



การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ

ขอ

เกณฑ์ ปั้นอุดม

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มีนาคม 2547



เกณฯ ปุนอุดม. (2547). การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของภูมิปัญญาห้องถินในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชา หวานแสวง,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานยูนา รุ่งวนิช

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของวิทยากรภูมิปัญญาห้องถินในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ วิทยากรภูมิปัญญาห้องถินที่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนเครือข่ายการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ โรงเรียนคุณภาพแก่นนำกลุ่มโรงเรียนด้านหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจาก 42 โรงเรียน จำนวน 235 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของวิทยากรภูมิปัญญาห้องถิน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง
2. ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของวิทยากรภูมิปัญญาห้องถิน ในขั้นตอนการเครื่องหมายพร้อมของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
3. ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของวิทยากรภูมิปัญญาห้องถิน ในขั้นตอนการดำเนินการจัดทำสาระหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง
4. ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของวิทยากรภูมิปัญญาห้องถิน ในขั้นตอนการทำกับติดตามประเมินผลและรายงาน อยู่ในระดับปานกลาง