

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถามและ
หนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ดร.ภูชงก์ วัฒายุ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ผักไห่ (เวชพันธุ์สุวรรณ) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางสาวปัทมรัตน์ เต็มพิทักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนานาชาติเวศวิทยาคม จังหวัดกรุงเทพมหานคร
นายเพชรรัตน์ นิ่มพันธุ์	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๑๑ มท

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเจริญ ส่างสาร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการจัดทำธรรมเนียมโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา อ่างทอง” โดยมี ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ และ ดร.ปัญญา แก้วกีรติ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๓๖-๕ ต่อ ๒๓๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๗๑๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเจริญ ต่างสาร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพ ปัญหาแนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางพัฒนาการจัดทำธรรมเนียมโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาอย่างทอง” โดยมี ดร.บูรพาภิส หลอยสุวรรณ และ ดร.ปัญญา แก้วกัญญา เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาภิส หลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๐๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ภูซงศ์ วัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เก้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเจริญ ส่างสาร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการจัดทำธรรมเนียมโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา อ่างทอง” โดยมี ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ และ ดร.ปัญญา แก้วกีรติ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๗๑๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางสาวปัทมรัตน์ เต็มพิทักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำาโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เอ็ม
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเจริญ ต่างสาร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการจัดทำธรรมเนียมของโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา อ่างทอง” โดยมี ดร.บูรพาภิส พลอยสุวรรณ และ ดร.ปัญญา แก้วเกียรติ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาภิส พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๓๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/๐๑๓/๔

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เล่าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเจริญ ต่างสาร นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการจัดการธรรมเนียมของโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา อ่างทอง” โดยมี ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ และ ดร.ปัญญา แก้วกิติฐ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากลางทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเจริญ สังสาร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางทอง” โดยมี ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ปัญญา แก้วกิติฐ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ฯ ของท่าน จากกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๘ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ คอ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๑

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
(สำหรับผู้บริหารโรงเรียน)

คำชี้แจง

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการจัดทำ
ธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีคำชี้แจง ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

1.1 เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการจัดทำ
ธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

1.2 เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการจัด
ทำธรรมนูญโรงเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่มีระดับการจัด
การศึกษาแตกต่างกัน

2. นิยามศัพท์ ดังนี้

2.1 สภาพการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน หมายถึง การปฏิบัติงานที่ทำอยู่ ในการจัดทำ
ธรรมนูญโรงเรียน

2.2 ปัญหาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน หมายถึง การปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

2.3 แนวทางแก้ไขปัญหการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน หมายถึง วิธีการปฏิบัติงานที่
เป็นการแก้ไขปัญหา การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

2.4 แนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน หมายถึง วิธีการปฏิบัติงานที่เป็น
การพัฒนาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ให้ดีขึ้น

3. แบบสอบถามทั้งหมดมี 5 ตอน 78 ข้อ ขอความกรุณาท่านตอบให้ครบทุกข้อ

4. หลังจากตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาให้นำแบบสอบถาม
ฉบับนี้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2547จะเป็นพระคุณยิ่ง
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายเจริญ ส่างสาร

นักศึกษาลัทธิไตรศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและแนวทางการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ลงในช่อง เพียงเครื่องหมายเดียวในแต่ละข้อ

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่
 ผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน
3. อายุปัจจุบัน ต่ำกว่า 41 ปี 41 - 45 ปี
 46 - 50 ปี 50 ปีขึ้นไป
4. ประสบการณ์การปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน(เศษเกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)
 น้อยกว่า 6 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี มากกว่า 15 ปี
5. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี
6. ระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 เฉพาะระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา
 ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา
 เฉพาะระดับมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2

สภาพการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณารายการข้อความต่อไปนี้ว่า ในโรงเรียนของท่าน มีระดับการปฏิบัติงานที่ทำอยู่ ในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ในแต่ละรายการ ระดับมากน้อยเพียงใด กรุณาเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง ระดับการปฏิบัติงานที่ทำอยู่ ในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ที่ตรงกับความเป็นจริงตามตัวเลือกแต่ละระดับ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่ทำอยู่ ตามรายการข้อนั้น ในระดับมากที่สุด หรือ ร้อยละ 81-100 ของการปฏิบัติงานที่ควรทำทั้งหมด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่ทำอยู่ ตามรายการข้อนั้น ในระดับมาก หรือ ร้อยละ 61-80 ของการปฏิบัติงานที่ควรทำทั้งหมด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่ทำอยู่ ตามรายการข้อนั้น ในระดับปานกลาง หรือ ร้อยละ 41-60 ของการปฏิบัติงานที่ควรทำทั้งหมด
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่ทำอยู่ ตามรายการข้อนั้น ในระดับน้อย หรือ ร้อยละ 21-40 ของการปฏิบัติงานที่ควรทำทั้งหมด
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่ทำอยู่ ตามรายการข้อนั้น ในระดับน้อยที่สุด หรือ น้อยกว่าร้อยละ 21 ของการปฏิบัติงานที่ควรทำทั้งหมด

ตัวอย่าง

รายการสภาพการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
0. การวางแผนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน		√			

อธิบาย โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่ทำอยู่ ในรายการวางแผนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน อยู่ในระดับมาก หรือร้อยละ 61-80 ของการปฏิบัติงานที่ควรทำทั้งหมด

รายการสภาพการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. การให้ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน					
2. การให้ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
3. การจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ ความเป็นมา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน					
4. การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ความเป็นมา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน					
5. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
6. การกำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
7. การประชุมวางแผนร่วมกันของคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
8. การกำหนดเป้าหมายของการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
9. การกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
10. การจัดทำร่างธรรมนูญโรงเรียน					
11. การแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างธรรมนูญโรงเรียน					
12. การประชุมพิจารณากำหนดองค์ประกอบโครงสร้างธรรมนูญโรงเรียน					
13. การเสนอร่างธรรมนูญโรงเรียนต่อคณะครู-อาจารย์ ในโรงเรียน เพื่อให้ความเห็นชอบ					
14. การเสนอร่างธรรมนูญโรงเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ					
15. การเสนอร่างธรรมนูญโรงเรียนต่อคณะครู-อาจารย์ในโรงเรียน เพื่อลงนามร่วมกัน					
16. การเสนอร่างธรรมนูญโรงเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อลงนามร่วมกัน					
17. การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนให้บุคลากรในสถานศึกษาทราบ					
18. การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนให้บุคคลทั่วไปในชุมชนทราบ					

ตอนที่ 3

ปัญหาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณารายการข้อคำถามต่อไปนี้ว่า ในโรงเรียนของท่านมีระดับการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนในแต่ละรายการระดับมากน้อยเพียงใด

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนที่ตรงกับความเป็นจริงตามตัวเลือกแต่ละระดับ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ตามรายการข้อนั้น ในระดับมากที่สุดหรือร้อยละ 81-100 ของการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายทั้งหมด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ตามรายการข้อนั้น ในระดับมาก หรือร้อยละ 61-80 ของการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายทั้งหมด

3 หมายถึง มีปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ตามรายการข้อนั้น ในระดับปานกลาง หรือ ร้อยละ 41-60 ของการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายทั้งหมด

2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ตามรายการข้อนั้น ในระดับน้อย หรือร้อยละ 21-40 ของการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายทั้งหมด

1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ตามรายการข้อนั้น ในระดับ น้อยที่สุดหรือน้อยกว่าร้อยละ 21 ของการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายทั้งหมด

ตัวอย่าง

รายการปัญหาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
0. โรงเรียนไม่มีการวางแผนจัดทำธรรมนูญโรงเรียน				✓	

อธิบาย โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ในรายการไม่มีการวางแผนจัดทำธรรมนูญโรงเรียน อยู่ในระดับน้อย หรือร้อยละ 21-40 ของการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายทั้งหมด

รายการปัญหาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. บุคลากรในโรงเรียนไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำธรรมนูญ โรงเรียน					
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ไม่มีความรู้ ความ เข้าใจในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
3. การจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ ความเป็นมา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน ไม่ชัดเจน					
4. โรงเรียนไม่มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ความเป็นมา สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน					
5. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนไม่ชัดเจน					
6. การกำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ไม่ชัดเจน					
7. การประชุมวางแผนร่วมกันของคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ไม่ต่อเนื่อง					
8. การกำหนดเป้าหมายของการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนไม่ชัดเจน					
9. การกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนไม่ชัดเจน					
10. โรงเรียนไม่มีการจัดทำร่างธรรมนูญโรงเรียน					
11. โรงเรียนไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างธรรมนูญโรงเรียน					
12. โรงเรียนไม่มีการประชุมพิจารณา กำหนดองค์ประกอบ โครงร่างธรรมนูญโรงเรียน					
13. คณะครู-อาจารย์ใน โรงเรียน ให้ความเห็นชอบต่อการเสนอร่างธรรมนูญโรงเรียน โดยที่ยังไม่เข้าใจ					
14. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบต่อการเสนอร่างธรรมนูญโรงเรียน โดยที่ยังไม่เข้าใจ					
15. คณะครู-อาจารย์ใน โรงเรียน ลงนามร่วมกันโดยไม่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนที่แท้จริง					
16. คณะกรรมการสถานศึกษา ลงนามร่วมกัน โดยไม่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนที่แท้จริง					
17. การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนให้บุคลากร ในสถานศึกษาทราบไม่ทั่วถึง					
18. การประกาศใช้ธรรมนูญโรงเรียนให้บุคคลทั่วไปในชุมชนทราบไม่ทั่วถึง					

ตอนที่ 4

แนวทางแก้ไขปัญหาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณารายการข้อคำถามต่อไปนี้ว่า ในโรงเรียนของท่านมีระดับการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหา ในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ในแต่ละรายการ ระดับมากน้อยเพียงใด

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหาในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ที่ตรงกับความเป็นจริงตามตัวเลือกแต่ละระดับ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหา ตามรายการข้อนั้น ในระดับมากที่สุด หรือ ร้อยละ 81-100 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหาทั้งหมด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหา ตามรายการข้อนั้น ในระดับมาก หรือ ร้อยละ 61-80 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหาทั้งหมด

3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหา ตามรายการข้อนั้น ในระดับปานกลาง หรือ ร้อยละ 41-60 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหาทั้งหมด

2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหา ตามรายการข้อนั้น ในระดับน้อย หรือ ร้อยละ 21-40 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหาทั้งหมด

1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหา ตามรายการข้อนั้น ในระดับน้อยที่สุด หรือ น้อยกว่าร้อยละ 21 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหาทั้งหมด

ตัวอย่าง

รายการแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
0. จัดการประชุมวางแผนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน		✓			

อธิบาย โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหา ในรายการจัดการประชุมวางแผนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน อยู่ในระดับมาก หรือร้อยละ 61-80 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการแก้ไขปัญหาทั้งหมด

รายการแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. จัดการประชุม ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ แก่บุคลากรในโรงเรียน					
2. จัดการประชุม ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
3. จัดการสำรวจข้อมูลสารสนเทศ ความเป็นมา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน อย่างชัดเจน					
4. จัดการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ความเป็นมา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน					
5. จัดการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เป็นลายลักษณ์อักษร					
6. จัดการกำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน อย่างชัดเจน					
7. จัดการประชุมวางแผนร่วมกันของคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
8. จัดการกำหนดเป้าหมายของการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เป็นลายลักษณ์อักษร					
9. จัดการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร					
10. จัดการประชุมทำร่างธรรมนูญโรงเรียน					
11. จัดการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างธรรมนูญโรงเรียน เป็นลายลักษณ์อักษร					
12. จัดการประชุมพิจารณา กำหนดองค์ประกอบ โครงร่างธรรมนูญโรงเรียนอย่างชัดเจน					
13. จัดการประชุมคณะครู-อาจารย์ เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเสนอร่างธรรมนูญโรงเรียน ก่อนให้ความเห็นชอบ					
14. จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเสนอร่างธรรมนูญโรงเรียน ก่อนให้ความเห็นชอบ					
15. จัดให้คณะครู-อาจารย์ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอร่างธรรมนูญโรงเรียน ก่อนการลงนามร่วมกัน					
16. จัดให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการเสนอร่างธรรมนูญโรงเรียน ก่อนการลงนามร่วมกัน					
17. จัดให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ลงชื่อรับเอกสารธรรมนูญโรงเรียน					
18. จัดให้บุคคลทั่วไปในชุมชน ลงชื่อรับเอกสารธรรมนูญโรงเรียนอย่างทั่วถึง					

ตอนที่ 5

แนวทางพัฒนาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณารายการข้อคำถามต่อไปนี้ว่า ในโรงเรียนของท่านมีระดับการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนา การจัดทำธรรมนูญโรงเรียนให้ดีขึ้น ในแต่ละรายการ ระดับมากน้อยเพียงใด

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนให้ดีขึ้น ที่ตรงกับความเป็นจริง ตามตัวเลือกแต่ละระดับ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนา ตามรายการข้อนั้น ในระดับมากที่สุด หรือ ร้อยละ 81-100 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนาทั้งหมด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนา ตามรายการข้อนั้น ในระดับมาก หรือ ร้อยละ 61-80 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนาทั้งหมด

3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนา ตามรายการข้อนั้น ในระดับปานกลาง หรือ ร้อยละ 41-60 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนาทั้งหมด

2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนา ตามรายการข้อนั้น ในระดับน้อย หรือ ร้อยละ 21-40 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนาทั้งหมด

1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนา ตามรายการข้อนั้น ในระดับน้อยที่สุด หรือ น้อยกว่าร้อยละ 21 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนาทั้งหมด

ตัวอย่าง

รายการแนวทางพัฒนาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
0. การประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ		✓			

อธิบาย โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนา ในรายการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ อยู่ในระดับมาก หรือร้อยละ 61-80 ของการปฏิบัติงานที่เป็นการพัฒนาทั้งหมด

รายการแนวทางการพัฒนาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. การจัดให้บุคลากรในโรงเรียน ประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ					
2. การจัดให้ผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ					
3. การเฝ้าระบบสารสนเทศ มาใช้ในการจัดเตรียมข้อมูล ความเป็นมา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน					
4. การนำผลการวิจัยลำดับความสำคัญของข้อมูล ความเป็นมา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน มาใช้จัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
5. การประชุมคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจและ กำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ					
6. การประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่รับผิดชอบ ของคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน อย่างเปิดเผย					
7. การประชุมคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน					
8. การระดมความคิดเห็นร่วมกัน ของคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เพื่อกำหนดเป้าหมายของการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
9. การระดมความคิดเห็นร่วมกัน ของคณะกรรมการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
10. การประชาสัมพันธ์ร่างธรรมนูญโรงเรียน					
11. การประชุมคณะกรรมการร่างธรรมนูญโรงเรียน เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการยกร่างธรรมนูญโรงเรียน					
12. การระดมความคิดเห็นของคณะกรรมการร่างธรรมนูญโรงเรียนในการกำหนดองค์ประกอบ โครงร่างธรรมนูญโรงเรียน					
13. การประชุมคณะครู-อาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันเกี่ยวกับร่างธรรมนูญโรงเรียน ก่อนให้ความเห็นชอบ					
14. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน เกี่ยวกับร่างธรรมนูญโรงเรียนก่อนให้ความเห็นชอบ					
15. การประชุมคณะครู-อาจารย์ใน โรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ก่อนลงนามร่วมกัน					
16. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ก่อนลงนามร่วมกัน					

17. การออกแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำ ธรรมนูญโรงเรียน					
18. การออกแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคคลทั่วไปในชุมชนเกี่ยวกับการจัดทำ ธรรมนูญโรงเรียน					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายเจริญ ส่างสาร
วัน เดือน ปี	15 สิงหาคม 2497
สถานที่เกิด	อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	33 ถนนเทศบาล 1 ตำบลบางแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนยานนาวาวิทยาคม 146 ถนนสาธุประดิษฐ์ แขวงทุ่งวัดดอน เขตสาทร จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	จบ ครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2547	จบ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา