

การเปรียบเทียบความคาดหวังที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อ่างทองที่มีสถานภาพต่างกัน

บทคั**ล**ย่อ ของ จำเนียร แจ่มอำพร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มิถุนายน 2547 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังที่มีต่อการปฏิบัติ งานค้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทองที่มีสถานภาพต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา 2546 จำนวน 384 คน โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างค้วยวิธีการสุ่มแบบเป็นกลุ่มและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังที่มีต่อการปฏิบัติงานค้านการบริหารทั่วไป แบบเลือกตอบ และมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเคียว ค้วยโปรแกรม SPSS for Windows ผลการวิจัย พบว่า

- 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานค้านการบริหารทั่วไปในภาพรวม และรายค้านอยู่ในระคับมาก ที่สุด
- 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ที่มีสถานภาพต่างกันมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ และ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคาดหวังมาก กว่าผู้แทนพระภิกษุสงฆ์



A COMPARISON OF THE EXPECTATION TOWARDS THE GENERAL ADMINISTRATION PERFORMANCE OF THE SCHOOL COMMITTEE WITH DIFFERENT STATUS UNDER THE JURISDICTION OF ANG THONG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

AN ABSTRACT
BY
CHAMNIAN CHAMAMPORN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the

Master of Education Degree in Educational Administration

At Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

June 2004



Chamnian Chamamporn. (2004). A Comparison of the Expectation towards the General

Administration Performance of the School Committee with Different Status under
the Jurisdiction of Ang Thong Provincial Education Office. Master Thesis, M.Ed.
(Educational Administration). Ayutthaya: Graduate School,
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisor committee:

Dr.Kirati Sriwichian and Asst.Prof.Booncherd Rattananan.

The purpose of the study was to examine and compare the expectation towards the general administration performance of the school committee with different status under the jurisdiction of Ang Thong Provincial Education Office. The research samples, derived from cluster sampling and simple random sampling, consisted of 384 school committee under the jurisdiction of Ang Thong Provincial Education Office, academic year 2003. The research instrument was a set of checklist and rating scale questionnaire. Statistical analysis using SPSS were performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and One-Way ANOVA. The findings revealed the followings:

- The expectation towards the general administration performance viewed by the school committee was found at the highest level whether it was analyzed as a whole or individually.
- 2. The comparison of the expectation towards the general administration performance viewed by the school committee with different status yielded statistical significant differences at .05. The representatives of parents, teachers, community, local organizations, alumni, experts, and school administrators expected higher than monk representatives.