

การศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการจัดทำ  
ธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง

บทคัดย่อ  
ของ  
เจริญ ส่างสาร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มิถุนายน 2547

เจริญ ส่งสาร. (2547). การศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการพัฒนา  
การจัดทำธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :  
ดร.บุรพาทิส พลอยสุวรรณ, ดร.ปัญญา แก้วกีฑร

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไข  
ปัญหาและแนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาอ่างทอง จำแนกตามระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย  
ได้แก่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ปีการศึกษา 2546 จำนวน 138 โรงเรียน  
โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ  
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเดียว ผลการ  
วิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ในภาพรวม และทุกชั้นตอน มีการปฏิบัติอยู่ใน  
ระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ ชั้นวางแผน ชั้นลงมือปฏิบัติ ชั้นปรับปรุงแก้ไข ชั้นตรวจสอบ
2. ปัญหาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ในภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
3. แนวทางแก้ไขปัญหการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ในภาพรวม และทุกชั้นตอนส่วน  
ใหญ่ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ยกเว้นชั้นปรับปรุงแก้ไข มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
4. แนวทางพัฒนาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ในภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก  
ยกเว้นชั้นปรับปรุงแก้ไข และชั้นวางแผน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
5. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ที่มีระดับการจัดการศึกษต่างกัน  
มีสภาพ ปัญหา แก้ไขปัญหาและแนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ไม่แตกต่างกันที่ระดับ  
ความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05