



การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน
ระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตามความต้องการของผู้ปกครอง

วิทยานิพนธ์
ของ
จิราภรณ์ ปุญญวิจิตร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ธันวาคม 2547

ISBN 974-429-229-6

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



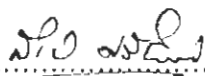
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความต้องการของผู้ปกครอง


โดย นางจิราภรณ์ ปุญญวิจิตร


สาขา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการควบคุม ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัธูรส วีระกำแหง กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มัธูรส วีระกำแหง)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงงู)


..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ศาสตราจารย์ ดร.ยุวฉวี วัฒนเมธี)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ธันวาคม พ.ศ. 2547



ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จากท่าน ดร.กীরติ ศรีวิเชียร และผู้ช่วยศาสตราจารย์มธุรส วีระกำแหง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาตั้งแต่เริ่มจัดทำวิทยานิพนธ์ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนสำเร็จลงด้วยดี ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู และศาสตราจารย์ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติมในการสอบวิทยานิพนธ์ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ต้นประยูร ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมิ อาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นายสันติชัย คำสมาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 อาจารย์หทัยรัตน์ ทรรพวสุ รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา MISS.YOKO SHIRADA และ MISS.SATOKO NAGAMACHI อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ได้กรุณาตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ นายสุรพันธ์ ดอกจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานนิคมอุตสาหกรรมบ้านหว้า (ไฮเทค) นายปรีชา จรณร ผู้อำนวยการสำนักงานนิคมอุตสาหกรรมสหรัตนนคร นายกระสินธุ์ เหล่าจินดาพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานนิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน ซึ่งทุกท่านได้ให้ความช่วยเหลือประสานงานการเก็บแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักธุรกิจชาวญี่ปุ่นที่นิคมอุตสาหกรรมในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศึกษา นิเทศก์และนักวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ทุกท่านให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

และขอขอบคุณผู้ปกครองทั้งชาวไทยและชาวญี่ปุ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี ทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชา พระคุณของบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณของผู้วิจัยทุก ๆ ท่าน

จิราภรณ์ ปุณณวิจิตร



สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมาย ความเป็นมา และลักษณะของการศึกษานานาชาติ.....	12
ระบบการศึกษาแบบ โรงเรียนนานาชาติ.....	15
หลักเกณฑ์การจัดตั้งและการบริหารจัดการการเรียนการสอนระบบ นานาชาติ.....	22
โรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย.....	26
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการใน โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบ นานาชาติ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะคุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	55
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครองที่จะให้มีการจัดตั้งโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และความต้องการที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนดังกล่าว.....	59
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ปกครองในเรื่องการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล.....	60
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาล นักวิชาการ และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล.....	68
สรุป.....	76
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	79
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
การอภิปรายผลการวิจัย.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	83
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	83
ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป.....	83
บรรณานุกรม.....	84



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยภาษาไทย และ ภาษาญี่ปุ่นและหนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัยและหนังสือจากสำนักงานนิคมอุตสาหกรรม.....	93
ภาคผนวก ค รายชื่อของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล นักวิชาการ และศึกษานิเทศก์ที่ผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ในการจัดตั้งและการบริหารจัดการการเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	99
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น.....	102
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	127
บทคัดย่อ.....	128

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนไทยอายุระหว่าง 3 ถึง 5 ปี (สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. 2543, 2544, 2545).....	5
2	การบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนนานาชาติระดับอนุบาล ในด้านต่าง ๆ.....	39
3	ลักษณะคุณสมบัติส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
4	ความต้องการของผู้ปกครองที่ต้องการให้มีการจัดตั้งโรงเรียนที่จัด การเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา.....	59
5	ความต้องการของผู้ปกครองที่มีความต้องการจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนหากมีการ จัดตั้งโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลขึ้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	60
6	ความต้องการของผู้ปกครองในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล ด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของโรงเรียน.....	61
7	ความต้องการของผู้ปกครองใน การบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล ด้านการจัดองค์การและโครงสร้าง ระบบบริหาร โรงเรียน.....	62
8	ความต้องการของผู้ปกครองใน การบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาล ด้านการจัดหลักสูตรและการสอน ของโรงเรียน.....	63
9	ความต้องการของผู้ปกครองใน การบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล ด้านการจัดบุคลากรในโรงเรียน.....	66
10	ความต้องการของผู้ปกครองใน การบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล ด้านการจัดให้บริการของโรงเรียน.....	67
11	สรุปความต้องการของผู้ปกครองในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัด การเรียนการสอนระบบระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล รวมทั้ง 5 ด้าน.....	68



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบ นานาชาติระดับชั้นอนุบาลด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล นักวิชาการและ ศึกษานิเทศก์.....	69
13	ความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบ นานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลด้านการจัดองค์การและ โครงสร้างระบบ การบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับ อนุบาล นักวิชาการ และศึกษานิเทศก์.....	70
14	ความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบ นานาชาติระดับชั้นอนุบาลด้านการจัดหลักสูตรและการสอนของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล นักวิชาการและ ศึกษานิเทศก์.....	71
15	ความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบ นานาชาติระดับชั้นอนุบาลด้านการจัดบุคลากรในโรงเรียน ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล นักวิชาการและศึกษานิเทศก์.....	74
16	ความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบ นานาชาติระดับชั้นอนุบาลด้านการจัดให้ให้บริการของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลนักวิชาการและ ศึกษานิเทศก์.....	75
17	สรุปความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบ นานาชาติระดับชั้นอนุบาลตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับ อนุบาล นักวิชาการ และศึกษานิเทศก์ใน การบริหารจัดการ การเรียนการสอน ระบบนานาชาติ รวมทั้ง 5 ด้าน.....	76