



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยภาษาไทย และ ภาษาญี่ปุ่น
และหนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยภาษาไทย และ ภาษาญี่ปุ่น

ภาษาไทย

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตันประชูร | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา เวชมี | อาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 3. นายสันติชัย คำสมาน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยาเขต 1 |

ภาษาญี่ปุ่น

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. อาจารย์หทัยรัตน์ ทรพรพสุ | รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2. MISS.YOKO SHIRADA | อาจารย์ผู้สอนประจำโปรแกรมภาษาญี่ปุ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 3. MISS.SATOKO NAGAMACHI | อาจารย์ผู้สอนประจำโปรแกรมภาษาญี่ปุ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๘ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เรียน

1. แก้วโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
2. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางจิราภรณ์ ปุญญวิจิตร นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 4 สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความต้องการของผู้ปกครอง” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ผศ.มธุรส วีระคำแหง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาพิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ข

**หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
จากบัณฑิตวิทยาลัยและหนังสือจากสำนักงานนิคมอุตสาหกรรม**



บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางจิราภรณ์ ปุณณวิจิตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติ
ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความต้องการของผู้ปกครอง” โดยมี ดร.กัรติ
ศรีวิเชียร และ ผศ.มธุรส วีระกำแหง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่
ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่
๒๒ มีนาคม ๒๕๔๗ - ๒๒ เมษายน ๒๕๔๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จาก
ท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ก่อ ๒๗๐๔

โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ อก 5124/ว 343

สำนักงานนิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน

สำเนา

139 หมู่ 2 ต.คลองจิก อ.บางปะอิน

จ.พระนครศรีอยุธยา 13160

16 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน กรรมการผู้จัดการบริษัท ตามเอกสารแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามในการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางจิราภรณ์ ปุญญวิจิตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความต้องการของผู้ปกครอง” โดยมีดร.กীরติ ศรีวิเชียร เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.มธุรส วีระกำแหง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากชาวญี่ปุ่นที่ทำงาน อยู่ในโรงงานของท่าน ภายในวันที่ 22 มิถุนายน 2547 ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานนิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน (สน.บอ.) ไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน แจกและตอบแบบสอบถามการวิจัย ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ จำนวน ชุด และโปรดส่งแบบสอบถามฯคืนให้ สน.บอ.ภายในวันเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกระสินธุ์ เหล่าจินดาพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานนิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน

สำนักงานนิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน

โทร.(035) 258-409,258-410

โทรสาร (035) 258-411

E-mail: Bangpain.1@ieat.go.th66



ที่ ออก S124/ว 93

สำเนา



สำนักงานนิคมอุตสาหกรรมสหรัตนนคร
103 หมู่ที่ 4 ตำบลบางพระครุ อำเภอนครหลวง
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13260

16 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้มีหนังสือถึงสำนักงานนิคมอุตสาหกรรมสหรัตนนคร ขอกความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากโรงงานในนิคมอุตสาหกรรมสหรัตนนคร เพื่อทำการวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความต้องการของผู้ปกครอง” ของนางจิราภรณ์ ปุญญวิจิตร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานนิคมอุตสาหกรรมสหรัตนนคร จึงขอกความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วยและกรุณาส่งแบบสอบถามคืนได้ที่นายชยยุทธ ศรีเมฆ หมายเลขโทรสาร 0-3533-6408 ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2547 และหากสงสัยประการใดติดต่อนายชยยุทธ ศรีเมฆ หมายเลขโทรศัพท์ 0 1986 3544 ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรีชา จรเมธ)

รักษาการ ผู้อำนวยการสำนักงานนิคมอุตสาหกรรม
สำนักงานนิคมอุตสาหกรรมสหรัตนนคร

สำนักงานนิคมอุตสาหกรรมสหรัตนนคร

โทร.0 3535 0141 ต่อ 14

โทรสาร 0 3535 0777



アユタヤラチャパット大学大学院

2004年3月21日

アンケート調査ご協力のお願い

拝啓

私はアユタヤラチャパット大学大学院修士課程で教育運用を専攻している者である。現在は修士論文を書いています。

論文のテーマは「インターナショナルスクールの保育園を運用する可能性に関する調査・保護者の要望を中心に」というものです。

ご面倒とは存じますが、アンケートにお答えいただければ幸いに存じます。

ご回答いただきました結果は、修士論文の参考資料としてのみ使わせていただき、そのほかに用いることはありませんので、どうぞよろしくご協力ください。

敬具

チラーポン・ブンヤウィチット



ภาคผนวก ก

รายชื่อของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล นักวิชาการ และศึกษานิเทศก์
ที่เป็นผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการจัดตั้งและการบริหารจัดการ
การเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



รายชื่อผู้ให้ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในจัดตั้งและการบริหารจัดการ
การเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นางจิรพันธุ์ พิมพ์พันธุ์ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา |
| 2. นางอาภาพร พิกุลแก้ว | ครูใหญ่โรงเรียนศิริเสนาวิทยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา |
| 3. นายอิสราวัฒน์ รัตนุช | ครูใหญ่โรงเรียนวัดธรรมมิกราช
อำเภอพระนครศรีอยุธยา |
| 4. นางณัฏฐ์พรรษย์ เดชเจริญ | ครูใหญ่โรงเรียนประชาศึกษา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา |
| 5. นางครุณี บรรเทา | ครูใหญ่โรงเรียนอรุณประเสริฐ
อำเภอพระนครศรีอยุธยา |
| 6. ชิสเตอร์มยุรา วาฬิโส | ครูใหญ่โรงเรียนขอแซฟฟอยุทธยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา |
| 7. นายมุอำหมัด ฮานาฟี | ครูใหญ่โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา |
| 8. นางธัญพร คุณาวิชา | ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลบางปะอิน
อำเภอบางปะอิน |
| 9. นางปิยะศิริ รุ่งรุ่งไพศาล | ผู้จัดการ โรงเรียนอนุบาลรัตนันท์
อำเภอวังน้อย |
| 10. นางสาวคณิงนิจ รอดเสวก | ครูใหญ่โรงเรียนรอดเสวกวิทยา
อำเภอภาชี |
| 11. นายมนัส พุ่มเงิน | ครูใหญ่โรงเรียนแสงทวีปวิทยา
อำเภอท่าเรือ |
| 12. ชิสเตอร์อภาวดี นิลวัชระ | ครูใหญ่โรงเรียนเซนต์เทเรซ่า
อำเภอผักไห่ |
| 13. ชิสเตอร์กฤษฏี ชื่นชมน้อย | ครูใหญ่โรงเรียนเซนต์จอนท์แบบบติส
อำเภอเสนา |



- | | |
|--------------------------------|---|
| 14. ชีสเตอร์สุชาติ กิจประเสริฐ | ครูใหญ่โรงเรียนไตรราชวิทยา
อำเภอบางไทร |
| 15. นางเบญจมาศ ผดุงอรรถ | หัวหน้าฝ่ายอนุบาลโรงเรียนแสนโกศิกนุสรณ์
อำเภอท่าเรือ |
| 16. นายพิชัย ก้อนนาค | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยาเขต 1 |
| 17. นายเฉลิมศักดิ์ ภาระรัฐญา | ผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 18. นายวีรเชาว์ ใจเสื่อ | นักวิชาการศึกษา 8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 |
| 19. นางสาวฉวีวรรณ ศิลาวรรณโณ | นักวิชาการ 8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 |
| 20. นายดำรงศักดิ์ งามดี | นักวิชาการ 8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 |
| 21. นายอุดม คำประภา | นักวิชาการศึกษา 8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 |
| 22. นางนิตยา ทักษะ | ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 |
| 23. นายขงยุทธ เกิดทรัพย์ | ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 |
| 24. นายทรงชัย ลิ้มปพฤกษ์ | ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 |
| 25. นายรุ่งโรจน์ มีคุณ | ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 |



ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น



ฉบับที่.....

แบบสอบถาม

เรื่อง

“การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน
ระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตามความต้องการของผู้ปกครอง”

(สำหรับผู้ปกครองชาวไทย)

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการ การเรียน การสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความต้องการของ ผู้ปกครองและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการศึกษาความเป็นไป ได้ในการจัดตั้งและการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติ ให้มีมาตรฐานการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความประสงค์ที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของ ผู้ปกครองในการจัดตั้งและการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเท่านั้น การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพของท่าน แต่อย่างใด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1. เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดตั้งและ การบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นางจิราภรณ์ บุญญวิจิตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () 1. ชาย
() 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. ต่ำกว่า 30 ปี
() 2. 30 - 39 ปี
() 3. 40 - 49 ปี
() 4. 50 ปีขึ้นไป

3. อาชีพ

- () 1. พยาบาล
() 2. แพทย์
() 3. ผู้จัดการธนาคาร
() 4. รับราชการ โปรตระนู.....
() 5. นักธุรกิจ โปรตระนู.....

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
() 2. ปริญญาตรี
() 3. สูงกว่าปริญญาตรี

5. สถานที่ตั้งครอบครัวปัจจุบัน

- () 1. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โปรตระนูอำเภอ.....



6. รายได้ของท่าน

- () 1. น้อยกว่า 400,000 บาทต่อปี
 () 2. 400,001 - 600,000 บาทต่อปี
 () 3. มากกว่า 600,000 บาทต่อปี

7. จำนวนบุตร หลานที่อยู่ในความอุปการะ และช่วงอายุ

- () 1. 1 คน อายุปี
 () 2. 2 คน คนที่ 1 อายุ.....ปี
 คนที่ 2 อายุ.....ปี
 () 3. มากกว่า 2 คน คนที่ 1 อายุ.....ปี
 คนที่ 2 อายุ.....ปี
 คนที่ 3 อายุ.....ปี

8. สัญชาติของท่าน

- () 1. ไทย
 () 2. สัญชาติอื่น โปรดระบุ.....

9. ท่านต้องการให้มีการจัดตั้งโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลขึ้นไปในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หรือไม่เพียงใด

- () 1. ไม่ต้องการ
 () 2. ต้องการน้อย
 () 3. ต้องการมาก

10. ถ้ามีการจัดตั้งโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลขึ้นไปในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาท่านมีความต้องการหรือตั้งใจที่จะส่งบุตร หลานเข้าเรียนหรือไม่เพียงใด

- () 1. ไม่มีความต้องการส่งเข้าเรียน
 () 1. มีความต้องการส่งเข้าเรียนน้อย
 () 2. มีความต้องการส่งเข้าเรียนมาก



ตอนที่ 2 ความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าถ้ามีการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาท่านต้องการให้มีการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้เพียงใด
การตอบโปรดตอบด้วยเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใต้ตัวเลขที่ตรงกับความต้องการของท่าน

- | | | |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความต้องการมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความต้องการมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความต้องการปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความต้องการน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความต้องการน้อยที่สุด |



ข้อ ที่	ความต้องการของผู้ปกครอง	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
ด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของโรงเรียน						
1	ให้มีการกำหนดปรัชญาทางการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน					
2	ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความเข้าใจในปรัชญาทางการศึกษาของโรงเรียนตรงกัน					
3	ให้มีการกำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางในการแปลงปรัชญาลงสู่การปฏิบัติ แล้วทำเป็นคู่มือดำเนินงานของโรงเรียน					
4	ให้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง					
5	ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
6	ให้มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการให้การศึกษาของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรไว้อย่างชัดเจน					
7	ให้มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของโรงเรียนที่มีความสอดคล้องกันกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
8	ให้มีการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กเมื่อสำเร็จการศึกษา ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน					
ด้าน การจัดองค์การและโครงสร้างระบบบริหารโรงเรียน						
9	ต้องจัดให้สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน					
10	จัดให้มีปรัชญา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
11	ต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน					
12	ต้องส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
13	ต้องมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การทำงานอย่างต่อเนื่อง					
14	ต้องจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน					
15	ต้องมีการประเมินภายในประจำปี และนำผลการประเมินมาใช้					



ข้อ ที่	ความต้องการของผู้ปกครอง	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดหลักสูตรและการสอนของโรงเรียน ให้มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ครอบคลุมถึงเรื่องต่อไปนี้						
16	เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติและความคิดรวบยอดในวิชาต่าง ๆ ที่เรียนรู้ให้แก่เด็ก					
17	เพื่อช่วยให้เด็กเกิดความรู้สึกที่อบอุ่น มีความไว้วางใจใน สภาพแวดล้อมใหม่ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน					
18	เพื่อช่วยให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตนเองในทางที่ดี มีความภาคภูมิใจและเชื่อมั่นในตนเอง					
19	เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับเด็ก โดยที่ยัง ยอมรับความสำคัญในภาษาแม่ของตนเอง					
20	เพื่อพัฒนาทักษะความคิดให้กับตัวเด็ก					
21	เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้วัชวะต่าง ๆ ของร่างกายให้ประสาน กันได้ดียิ่งขึ้น					
22	เพื่อพัฒนาความสามารถในการดูแล ควบคุมตนเองและให้เด็กมี ความรู้สึกที่เป็นอิสระมากขึ้น					
23	เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นผู้ที่มีความอยากรู้อยากเห็นตามธรรมชาติ และมีศักยภาพในเชิงสร้างสรรค์					
24	ให้จัดหลักสูตรที่มีเนื้อหาสะท้อนความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของเด็ก					
ให้เด็กได้เรียนเนื้อหาวิชาดังต่อไปนี้						
25	เรียนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ					
26	เรียนเนื้อหาวิชาภาษาแม่ของเด็ก (ไทย , ญี่ปุ่น ฯลฯ)					
27	เรียนเนื้อหาวิชาวรรณกรรมของชาติตนเอง					
28	เรียนเนื้อหาวิชาดนตรีของชาติตนเอง					
29	เรียนเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์					
30	เรียนเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ศึกษา					
31	เรียนเนื้อหาวิชาเลขคณิต					
32	เรียนเนื้อหาวิชาพลศึกษา					



ข้อ ที่	ความต้องการของผู้ปกครอง	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
33	เรียนเนื้อหาวิชาศิลปะ					
34	เรียนเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์					
35	ให้เด็กได้เรียนเรื่องต่างๆ ในหลักสูตรแบบบูรณาการมากกว่า ให้เรียนแบบแยกส่วน					
36	ให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากการสังเกตและทดลองกับของจริง					
37	ให้เด็กได้มีโอกาสทำกิจกรรมที่ครูเป็นผู้คิดกับที่เด็กเป็นผู้คิดอย่างมี ความสมดุลกัน					
38	ให้เด็กได้เรียนรู้แบบ โครงงาน เพื่อให้เกิดการร่วมมือกันตาม ธรรมชาติ					
39	ให้เด็กได้มีโอกาสทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย โดยใช้ทั้งกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก					
40	ให้เด็กที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน ได้มีโอกาสทำกิจกรรมกลุ่มร่วม กัน					
41	ให้เด็กได้มีโอกาสเล่นปนเรียน โดยมีครูคอยดูแลและ อำนวยความสะดวกอย่างใกล้ชิด					
42	ให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ วรรณกรรมและดนตรีที่ดีของชาติตนเอง และของชาติอื่นที่มีเด็กเรียนอยู่ในชั้นเดียวกันด้วย					
43	ให้เด็กได้มีโอกาสทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล กลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ อย่างสมดุลกัน					
44	จัดให้มีการสมดุลกันระหว่างเวลาที่ทำให้เด็กทำกิจกรรม นอกห้องเรียน กับช่วงเวลาที่ให้เด็กได้พักผ่อน					
45	ให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์					
46	ต้องจัดสื่อการเรียนการสอนให้ตรงกับวุฒิภาวะของนักเรียน					
47	จัดสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร					
48	จัดให้สื่อการเรียนการสอนเป็นสื่อที่ตอบสนองต่อแนวคิด เชิงสร้างสรรค์					



ข้อ ที่	ความต้องการของผู้ปกครอง	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
49	ให้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อสนองความต้องการ ของนักเรียน					
50	จัดให้มีตั้งศูนย์บริการสื่อในโรงเรียนเพื่อช่วยในการจัดหาและให้ สะดวกในการใช้สื่อ					
51	ต้องใช้วิธีการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและสอดคล้อง กับสภาพจริงของการเรียนรู้					
52	จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างเหมาะสม					
53	ให้มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองได้ทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง					
54	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการ สอน และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ					
ด้านการจัดบุคลากรในโรงเรียน						
55	ให้มีผู้บริหาร โรงเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาเป็นอย่างต่ำ					
56	ให้มีครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาปฐมวัยและมีความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี					
57	ให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา					
58	ให้มีสัดส่วนครู : เด็ก เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของประเทศไทย					
59	ให้ได้ครูที่สามารถปฏิบัติงานที่โรงเรียนได้อย่างน้อย 3 ปี โดยไม่มีการย้ายหรือออก เว้นแต่มีเหตุสำคัญที่ต้องพิจารณาให้ออก					
60	ให้มีครูที่มีความสามารถในการต้อนรับผู้ปกครองในฐานะ ที่เป็นทั้งแขกและผู้มีส่วนร่วมในการศึกษา และสามารถ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี					
61	ให้มีครูที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่และเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด ตลอดเวลา					
62	ให้มีครูที่รัก สนใจ และยอมรับเด็กแต่ละคนด้วยความจริงใจ					



ข้อ ที่	ความต้องการของผู้ปกครอง	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
ด้านจัดการให้บริการของโรงเรียน						
63	จัดให้มีรถรับ-ส่งเด็กระหว่างบ้าน-โรงเรียน โดยมีครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด					
64	จัดให้มีอาหารว่างและอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการแก่เด็กอย่างเพียงพอ					
65	จัดให้มีห้องปฐมพยาบาล เวชภัณฑ์ที่จำเป็นและเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำโรงเรียน					
66	จัดให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์เป็นระยะๆ สม่ำเสมอ					
67	จัดให้มีสระว่ายน้ำสำหรับเด็กตามเกณฑ์มาตรฐาน					
68	จัดให้มีเครื่องดนตรีสำหรับเด็กเล่น เช่น เปียโน ฯลฯ					



アンケート¹

アユタヤ県における インターナショナルスクールの保育園を運用する可能性に関する調査 保護者の要望を中心にして

この調査は保護者の要望を中心にして、アユタヤ県におけるインターナショナルスクールの保育園を運用することは可能であるかを調べる調査です。また、アユタヤラチャパット大学大学院修士課程教育研究科における研究の一貫として行われるものであり、調査の結果は、タイ国教育省が定めた規定に従い、アユタヤ県内でのインターナショナルスクールの運用のために、**参考資料**として使用させていただきます。

アンケートの説明

1. この調査は保護者の要望を中心にして、アユタヤ県内においてインターナショナルスクールの保育園を運用することは可能であるかを調べる調査です。答えていただいた情報は調査目的以外に使用されず、また、回答者のプライバシーに影響することは一切ありません。

2. このアンケートは第一部と第二部に分かれています。

第一部 回答者についての個人情報

第二部 アユタヤ県内において、インターナショナルスクールの保育園を運用する場合の回答者の意見に関する

¹アユタヤラチャパット大学大学院修士課程教育研究科のチラーポン・ブンヤウィチット氏が作成したものである。

**第一部 回答者の情報**

答え方 () に ○ を入れてください。

1. 性別

- () 男性
() 女性

2. 年齢

- () 1. 30 歳以下
() 2. 30 ～ 39 歳
() 3. 40 ～ 49 歳
() 4. 50 歳以上

3. 職業

- () 1. 看護婦
() 2. 医者
() 3. 銀行員
() 4. 公務員 (職種を書いてください) _____
() 5. ビジネス・マン (国籍を書いてください) _____

4. 最終学歴

- () 1. 大学卒より下
() 2. 大学卒
() 3. 大学卒より上

5. 現在の住居

- () 1. アユタヤ県 _____ 市

6. 収入

- () 1. 年収 400,000 パーツ以下
() 2. 年収 400,001 ～ 600,000 パーツ
() 3. 年収 600,000 パーツ以上



7. 子供

- () 1. 一人 _____ 歳
- () 2. 二人 _____ 歳と _____ 歳
- () 3. 三人以上 _____ 歳と _____ 歳と _____ 歳

8. 国籍

- () 1. タイ国籍
- () 2. タイ国籍以外 _____ (書いてください)

9. アユタヤ県内のインターナショナルスクールの保育園が必要であるか。

- () 1. ぜんぜん必要ではない
- () 2. あまり必要ではない
- () 3. たいへん必要である

10. アユタヤ県内にインターナショナルスクールの保育園ができたなら、この学校を選ぶかどうか。

- () 1. インターナショナルスクールの保育園に子供を入れるつもりはない
- () 2. インターナショナルスクールの保育園に子供を入れる考えは少しある
- () 3. インターナショナルスクールの保育園に子供を入れるつもりはある



第二部 アユタヤ県内でインターナショナルスクールの保育園を創立、運営する場合の要望

説明 アユタヤ県内でインターナショナルスクールの保育園を創立とするならば、学校の運営について、どの程度要求するか以下の 5～1の中から選んで、○をつけてください。

- 5 = 一番要求する
 4 = 次に要求する
 3 = ある程度要求する
 2 = それほど要求しない
 1 = なくてもかまわない

項目	保護者の要求性	要求性程度				
		5	4	3	2	1
学校の教育理念と目的に関して						
1	教育の方針を具体的に明記する。					
2	学校の経営陣から教職員までのすべての関係者が学校の方針を同じく理解している。					
3	教育理念の達成方法を明記し、マニュアル化する。					
4	先生と保護者の協力で学校のあり方を決める。					
5	学校のすべての関係者が同じく学校のあり方を理解している。					
6	教育の目的を具体的に明記する。					
7	学校の目的と学校の方針及び青写真は一致している。					
8	望ましい卒業者の性質を具体的に決めておく。					
学校の経営組織と組織内の管理		5	4	3	2	1
9	学校の経営管理の組織がはっきりしている。					
10	学校の方針、教育の改善計画及び年間スケジュールがはっきりしている。					
11	計画通り実施する。					
12	チームワークでの仕事を強化する。					
13	教員の指導とフォロー、評価を継続的に行う。					



項目	保護者の要求性	要求性程度				
		5	4	3	2	1
14	経営に関して必要な情報が整っており、その情報は常に正確で最新のものである。					
15	学内の経営管理は毎年評価が行われ、その結果に従い改良する。					
カリキュラムと授業						
カリキュラムの目的は以下の項目をカバーする。						
16	子供が知識、技能、態度及び、ものの考え方を全般的に発達させられるように教育する。					
17	子供が新しい環境の中で友達と仲良くでき、信頼感と親しみやすい雰囲気の中で学ぶことができる。					
18	子供が自分に対して、積極的で、誇りや自信が持てる。					
19	子供が母語を大事にしながら、英語の運用力も高めていける。					
20	子供が自分で物事を考えられる力を養う。					
21	手や足などの体の動きがよりよくできる。					
22	子供にある程度自由を与えながら、自己管理もできる。					
23	子供に好奇心と創造力が自然に生まれるよう努力する。					
24	異文化が反映できるようなカリキュラムを作る。					
生徒が学ぶ内容に関して						
25	英語					
26	母語（タイ語、日本語など）					
27	母国の文学					
28	母国の音楽					
29	理科					
30	自然科					
31	算数					
32	体育					
33	工作					



項目	保護者の要求性	要求性程度				
		5	4	3	2	1
34	コンピュータ					
35	科目別よりも総合的な内容に焦点をおくべき					
36	観察や実験による学習方法					
37	先生の指示による活動と生徒が考える活動のバランスをとった授業					
38	生徒の間で協力してプロジェクトを作成するような学習方法					
39	様々な運動方法を取り入れ、バランスのとれた体を作る					
40	違う文化背景をもっている生徒と一緒にグループ活動できる環境を作る。					
41	先生の保護や指導の基で、遊びながら学ぶ学習方法。					
42	母国の文学や音楽を学びながら友達の他国のものも学ぶ					
43	個人、小グループ、大グループのそれぞれの活動にバランスよく参加する。					
44	課外活動の時間と休暇の時間がバランスよくとれる。					
45	生徒の年齢に合わせて適切な教材を用いて、地元の人達の知恵を学べ、体験できるような授業。					
46	生徒の年齢に適切な教材を用意する。					
47	カリキュラムに従う教材を用意する。					
48	創造力を養うことができるような教材を用意する。					
49	生徒の個人差に応えられるように多種の教材を用意する					
50	教材を検索、利用しやすいように、学内での教材サービスセンターを設置する。					
51	学習の環境及び生徒の年齢に合わせて、生徒の発達を図る。					
52	いろいろな方法を使って、生徒の学習を評価する。					
53	評価の結果は保護者に定期的に継続して知らせる。					
54	保護者が学習の過程と評価の過程に参加できるシステムを設定する。					

項目	保護者の要求性	要求性程度				
		5	4	3	2	1
	人事に関して					
55	経営者は少なくとも修士号（教育経営研究科）取得の者。					
56	全教員は教育学部幼児教育専門卒業者及び、英語の運用力のある人。					
57	経営者はリーダーシップの力を持ち、教育運営に理解があり、広い視野のある者がよい。					
58	教員教と生徒教の割合はタイ国教育省の規定に従う。					
59	少なくとも三年間継続して勤務ができる先生が望ましい（特別な原因により退職させる場合を除く）。					
60	保護者とのコミュニケーションがうまくでき、保護者をお客様としても、学校の運営者のパートナーとしても待遇ができるような先生が望ましい。					
61	仕事に責任感が強く、常に子供を思いやる気持ちがある先生が望ましい。					
62	子供への関心や愛情をもち、子供の個人差を尊重する先生が望ましい。					
	学校のサービスに関して					
63	先生と一緒に乗っている送迎スクールバスがある。					
64	栄養のある昼食とおやつを十分に用意する。					
65	看護婦付きの保健管理室及び、基礎的な薬品を用意する。					
66	子供の健康診断を定期的に行う。					
67	基準に合った子供向けのプールがある。					
68	ピアノなどの生徒用の楽器がある。					

ご協力をいただき、ありがとうございました。



ฉบับที่.....

แบบสอบถาม

เรื่อง

“การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน
ระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตามความต้องการของผู้ปกครอง”

(สำหรับผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล , นักวิชาการ ,ศึกษานิเทศก์)

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งและการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติระดับชั้นอนุบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความต้องการของผู้ปกครอง และเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งและการบริหารจัดการ การเรียนการสอนนานาชาติ ให้มีมาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความต้องการที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการจัดตั้งและการบริหารจัดการ การเรียนการสอนนานาชาติระดับชั้นอนุบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล นักวิชาการและศึกษานิเทศก์ เท่านั้น การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพของท่านแต่อย่างใด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1. เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดตั้งและการบริหารจัดการ การเรียนการสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นางจิราภรณ์ ปุญญวิจิตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () 1. ชาย
() 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. ต่ำกว่า 30 ปี
() 2. 30 - 39 ปี
() 3. 40 - 49 ปี
() 4. 50 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

- () 1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล
() 2. นักวิชาการ
() 3. ศีกษานิเทศก์

4. ระดับศึกษาสูงสุด

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
() 2. ปริญญาตรี วิชาเอก(โปรดระบุ).....
() 3. สูงกว่าปริญญาตรี วิชาเอก(โปรดระบุ).....

5. สถานที่ตั้งครอบครัวปัจจุบัน

- () 1. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โปรดระบุอำเภอ.....



6. ท่านต้องการให้มีการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติระดับอนุบาล
ขึ้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา หรือไม่เพียงใด
- () 1. ไม่ต้องการ
- () 2. ต้องการน้อย
- () 3. ต้องการมาก
7. ถ้ามีการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติระดับอนุบาลขึ้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ท่านมีความต้องการหรือตั้งใจที่จะส่งบุตร หลานเข้าเรียน หรือไม่เพียงใด
- () 1. ไม่มีความต้องการส่งเข้าเรียน
- () 2. มีความต้องการส่งเข้าเรียนน้อย
- () 3. มีความต้องการส่งเข้าเรียนมาก

ตอนที่ 2 ความเป็นไปได้ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับจัดตั้งและการบริหารจัดการ การเรียน
การสอนระบบนานาชาติ ระดับชั้นอนุบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าถ้ามีการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติระดับชั้นอนุบาลในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยาท่านคิดว่ามีความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน
ระบบนานาชาติในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้เพียงใด การตอบโปรดตอบด้วยเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องใต้ตัวเลขที่ตรงกับความต้องการของท่าน

- | | | |
|---|---------|---------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้มาก |
| 3 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้น้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้น้อยที่สุด |

ข้อ ที่	เนื้อหาของความเป็นไปได้	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
ด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของโรงเรียน						
1	ให้มีการกำหนดปรัชญาทางการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน					
2	ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความเข้าใจในปรัชญาทางการศึกษาของโรงเรียนตรงกัน					
3	ให้มีการกำหนดยุทธศาสตร์หรือแนวทางในการแปลงปรัชญาลงสู่การปฏิบัติ แล้วทำเป็นคู่มือดำเนินงานของโรงเรียน					
4	ให้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง					
5	ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
6	ให้มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการให้การศึกษาของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรไว้อย่างชัดเจน					
7	ให้มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของโรงเรียนที่มีความสอดคล้องกันกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
8	ให้มีการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กเมื่อสำเร็จการศึกษา ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน					
ด้าน การจัดการและการโครงสร้างระบบบริหารโรงเรียน						
9	ต้องจัดให้สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน					
10	จัดให้มีปรัชญา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
11	ต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน					
12	ต้องส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
13	ต้องมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การทำงานอย่างต่อเนื่อง					
14	ต้องจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับความต้องการและทันต่อการใช้งาน					
15	ต้องมีการประเมินภายในประจำปี และนำผลการประเมินมาใช้					



ข้อ ที่	เนื้อหาของความเป็นไปได้	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดหลักสูตรและการสอน ให้มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ครอบคลุมถึงเรื่องต่อไปนี้						
16	เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติและความคิดรวบยอดในวิชาต่าง ๆ ที่เรียนรู้ให้แก่เด็ก					
17	เพื่อช่วยให้เด็กเกิดความรู้สึกรักที่อบอุ่น มีความไว้วางใจในสภาพแวดล้อมใหม่ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน					
18	เพื่อช่วยให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตนเองในทางที่ดี มีความภาคภูมิใจและเชื่อมั่นในตนเอง					
19	เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับเด็ก โดยที่ยังยอมรับความสำคัญในภาษาแม่ของตนเอง					
20	เพื่อพัฒนาทักษะความคิดให้กับตัวเด็ก					
21	เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายให้ประสานกันได้ดียิ่งขึ้น					
22	เพื่อพัฒนาความสามารถในการดูแล ควบคุมตนเองและให้เด็กมีความรู้สึกที่เป็นอิสระมากขึ้น					
23	เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นผู้ที่มีความขบถู้อากเห็นคามธรรมชาติ และมีศักยภาพในเชิงสร้างสรรค์					
24	ให้จัดหลักสูตรที่มีเนื้อหาสะท้อนความหลากหลายทางวัฒนธรรมของเด็ก					
ให้เด็กได้เรียนเนื้อหาวิชาดังต่อไปนี้						
25	เรียนเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ					
26	เรียนเนื้อหาวิชาภาษาแม่ของเด็ก (ไทย , ญี่ปุ่น ฯลฯ)					
27	เรียนเนื้อหาวิชาวรรณกรรมของชาติตนเอง					
28	เรียนเนื้อหาวิชาดนตรีของชาติตนเอง					
29	เรียนเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์					
30	เรียนเนื้อหาวิชาธรรมชาติศึกษา					
31	เรียนเนื้อหาวิชาเลขคณิต					
32	เรียนเนื้อหาวิชาพลศึกษา					



ข้อ ที่	เนื้อหาของความเป็นไปได้	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
33	เรียนเนื้อหาวิชาศิลปะ					
34	เรียนเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์					
35	ให้เด็กได้เรียนเรื่องต่างๆ ในหลักสูตรแบบบูรณาการมากกว่า ให้เรียนแบบแยกส่วน					
36	ให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากการสังเกตและทดลองกับของจริง					
37	ให้เด็กได้มีโอกาสทำกิจกรรมที่ครูเป็นผู้คิดกับที่เด็กเป็นผู้คิดอย่างมี ความสมดุลกัน					
38	ให้เด็กได้เรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อให้เกิดการร่วมมือกันตาม ธรรมชาติ					
39	ให้เด็กได้มีโอกาสทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย โดยใช้ทั้งกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก					
40	ให้เด็กที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน ได้มีโอกาสทำกิจกรรมกลุ่มร่วม กัน					
41	ให้เด็กได้มีโอกาสเล่นปนเรียน โดยมีครูคอยดูแลและ อำนวยความสะดวกอย่างใกล้ชิด					
42	ให้เด็กได้โอกาสเรียนรู้ วรรณกรรมและดนตรีที่ดีของชาติตนเอง และของชาติอื่นที่มีเด็กเรียนอยู่ในชั้นเดียวกันด้วย					
43	ให้เด็กได้มีโอกาสทำกิจกรรมเป็นรายบุคคล กลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ อย่างสมดุลกัน					
44	จัดให้มีความสมดุลกันระหว่างเวลาที่ทำให้เด็กทำกิจกรรม นอกห้องเรียน กับช่วงเวลาที่ให้เด็กได้พักผ่อน					
45	ให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์					
46	ต้องจัดสื่อการเรียนการสอนให้ตรงกับวุฒิภาวะของนักเรียน					
47	จัดสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร					
48	จัดให้สื่อการเรียนการสอนเป็นสื่อที่ตอบสนองต่อแนวคิด เชิงสร้างสรรค์					



ข้อ ที่	เนื้อหาของความเป็นไปได้	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
49	ให้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อสนองความต้องการ ของนักเรียน					
50	จัดให้มีตั้งศูนย์บริการสื่อในโรงเรียนเพื่อช่วยในการจัดหาและให้ สะดวกในการใช้สื่อ					
51	ต้องใช้วิธีการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและสอดคล้อง กับสภาพจริงของการเรียนรู้					
52	จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างเหมาะสม					
53	ให้มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองได้ทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง					
54	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการ สอน และการประเมินผลอย่างเป็นระบบ					
ด้านการจัดบุคลากรในโรงเรียน						
55	ให้มีผู้บริหารโรงเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาเป็นอย่างต่ำ					
56	ให้มีครูที่สำเร็จการศึกษาสาขาปฐมวัยและมีความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี					
57	ให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา					
58	ให้มีสัดส่วนครู : เด็ก เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของประเทศไทย					
59	ให้ได้ครูที่สามารถปฏิบัติงานที่โรงเรียนได้อย่างน้อย 3 ปี โดยไม่มีการย้ายหรือออก เว้นแต่มีเหตุสำคัญที่ต้องพิจารณาให้ออก					
60	ให้มีครูที่มีความสามารถในการต้อนรับผู้ปกครองในฐานะ ที่เป็นทั้งแขกและผู้มีส่วนร่วมในการศึกษา และสามารถ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี					
61	ให้มีครูที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่และเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด ตลอดเวลา					
62	ให้มีครูที่รัก สนใจ และยอมรับเด็กแต่ละคนด้วยความจริงใจ					



ข้อ ที่	เนื้อหาของความเป็นไปได้	ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
ด้านจัดการให้บริการของโรงเรียน						
63	จัดให้มีรถรับ-ส่งเด็กระหว่างบ้าน-โรงเรียน โดยมีครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด					
64	จัดให้มีอาหารว่างและอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการแก่เด็กอย่างเพียงพอ					
65	จัดให้มีห้องปฐมพยาบาล เวชภัณฑ์ที่จำเป็นและเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำโรงเรียน					
66	จัดให้เด็กได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์เป็นระยะๆ สม่ำเสมอ					
67	จัดให้มีสระว่ายน้ำสำหรับเด็กตามเกณฑ์มาตรฐาน					
68	จัดให้มีเครื่องดนตรีสำหรับเด็กเล่น เช่น เปียโน ฯลฯ					



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ สกุล	นางจิราภรณ์ ปุญญวิจิตร
วัน เดือน ปี เกิด	5 พฤศจิกายน 2517
สถานที่เกิด	ตำบลยี่ล้น อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	120/4 หมู่ 6 ตำบลไผ่ลิง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	กรรมการผู้จัดการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	บริษัท โซคนาบุญ จำกัด (โซคเศรษฐกิจ แลนด์ โฮเต็ล) บริษัท โซควีระชัย จำกัด (โซคเศรษฐกิจ อพาร์ทเมนท์)
ประวัติทางการศึกษา	
พ.ศ. 2532	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวิเศษชัยชาญ “ตันติ” วิทยาภูมิ
พ.ศ. 2535	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวิเศษชัยชาญ “ตันติ” วิทยาภูมิ
พ.ศ. 2540	ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาการประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2547	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา