



## บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ รุกขชาติ. (2541). แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ในศตวรรษที่ 21. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษานอกโรงเรียน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2538). การศึกษาตลอดชีวิต: การศึกษาของคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมวิชาการ. (2534). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษา พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรรณิกา ชมดี. (2524). การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ : การศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนโอบาส. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- กิติมา ปรีดีลก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธารนิการพิมพ์.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2526, มกราคม). “การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท,” เศรษฐศาสตร์ปริทัศน์. 6 : 10.
- นอาน วุฒิกกรมรักษา. (2528). ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนรวมของประชาชน ในโครงการสร้างงานในชนบท ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการที่ได้รับรางวัลดีเด่นของตำบลคุ้มพยอม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ (ค.ม.). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร



- ติน ปรัชญพฤทธิ. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ทัศนีย์ เบญจศิลาภย์. (2533). การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา . สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2533). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช ปุณโณทก. (2531). “ภูมิปัญญาชาวบ้าน:ทัศนะของอาจารย์ปรีชา พินทอง,” ใน ทิศทาง หมู่บ้าน. บรรณาธิการโดย เสรี พงศ์พิศ. หน้า 39-57. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์หมู่บ้าน.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- \_\_\_\_\_. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2529). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวรรตน์ หุanoi. (2545). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการใน ชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศน์. (2525). กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงาน พัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- บั้งอร พงษ์ประยูร. (2544). การศึกษาปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน ประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. ปริญญาโท. กศ.ม. (การบริหารการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. ถ่ายเอกสาร.
- บุญเลี้ยง หุมทอง. (2545, กันยายน). “ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ระดับมัธยมศึกษา,” วารสารวิชาการ. 55.



- ประกอบ ใจมั่น. (2539). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนในโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โศตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- พจนา เทียนธาดา. (2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พีชนี บุระพันธ์. (2538). การศึกษาการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พูลศรี ไม้ออง. (2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- กัญญา สาธร. (2521). หลักการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา.
- มณจีชา ชนะถิทธิ. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- มาลัย บึงสว่าง. (2540). การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.



- ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์. (2536). การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในงานการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียนภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2526). หลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนไทยอนุรักษ์ไทย.
- รัตนะ บัวสนธิ์. (2533, เมษายน-พฤษภาคม). "บทบาทของโรงเรียนประถมศึกษากับการถ่ายทอด  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น," การศึกษาแห่งชาติ. 24 : 264.
- รัตนาพร ไกรถาวร. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิผลกาปฏิบัติงานของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ถ่ายเอกสาร.
- วิจิตรา ไสยะ. (2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของบุคลากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วิชา ทรวงแสง. (2537). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและวรรณกรรมไทยด้วย  
ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยในวิทยาลัยครู. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ศศิธร คคชาธร. (2544). การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน  
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2545.  
วิทยานิพนธ์ ค.บ. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์ บุญอร่ามพงษ์. (2544). การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโรงเรียน ของคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา). สุพรรณบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
นิวัฒนา. ถ่ายเอกสาร.
- สงบ ลักยณะ. (2524, ตุลาคม). สิ่งท้าทายของการวิจัยประเมินผล. สารพัฒนาหลักสูตร. 39 : 3.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สมยศ นาวิการ. (2524). การบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.



- สาคร กุณจีน. (2543). การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์. ถ่ายเอกสาร.
- สามารถ จันทร์สุรย์. (2533, กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม). “ภูมิปัญญาชาวบ้านรากฐานในการพัฒนา บ้านเมือง.” วัฒนธรรมไทย. 29 : 263.
- สุพจน์ แสงเงินและคณะ. (มปป). การมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชนในกระบวนการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น : ศึกษากรณีชุมชนแผ่นดินทองคอยรุตต์แก้ว. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน สนับสนุนการวิจัย.
- สุวัฒน์ มุขเมธา. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (2544). ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ. อัดสำเนา.
- อนนท์ หาญโกธธา. (2544). การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการของวิทยากรท้องถิ่น เกี่ยวกับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อนันต์ คุรงค์เรือง. (2545). การศึกษาปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนใน โรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- อรวรรณ ดันต์เจริญรัตน์. (2543). การวิจัยการบริหารการศึกษา. ม.ป.ท. ถ่ายเอกสาร.
- อังกูล สมคะเนย์. (2535). สภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- อินทรา หิรัญสาข. (2545, ตุลาคม). ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ. 18.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- American Association of Administrators. (1955). **Staff Relations in School Administration**. Washington D.C. : The American Association Press.
- Campbell, R. F., Corbally, J.E., and Nystrand, R.O. (1967). **Introduction to Education Administration**. 5 th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Deutsch, K.W. (1977). **Political Community and the North Atlantic Area, International Organization in the Light of Historical Experience**. Princeton : Princeton University.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw–Hill Book.
- Norton, Gray. (2003). "Who write the curriculum ," [Online]. Available : <http://cdnet2.Car.chula.ac.th>.
- Olivia, P. F. (1982). **Development the Curriculum**. Boston : Little, Brown.
- Robson, W. and Matthews, R. (1995). **Quality in education : some issues for schools and their communities**. Bangkok : UNESCO Principal Regional Office for Asia and the Pacific.
- Sergiovanni, J.t., Buringame, M., Coombs, S.F. and Thurston, W.P. (1992). **Education Governance and Administration**. 3 rd. ed. Boston : Allyn and Bacon.