวน และบูรณาการแผนระดับปฏิบัติ โดยผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง						
7. วิเคราะห์ปรับงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ						
8. สร้างแผนปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและเสริมแรงกลยุทธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด						
9. ระบุสิ่งที่จำเป็นต้องปรับในระบบการบริหาร การควบคุม เพื่อสนับสนุนแผนกลยุทธ์						
10. ระบุสิ่งที่จำเป็นต้องปรับในระบบข้อมูล เพื่อสนับสนุนแผนกลยุทธ์						
11. ระบุการฝึกอบรมและเครื่องมือที่จำเป็นเพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ได้						
12. นำแผนกลยุทธ์มาแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีค่าใช้จ่ายภายในกรอบเงินที่กำหนด(MTEF)แล้วจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี						
13. จัดทำรายละเอียด แผนงาน/โครงการ กิจกรรมให้เชื่อมโยงกับกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้แล้วเสร็จ ก่อนเริ่มปีการศึกษา						

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนที่ผู้บริหารสถานศึกษาตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยด้านความเป็นไปได้ของแนวทางการวางแผน
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

รายชื่อโรงเรียนที่ผู้บริหารตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้
แนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดทรงกुकศล | 7. โรงเรียนวัดเกตุ | 13. โรงเรียนวัดประคู้ทรงธรรม |
| 2. โรงเรียนพรพินิตพิทยาคาร | 8. โรงเรียนวัดกุฎีลาช | 14. โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล |
| 3. โรงเรียนวัดปากกรรณ | 9. โรงเรียนวัดช้างใหญ่ | 15. โรงเรียนวัดพนัญเชิง |
| 4. โรงเรียนวัดช้าง | 10. โรงเรียนวัดคูม | 16. โรงเรียนวัดกลางคลองสระบัว |
| 5. โรงเรียนวัดกษัตราธิราช | 11. โรงเรียนวัดหันตรา | 17. โรงเรียนวัดพระงาม |
| 6. โรงเรียนวัดพุทธโรศวรราช | 12. โรงเรียนสุคินสหราษฎร์ | |

อำเภอท่าเรือ

- | | | |
|-------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดหัวหิน | 5. โรงเรียนวัดศาลาลอย | 9. โรงเรียนวัดจงกลณี |
| 2. โรงเรียนบ่อแร่ | 6. โรงเรียนวัดทุ่งมน | 10. โรงเรียนหนองขนาก |
| 3. โรงเรียนวัดดอนประคู้ | 7. โรงเรียนวัดสามเรือน | 11. โรงเรียนวัดบึง |
| 4. โรงเรียนวัดนางคุ่ม | 8. โรงเรียนวัดสฎางค์ | 12. โรงเรียนวัดสะค้อ |

อำเภอนครหลวง

- | | | |
|---|---------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดปริคาราม | 5. โรงเรียนวัดบ้านซุง | 9. โรงเรียนวัดบ้านคาบ |
| 2. โรงเรียนวัดลาช | 6. โรงเรียนวัดเรือแข่ง | 10. โรงเรียนวัดทอง |
| 3. โรงเรียนวัด โตนด | 7. โรงเรียนวัดตะมุด | |
| 4. โรงเรียนนครหลวง (พิบูลประเสริฐวิทย์) | 8. โรงเรียนชุมชนวัดเสคี้จ | |

อำเภอบางปะหัน

- | | | |
|------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดทางกลาง | 6. โรงเรียนวัดศรีภวังค์ | 11. โรงเรียนวัดคอกไม้ |
| 2. โรงเรียนวัดอินกัลยา | 7. โรงเรียนวัดฝั่งแคด | 12. โรงเรียนวัดเทพอุการาม |
| 3. โรงเรียนวัดประมุง | 8. โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง | 13. โรงเรียนวัดเกาะเล็ง |
| 4. โรงเรียนวัดนาค | 9. โรงเรียนวัดตลาด | 14. โรงเรียนวัดจอมเกษ |
| 5. โรงเรียนวัด โตนด | 10. โรงเรียนวัดไก่อ | 15. โรงเรียนวัดนันทรีย์ |

อำเภอบ้านแพรก

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดสำพะเนียง | 3. โรงเรียนวัดโบสถ์ | 5. โรงเรียนโพธิ์ราษฎร์บำรุง |
| 2. โรงเรียนวัดหลวงพ่อเขียว | 4. โรงเรียนวัดนครโปรดสัตว์ | |

อำเภอภาชี

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดภาชี | 5. โรงเรียนวัดหัวคู้ง | 9. โรงเรียนวัดหนองเป่า |
| 2. โรงเรียนวัดเจริญธรรม | 6. โรงเรียนวัดนาถุ่น | 10. โรงเรียนชุมชนวัดระโสม |
| 3. โรงเรียนวัดพระแก้ว | 7. โรงเรียนวัดหนองกลาง | 11. โรงเรียนวัดมาบโพธิ์ |
| 4. โรงเรียนวัดคอนกลาง | 8. โรงเรียนวัดวิมลสุนทร | 12. โรงเรียนวัดศุภธรรม |

อำเภอมหาราช

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดปากคลอง | 4. โรงเรียนวัดน้ำเต้า | 7. โรงเรียนวัดตุลโสม |
| 2. โรงเรียนชุมชนวัดสุเมธ | 5. โรงเรียนวัดตะบอง | 8. โรงเรียนวัดบางสงบ |
| 3. โรงเรียนวัด โบสถ์อนุกุลสังฆกิจ | 6. โรงเรียนวัดเจ้าปลุก | |

อำเภอวังน้อย

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดศรีประชา | 6. โรงเรียนวัดวงษ์สวรรค์ | 11. โรงเรียนกลางคลอง 27 |
| 2. โรงเรียนคอดันคลอง 27 | 7. โรงเรียนวัดศิวาราม | 12. โรงเรียนบ้านบ่อตาโล่ |
| 3. โรงเรียนบ้านกระทุ่มลาย | 8. โรงเรียนวัดธรรมจริยา | 13. โรงเรียนวังน้อยวิทยุภูมิ |
| 4. โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา | 9. โรงเรียนวัดลาดทราย | 14. โรงเรียนวัดกุฎีประสิทธิ์ |
| 5. โรงเรียนวัดลำพระยา | 10. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ | |

อำเภออุทัย

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง | 6. โรงเรียนสนามทองมิตรภาพที่ 180 | 11. โรงเรียนวัดโคกโพธิ์ |
| 2. โรงเรียนวัดกุ่มแค้ | 7. โรงเรียนบ้านกุ่มคุด | 12. โรงเรียนวัดบ้านหีบ |
| 3. โรงเรียนวัดนางสี | 8. โรงเรียนวัดไทรงาม | 13. โรงเรียนบ้านข่อยโทน |
| 4. โรงเรียนวัดหนองน้ำส้ม | 9. โรงเรียนวัดโคกช้าง | 14. โรงเรียนวัดจำปา |
| 5. โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย | 10. โรงเรียนวัดโคกมะขม | |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

อำเภอบางซ้าย

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดมฤคทายวัน | 4. โรงเรียนวัดสามเพลง | 7. โรงเรียนวัดวังชะโด |
| 2. โรงเรียนวัดสุคนธาาราม | 5. โรงเรียนวัดบางซ้ายใน | 8. โรงเรียนวัดทางหลวง |
| 3. โรงเรียนวัดเทพมงคล | 6. โรงเรียนวัดฤกษ์บุญมี | |

อำเภอบางไทร

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดหน้าต่าใน | 6. โรงเรียนวัดสิงห์สุทธาวาส | 11. โรงเรียนวัดทางยาว |
| 2. โรงเรียนสินสังวาลย์อุทิศ | 7. โรงเรียนวัดสนามไชย | 12. โรงเรียนวัดเชิงเลน |
| 3. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก | 8. โรงเรียนศรีบางไทร | 13. โรงเรียนวัดโพธิ์แดงใต้ |
| 4. โรงเรียนวัดขุนจำจรรยาาราม | 9. โรงเรียนวัดเทพสนทวารี | 14. โรงเรียนวัดป่าคา |
| 5. โรงเรียนวัดกระแซง | 10. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 2 | 15. โรงเรียนวัดสง่างาม |

อำเภอบางบาล

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดจุฬามณี | 6. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม | 11. โรงเรียนวัดอินทราราม |
| 2. โรงเรียนวัดโคก | 7. โรงเรียนวัดโพธิ์ | 12. โรงเรียนวัดตะกู |
| 3. โรงเรียนวัดบางบาล | 8. โรงเรียนวัดสี่กุก | 13. โรงเรียนประชาकरรังสฤษณ์ |
| 4. โรงเรียนวัด ไทรน้อย | 9. โรงเรียนวัดน้ำเต้า | 14. โรงเรียนวัดอัมพวา |
| 5. โรงเรียนวัดปราสาททอง | 10. โรงเรียนวัดพระขาว | 15. โรงเรียนวัดกอไผ่ |

อำเภอบางปะอิน

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดตลาด | 6. โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม | 11. โรงเรียนวัดสามเรือน |
| 2. โรงเรียนวัดบ้านกั้ง | 7. โรงเรียนชุมชนวัดกำแพง | 12. โรงเรียนราษฎร์นรมิตร |
| 3. โรงเรียนวัดเจ้าฟ้าสร้าง | 8. โรงเรียนปราสาททองวิทยา | 13. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม |
| 4. โรงเรียนบ้านพลับ | 9. โรงเรียนวัดท่าเลไทยโปรดสัตว์ | 14. โรงเรียนเชิงรากน้อย |
| 5. โรงเรียนวัดเชิงท่า | 10. โรงเรียนวัดบ้านสร้าง | 15. โรงเรียนบ้านบางกระสัน |

อำเภอผักไห่

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดลาดชะโด | 5. โรงเรียนวัดโพธิ์เผือก | 9. โรงเรียนวัดลาดชิด |
| 2. โรงเรียนวัดลำตะเคียน | 6. โรงเรียนวัดคงษา | 10. โรงเรียนวัดศาลานใต้ |
| 3. โรงเรียนวัดศาลานเหนือ | 7. โรงเรียนวัดบ้านแค | |
| 4. โรงเรียนวัดบ้านแค | 8. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม | |

อำเภอลาดบัวหลวง

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนหงสประภาสประสิทธิ์ | 6. โรงเรียนประสิทธิ์วิทยา | 11. โรงเรียนวัดหญ้าไทร |
| 2. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง | 7. โรงเรียนสามัคคีวิทยา | 12. โรงเรียนคู่สอด 2 |
| 3. โรงเรียนวัดบันลือธรรม | 8. โรงเรียนวิทยานนท์ | 13. โรงเรียนวัดอินทอารี |
| 4. โรงเรียนรุ่งวิทยาประชาอุปถัมภ์ | 9. โรงเรียนวัดปทุมวัน | |
| 5. โรงเรียนสอนดี | 10. โรงเรียนสัตตปทุมบำรุง | |

อำเภอเสนา

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดบ้านแพน | 7. โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน | 13. โรงเรียนสมบุญสุกบุญมี |
| 2. โรงเรียนวัดมารวิชัย | 8. โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดนอก | 14. โรงเรียนวัดโคกเสือ |
| 3. โรงเรียนวัดสามคู่ม | 9. โรงเรียนวัดหนองลำเจียก | 15. โรงเรียนวัดหัวเวียง |
| 4. โรงเรียนคู่สอด | 10. โรงเรียนวัดกระโคงทอง | 16. โรงเรียนวัดบางกระทิง |
| 5. โรงเรียนบ้านแถววิทยาการ | 11. โรงเรียนบ้านแถววิทยาการ | 17. โรงเรียนวัดเจ้าแปดทรงไทรย์ |
| 6. โรงเรียนวัดสามกอ | 12. โรงเรียนวัดกลาง | |



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/๗ ๑๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสนธิรัตน์ อุ่นใจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“การศึกษาแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา” โดยมี
ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ศิลวัตร
เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดเขตพื้นที่ฯ ของท่าน จากกลุ่มตัวอย่างคือ
ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน ในระหว่างวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
- ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวม
ข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/๗๑๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวธนิตร์ อุ่นใจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“การศึกษาแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา” โดยมี
ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สิลวัตร
เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และ
จำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาของท่าน จากกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน
ประถมศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวม
ข้อมูลการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 2

เรื่อง

การศึกษาแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น คำตอบของท่าน เป็นสิ่งที่มีค่าต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง คำตอบทุกคำตอบจะเก็บเป็นความลับไม่มีผลต่อการปฏิบัติงาน และด้านส่วนตัวของท่านแต่ประการใด

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด (สพจ.พระนครศรีอยุธยาเดิม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ท่านพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะนำไปเพื่อการวิจัยหาความเป็นไปได้ของแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ซึ่งจะประโยชน์สำหรับโรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการบริหารงบประมาณต่อไป

3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นรายการข้อคำถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการวางแผน

งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษามี 3 ด้าน 65 รายการ คือ

1. แนวทางด้านการวางแผนกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา 39 รายการ
2. แนวทางด้านการวางแผนงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

16 รายการ

3. แนวทางด้านการวางแผนปฏิบัติการประจำปี 10 รายการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ตำแหน่งปัจจุบันของท่านคือตำแหน่งใด
 - ผู้อำนวยการ
 - อาจารย์ใหญ่
 - ครูใหญ่
 - รักษาการในตำแหน่ง.....
5. ระดับการศึกษาของท่าน
 - ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท
 - ปริญญาเอก
 - อื่น ๆ ระบุ.....
6. ท่านดำรงตำแหน่งปัจจุบันมาแล้วกี่ปี
 - น้อยกว่า 5 ปี
 - 5 - 10 ปี
 - มากกว่า 10 ปี
7. ท่านมีประสบการณ์เกี่ยวกับการวางแผนงบประมาณมากน้อยเพียงใด
 - น้อยกว่า 5 ปี
 - 5 - 10 ปี
 - มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนนี้ เป็นการสอบถามความคิดเห็น และประสบการณ์ส่วนตัว ของท่านเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สปช.เคม รายละเอียดของแนวทางตามรายการต่าง ๆ ที่ระบุไว้นั้น สอดคล้องตรงกับ บริบท ปัจจัย กระบวนการ สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน มีความเป็นไปได้ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

2. แบบสอบถามตอนนี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเห็นของท่าน คือ

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า รายการที่ระบุ นั้น มีความเป็นไปได้มากที่สุด หรือต้องเป็นไปตามรายการนั้น
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า รายการที่ระบุ นั้น มีความเป็นไปได้มาก หรือสมควรเป็นไปตามรายการนั้น
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า รายการที่ระบุ นั้น มีความเป็นไปได้ปานกลาง หรือน่าจะเป็นไปตามรายการนั้น
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า รายการที่ระบุ นั้น มีความเป็นไปได้ น้อย หรือไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามรายการนั้น
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า รายการที่ระบุ นั้น มีความเป็นไปได้ น้อยที่สุด หรือไม่ควรเป็นไปตามรายการนั้น

ตัวอย่าง

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
ด้านการวางแผนกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา					
การเตรียมการวางแผน					
00. ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมระดมความคิด ในการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	✓				

จากตัวอย่าง แสดงว่าเมื่อท่านพิจารณา แนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวางแผนกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา การเตรียมการวางแผน แล้วท่านเห็นว่าการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมระดมความคิด ในการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษานั้น มีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด

การศึกษาแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนประถมศึกษา

1. ด้านการวางแผนกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษา

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
การเตรียมการวางแผน					
1. ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมระดมความคิดในการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
2. สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
3. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ระบุทีมงานอย่างชัดเจน					
4. จัดทำปฏิทิน กำหนดระยะเวลาการจัดทำแผนกลยุทธ์อย่างชัดเจน					
5. จัดเตรียมข้อมูลที่เป็นปัจจุบันถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุมภารกิจ					
การวิเคราะห์ภารกิจและผลผลิตหลัก					
1. ศึกษากฎหมาย นโยบายและความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา					
2. สืบสวนวัฒนธรรม ค่านิยมของหน่วยงาน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
การวางแผนกลยุทธ์					
3 วิเคราะห์ภารกิจ ที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติ แล้วจัดเรียงลำดับความสำคัญ					
4. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ผลผลิตหลัก (ผลการเรียน, คุณลักษณะ นักเรียน การให้บริการ ฯลฯ) ในด้านปริมาณ และคุณภาพในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา					
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก					
1. วิเคราะห์ด้านสังคม และวัฒนธรรม เช่น จำนวนประชากร ระบบการศึกษา ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวโน้มทางสังคม การคมนาคมการสื่อสาร อาชีพ ฯลฯ					
2. วิเคราะห์ด้านเทคโนโลยี ได้แก่ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ การผลิตเครื่องจักรต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ					
3. วิเคราะห์ด้านเศรษฐกิจ อาชีพของประชาชนในท้องถิ่น รายได้ของท้องถิ่น ฯลฯ					
4. วิเคราะห์ด้านการเมือง และกฎหมาย ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร นโยบายรัฐบาล และ นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด กฎหมายระเบียบต่าง ๆ การแทรกแซงทางการเมือง					
5. นำประเด็นที่วิเคราะห์แล้วมาจัดเรียงแยกเป็นด้านโอกาส และอุปสรรคในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน					
1. วิเคราะห์โครงสร้างสถานศึกษา ผลผลิต และการให้บริการผลผลิต ด้านประสิทธิภาพ และคุณภาพในการให้บริการ การศึกษา และคุณภาพของนักเรียน					
2. วิเคราะห์ด้านบุคลากร ได้แก่ปริมาณ และคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา					
3. วิเคราะห์ประสิทธิภาพทางการเงิน ได้แก่ ความเพียงพอ ความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน การระดมทรัพยากร และการใช้จ่าย ทรัพยากรของสถานศึกษา					
4. วิเคราะห์ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่ความเพียงพอ และ คุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์					
5. วิเคราะห์ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ การมีส่วนร่วม ของบุคลากร ในสถานศึกษา การมอบอำนาจ การกระจายอำนาจ ในการบริหาร จัดการของสถานศึกษา และการประชาสัมพันธ์					
6. ระดมความคิดเรียงลำดับประเด็นแยกเป็น จุดแข็ง จุดอ่อน ของ สถานศึกษา					
การประเมินสถานภาพสถานศึกษา					
1. นำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก มากำหนดเป็นภาพของสถานศึกษาในปัจจุบันว่ามีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ในการดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไร					
2. ประเมินภาพอนาคต ของสภาวะ แวดล้อม ที่อาจ ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา					
3. วิเคราะห์และทบทวน ภารกิจอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาว่ามีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท และสภาวะแวดล้อมอนาคตเพียงใด					
4. จัดเรียงลำดับความสำคัญของภารกิจ ที่ได้ตรวจสอบแล้ว เพื่อแสดงให้เห็นงานหลักด้านต่าง ๆ					
การกำหนดวิสัยทัศน์					
1. วิเคราะห์ทบทวนภารกิจหลัก อำนาจหน้าที่ในปัจจุบันของสถานศึกษาแล้ว กำหนดภารกิจที่คาดหวังสำหรับอนาคต					
2. จัดกลุ่มภารกิจหลักของสถานศึกษา วิเคราะห์ ความเชื่อมประสานระหว่างกลุ่มภารกิจต่าง ๆ และความสัมพันธ์ในรูปแบบ โครงสร้างสถานศึกษา					
3. กำหนดภาพในอนาคตของสถานศึกษาที่ต้องการ ซึ่งมีความเป็นไปได้ โดยพิจารณาจากข้อมูลย้อนอดีตและมองปัจจุบัน ทั้งสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน					
4. ระบุภาพในอนาคตให้ชัดเจน แล้วเขียนเป็นวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยใช้ข้อความในการสร้างแรงจูงใจ หรือกระตุ้นให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเกิดแรงบันดาลใจ อยากรับผิดชอบเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์					

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
<p>การกำหนดพันธกิจ</p> <p>1. นำวิสัยทัศน์ที่กำหนดแล้วให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติให้บรรลุวิสัยทัศน์</p>					
<p>2. ระบุ สิ่งที่ต้องดำเนินการนั้นเชื่อมโยงกับเป้าประสงค์หรือความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์แล้วเขียนเป็น ข้อความพันธกิจในเชิงสร้างแรงจูงใจ</p>					
<p>การกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลัก</p> <p>1. ศึกษาผลผลิตหลัก และตัวชี้วัดที่หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนดให้ดำเนินการ และ ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์</p>					
<p>2. กำหนดเป้าหมายผลผลิตหลัก ให้สอดคล้องกับนโยบาย และ เป้าหมายต้นสังกัดโดยมีข้อมูลพื้นฐานด้าน ปริมาณ คุณภาพ เวลา และค่าใช้จ่าย</p>					
<p>3. กำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักในแต่ละปี เป็นระยะเวลา 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์</p>					
<p>การกำหนดกลยุทธ์</p> <p>1. ระดมความคิดของผู้มีส่วนร่วมในการระดมการบริการ และ ผลผลิต การให้รายละเอียดเกี่ยวกับการบริการ และผลผลิตหลัก ที่สถานศึกษาจะพัฒนาขึ้นมา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์</p>					
<p>2. กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน โดยการพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ สถานภาพขององค์กร หากสิ่งใดเป็นจุดอ่อน หรืออุปสรรค กำหนดกลยุทธ์แก้ไข สิ่งใดเป็นจุดแข็งหรือโอกาส กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา</p>					
<p>3. กำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะ และกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จที่จะบรรลุถึง วัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน</p>					
<p>4. ระบุภาพความสำเร็จที่ต้องการ ซึ่งเป็นทางเลือกที่ถูกเลือกในลักษณะของการ งบประมาณที่คาดว่าจะต้องเกิดขึ้น ในอนาคต 3 – 5 ปี ข้างหน้า</p>					
<p>5. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของทางเลือกแต่ละทาง แล้วเปรียบเทียบทางเลือก ตัดสินใจเลือกทางเลือก ที่ผู้มีส่วนร่วมเห็นว่าดีที่สุดกำหนดเป็นกลยุทธ์ของ สถานศึกษา</p>					
<p>6. ระบุแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ผลที่จะได้รับ และ การปฏิบัติที่ต้องเกิดขึ้น ตามกลยุทธ์ เพื่อสร้างแรงผลักดัน กลยุทธ์ให้สถานศึกษาบรรลุวิสัยทัศน์</p>					

2. แนวทางการวางแผนงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง
(Medium Terms Expenditure Framework : MTEF)

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
<p>การประมาณการรายได้จากเงินงบประมาณ</p> <p>งบบุคลากร</p> <p>1. ระดมความคิดศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการอัตรากำลังของสถานศึกษา ตามมาตรฐานอัตรากำลังที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนด เพื่อสรรหาหรือคัดถอนให้เหมาะสมกับปริมาณงาน</p>					
<p>2. ศึกษาวิเคราะห์อัตราเงินเดือน และค่าจ้างที่บุคลากรได้รับอยู่ตามกฎหมายระเบียบ กำหนดเงินที่ใช้ในการปรับเพิ่มในกรณีต่าง ๆ ตามสิทธิของบุคลากร เช่น ปรับวุฒิ การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือเพิ่มค่าจ้างประจำปี</p>					
<p>3. นำเงินที่คำนวณได้เป็นวงเงินประมาณการ ค่าใช้จ่าย งบบุคลากร แต่ละปี เพื่อใช้ในการขอตั้งงบประมาณปีต่อไป</p>					
<p>งบดำเนินงาน</p> <p>1. สํารวจ และจัดทำข้อมูลนักเรียนใน และ นอกเขตบริการ นักเรียนต่างสัญชาติ นักเรียนที่มีชื่อและไม่มีชื่อในทะเบียนราษฎรที่อยู่ในโรงเรียน</p>					
<p>2. สํารวจผู้อยู่ในเกณฑ์เข้าเรียนตามทะเบียนราษฎร(ทร.14)หาข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน</p>					
<p>3. วิเคราะห์แนวโน้ม ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าจะต้องขยายระดับการศึกษาเพิ่มขึ้นหรือลดลง</p>					
<p>4. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายงบดำเนินงานที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน และอดีตที่ผ่านมา เพื่อตั้งเป็นงบดำเนินงานปีต่อไป</p>					
<p>งบลงทุน</p> <p>1. ศึกษา วิเคราะห์ ความคุ้มค่าของครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่ในปัจจุบัน และข้อมูลความขาดแคลน และความต้องการ จำเป็น รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เทียบกับเกณฑ์หรือมาตรฐาน ที่กำหนดในช่วง 3 ปี</p>					
<p>2. นำข้อมูลความขาดแคลน และต้องการรายการครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง แต่ละปี มาคำนวณราคากลางมาตรฐาน ที่สำนักงานประมาณกำหนด</p>					
<p>3. นำจำนวนเงินที่คำนวณได้เป็นวงเงินลงทุนที่ใช้ในการขอตั้ง งบประมาณในส่วนของงบลงทุนปีต่อไป</p>					

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
<p>การประมาณการรายได้จากเงินนอกงบประมาณ</p> <p>1. นำประเภทของงบประมาณภายนอก มาจัดทำตารางประมาณการปีที่รับจริง ปีปัจจุบัน และประมาณการล่วงหน้าอีก 3 ปี</p>					
<p>2. นำเงินนอกงบประมาณ มารวมกับเงินงบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาล เพื่อคำนวณเป็นรายได้ของสถานศึกษาแล้วนำไป วางแผนงบประมาณตามกลยุทธ์</p>					
<p>3. จัดทำตารางแผนงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ให้เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ แล้วคำนวณงบประมาณกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครบถ้วนตามภารกิจ และครอบคลุมกิจกรรม</p>					
<p>การคำนวณกรอบงบประมาณรายจ่าย</p> <p>1. กำหนดกรอบวงเงินค่าใช้จ่ายแต่ละปี โดยพิจารณาจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ</p>					
<p>2. ปรับกลยุทธ์ เป็นแผนงาน โครงการ กิจกรรม และคำนวณค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์</p>					
<p>3. การคำนวณกรอบงบประมาณรายจ่าย กำเนิดถึง ประสิทธิภาพมีความโปร่งใส และตรวจสอบได้</p>					

3. แนวทางด้านการวางแผนปฏิบัติการประจำปี

รายการแนวทางการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. ระดมความคิดของทีมงานในการพิจารณาโครงสร้างของสถานศึกษาที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนทิศทางการกลยุทธ์					
2. ทบทวนสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสถานการณ์					
3. ศึกษากรอบเงื่อนไขประจำปี จากหน่วยงานต้นสังกัดได้แก่ กรอบนโยบาย กรอบเป้าหมายของผลผลิตหลักที่ต้องการรวมทั้งกรอบ วงเงินที่ได้รับจัดสรร					
4. กำหนดเป้าหมาย และผลผลิตหลักประจำปีของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์					
5. นำแผนกลยุทธ์มาแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีค่าใช้จ่ายภายในกรอบวงเงินที่กำหนด(MTEF)แล้วจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
6. รวบรวมทบทวน และบูรณาการมคอาระดับปฏิบัติ โดยผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง					
7. วิเคราะห์ปรับงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ					
8. สร้างแผนปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและเสริมแรงกลยุทธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด					
9. ระบุนักฝึกอบรมและเครื่องมือที่จำเป็นเพื่อให้บุคลากรสามารถดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ได้					
10. จัดทำรายละเอียด แผนงาน/โครงการ กิจกรรมให้เชื่อมโยง กับกลยุทธ์เพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้แล้วเสร็จก่อนเริ่มปีการศึกษา					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

สนธิรัตน์ อุ่นใจ

งานวิเคราะห์งบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสนธิรัตน์ ถุ่นใจ
วัน เดือน ปี เกิด	10 พฤศจิกายน 2495
สถานที่เกิด	ต.บ้านกุ่ม อ.บางบาล จ.พระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 145/18 หมู่ที่ 4 ต.ไผ่ลิง อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 7 ว งานวิเคราะห์งบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2513	จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ. 3) โรงเรียนบางบาล อ. บางบาล จ. พระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2516	จบประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ภาษาไทย วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2520	จบครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ภาษาไทย วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2547	จบครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา