



### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจที่มุ่งศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความต้องการของผู้ปกครอง มีวิธีดำเนินการ 2 ขั้นตอนใหญ่ ๆ คือ

ขั้น 1 การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ขั้น 2 การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติตามความต้องการของผู้ปกครอง โดยศึกษาจากความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับชั้นอนุบาล นักวิชาการและศึกษานิเทศก์

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. ประชากรที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการให้มีการจัดตั้งและการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติ
2. ประชากรที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอนระบบนานาชาติ

รวมประชากรในชั้นศึกษาความต้องการทั้ง 2 กลุ่มคือ 9,461 คน โดยแบ่งออกเป็น

1. ประชากรที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการให้มีการจัดตั้งและการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติ ประชากรได้แก่

1.1. ผู้ปกครองชาวไทยที่มีบุตรหลานอยู่ในวัยไม่เกิน 5 ขวบ และประกอบอาชีพต่าง ๆ ดังนี้

1.1.1 แพทย์ ทุกสาขาที่ทำงานอยู่ในโรงพยาบาลของรัฐ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน 209 คน

1.1.2 พยาบาล ทุกสาขาที่ทำงานอยู่ในโรงพยาบาลของรัฐในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน 996 คน

1.1.3 ข้าราชการ ผู้ที่เป็นตำรวจตำแหน่งผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรทุกฝ่าย และรองผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรในกรณีที่ไม่ได้อยู่ในอำนาจหน้าที่หัวหน้าส่วนราชการ



ทุกคน และครูผู้สอนที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ระดับ 7 ขึ้นไปทุกคนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
จำนวน 2,412 คน

1.1.4 ผู้จัดการธนาคาร และนักธุรกิจที่ขึ้นทะเบียนกับพาณิชย์จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา จำนวน 4,469 คน

รวมผู้ประกอบการคนไทยที่เป็นกลุ่มประชากรจำนวน 8,086 คน

1.2 นักธุรกิจที่เป็นชาวญี่ปุ่นที่ขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตทำงานกับสำนักงาน  
จัดหางานจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและประกอบธุรกิจในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คือ

1.2.1 นิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน

1.2.2 นิคมอุตสาหกรรมไฮเทค

1.2.3 นิคมอุตสาหกรรมสหรัตนนคร

1.2.4 สวนอุตสาหกรรมโรจนะ

พร้อมก็นำคู่สมรสและบุตรที่มีอายุไม่เกิน 5 ขวบมาพักอาศัยอยู่ด้วยหรือมีภรรยาเป็นคนไทย

รวมจำนวนชาวญี่ปุ่นที่เป็นกลุ่มประชากรจำนวน 1,375 คน

2. ประชากรที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการการเรียน  
การสอนระบบนานาชาติ ประชากรคือ

2.1 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 26 คน

2.2 นักวิชาการ จำนวน 14 คน

2.3 ศิษยานิเทศก์ จำนวน 58 คน

ซึ่งทำงานในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และ 2 โดยรวมกลุ่ม  
ประชากรในชั้นศึกษาความเป็นไปได้ทั้งหมด 98 คน

**กลุ่มตัวอย่าง**

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการให้มีการจัดตั้งและการบริหารจัดการ  
การเรียนการสอนระบบนานาชาติ

2. กลุ่มตัวอย่างที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการการเรียน  
การสอนระบบนานาชาติ

รวมกลุ่มตัวอย่างในชั้นศึกษาความต้องการทั้ง 2 กลุ่มคือ 648 คน โดยแบ่งออกเป็น

1. กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการให้มีการจัดตั้งและการบริหารจัดการ  
การเรียนการสอนระบบนานาชาติ



ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มผู้ปกครองแต่ละกลุ่มใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Accidental sampling) โดยการกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n หมายถึง	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ
N หมายถึง	ขนาดของกลุ่มประชากร
e หมายถึง	ความคลาดเคลื่อนในการสุ่มที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ ในที่นี้กำหนดให้เท่ากับ .05 หรือ $\pm 5\%$

หนึ่งในการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครอง ได้คำนวณแยกเป็น 2 กลุ่ม คือ โดยแยกรายละเอียดได้ดังนี้

1.1 ผู้ปกครองชาวไทยที่มีบุตรหลานอยู่ในวัยไม่เกิน 5 ขวบ และประกอบอาชีพต่าง ๆ ดังนี้

1.1.1 แพทย์ ทุกสาขาที่ทำงานอยู่ในโรงพยาบาลของรัฐ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน 9 คน

1.1.2 พยาบาล ทุกสาขาที่ทำงานอยู่ในโรงพยาบาลของรัฐในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน 47 คน

1.1.3 ข้าราชการ ผู้ที่เป็นดำรงตำแหน่งผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรทุกฝ่าย และรองผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรในกรณีที่ไม่เป็นผู้กำกับการฯ หัวหน้าส่วนราชการทุกคน และครูผู้สอนที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 7 ขึ้นไปทุกคน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน 114 คน

1.1.4 ผู้จัดการธนาคาร และนักธุรกิจที่ขึ้นทะเบียนกับพาณิชย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 211 คน

รวมผู้ปกครองคนไทยที่เป็นกลุ่มประชากรจำนวน 381 คน

1.2 นักธุรกิจที่เป็นชาวญี่ปุ่นที่ขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตทำงานกับสำนักงานจัดงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและประกอบธุรกิจในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คือ

1.2.1 นิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน

1.2.2 นิคมอุตสาหกรรมไฮเทค



### 1.2.3 นิคมอุตสาหกรรมสหรัตนนคร

### 1.2.4 สวนอุตสาหกรรมโรจนะ

พร้อมก็นำคู่สมรสและบุตรที่มีอายุไม่เกิน 5 ขวบมาพักอาศัยอยู่ด้วยหรือมีภรรยาเป็นคนไทย

รวมจำนวนชาวญี่ปุ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 267 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอนระบบนานาชาติ

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Accidental sampling) ได้แก่

2.1 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับชั้นอนุบาล จำนวน 15 คน

2.2 นักวิชาการ จำนวน 5 คน

2.3 ศิษยานิเทศก์ จำนวน 5 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างในชั้นศึกษาความเป็นไปได้ทั้งหมด 25 คน

ซึ่งทำงานในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และ 2

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### 1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยชิ้นนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นภาษาไทย และภาษาญี่ปุ่น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการจำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) 5 ระดับของลิเคิร์ตจำนวน 68 ข้อ โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด คือคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป โดยใช้สอบถามเกี่ยวกับความต้องการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งครอบคลุมความต้องการ 5 ด้านตามกรอบแนวคิดของการวิจัย ได้แก่

1. ด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของโรงเรียน
2. ด้านการจัดองค์การและโครงสร้างระบบบริหาร โรงเรียน
3. ด้านการจัดหลักสูตรและการสอนของโรงเรียน
4. ด้านการจัดบุคลากรในโรงเรียน
5. ด้านจัดการให้บริการของโรงเรียน



## 2. การสร้างเครื่องมือ

ขั้นศึกษาความต้องการ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดตั้งและการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล แล้วสรุปเป็นกรอบแนวคิดของการวิจัย
  2. สร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมตามกรอบแนวคิดการวิจัย
  3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้น
  4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิคนไทยจำนวน 3 คนพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา รายชื่อของผู้เชี่ยวชาญปรากฏในภาคผนวก ก. ซึ่งมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
    - 4.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
    - 4.2 มีประสบการณ์ทางด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี
  5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามจากนั้นแปลแบบสอบถามจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
  6. นำแบบสอบถามที่แปลเป็นภาษาญี่ปุ่น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาญี่ปุ่นตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับการใช้คำและไวยากรณ์ โดยผู้เชี่ยวชาญต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นเป็นอย่างดี รายชื่อของผู้เชี่ยวชาญปรากฏในภาคผนวก ก.
  7. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญทั้งสองฉบับที่เป็นภาษาไทย และฉบับที่เป็นภาษาญี่ปุ่นแล้วจัดพิมพ์แบบสอบถามที่สมบูรณ์
  8. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทำการทดลองใช้ (Try-out) กับผู้ปกครองจำนวน 30 คน โดยแบ่งเป็นผู้ปกครองที่เป็นชาวไทยจำนวน 15 คน และผู้ปกครองที่เป็นนักธุรกิจชาวญี่ปุ่นจำนวน 15 คนและนำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจให้คะแนนมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นได้ (Reliability) ของแบบทดสอบตามวิธีการของครีอนบาค (Cronbach) โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ผลปรากฏว่าได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.97 ซึ่งถือว่าเป็นแบบสอบถามที่สามารถนำไปใช้ เป็นเครื่องมือในการวิจัยได้
- ขั้นศึกษาความเป็นไปได้
- หลังจากที่ได้วิเคราะห์ข้อมูลในขั้นศึกษาความต้องการ โดยเฉพาะที่เป็นความต้องการด้านการบริหารจัดการการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลจากกลุ่มผู้ปกครองราย การใดที่ผ่านเกณฑ์ถือว่าเป็นความต้องการของผู้ปกครอง ผู้วิจัยได้นำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม ความเป็นไปได้ ส่วนรายการใดที่วิเคราะห์เทียบกับเกณฑ์แล้วไม่ถือว่าเป็นความต้องการจะไม่นำมา ใช้เป็นคำถามในขั้นศึกษาความเป็นไปได้



### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นศึกษาความต้องการ ดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เสนอไปยังผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ทั้งที่เป็นชาวไทยและชาวญี่ปุ่น
2. ทำการนัดหมายผู้ปกครองเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของการวิจัย และชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในระหว่างเดือน มีนาคม - มิถุนายน 2547 จำนวน 648 ฉบับ ได้รับคืนอย่างสมบูรณ์ 648 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ ดังนี้

1. ทำการนัดหมายกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล นักวิชาการศึกษานิเทศก์เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของการวิจัยและชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในระหว่างเดือน กรกฎาคม 2547 จำนวน 25 ฉบับ ได้รับคืนอย่างสมบูรณ์ 25 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง สถิติวิเคราะห์ที่ใช้มีดังนี้

1. ค่าร้อยละ ใช้รายงานจำนวนของผู้ปกครองที่มีความต้องการให้จัดตั้งโรงเรียนและมีความต้องการจะส่งบุตรหลาน เข้าเรียน
2. t-test เพื่อทดสอบคะแนนที่เป็นค่าเฉลี่ยของความต้องการเป็นรายข้อตามสมมุติฐานทางสถิติ (Statistical hypothesis) ที่ว่า  $H_0 : \mu \geq 3.50$  โดยกำหนดค่าระดับความมีนัยสำคัญไว้ที่ .05
3. หากมีข้อมูลที่ผู้ปกครองไม่ต้องการที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนหากมีการจัดตั้งโรงเรียนและมีการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยขอตัดแบบสอบถามของผู้ปกครองกลุ่มนี้ออก เพื่อให้ผลของการศึกษาความต้องการในการจัดตั้งและการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยามีความชัดเจนถูกต้องมากยิ่งขึ้น



ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ สถิติวิเคราะห์ที่ใช้มีดังนี้

t-test เพื่อทดสอบคะแนนที่เป็นค่าเฉลี่ยของความเป็นไปได้เป็นรายข้อตามสมมติฐานทางสถิติ (Statistical hypothesis) ที่ว่า  $H_0 : \mu \geq 3.50$  โดยกำหนดค่าระดับความมีนัยสำคัญไว้ที่ .05