



การบริหาร โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมใน โรงเรียนปกติ
ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

วิทยานิพนธ์
ของ
ฉลอง อัมพันธ์เรือง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ธันวาคม 2547

ISBN 974-429-226-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส้าง พรศรี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอ ขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.นิป เอมรัฐ ดร.ประสิทธิ์ เชี่ยวศรี คณะกรรมการสอบปากเปล่า วิทยานิพนธ์ ที่ให้แนวคิดและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สีลวัตร ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ดร.แสน สมนึก และ ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ในฐานะ ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม ได้ให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำตรวจสอบความตรง ตามเนื้อหาของแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ว่ามีความครอบคลุมเรื่องที่ศึกษาเพียงใด ขอขอบคุณ อาจารย์จิรมเดช หาชนะนี้ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการเขียนรายงานการวิจัยมา ณ ที่นี้

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัว ญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ ที่ให้การสนับสนุนและ เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

ฉลอง อัมพันธ์



สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	5
	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	5
	ตัวแปรในการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	การบริหาร โรงเรียน.....	10
	ความหมายของการบริหาร.....	10
	ความหมายของการบริหาร โรงเรียน.....	11
	ทฤษฎีการบริหาร.....	11
	กระบวนการบริหาร.....	14
	ขอบข่ายของงานบริหาร โรงเรียน.....	17
	การบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติ.....	20
	การศึกษาพิเศษ.....	21
	ความหมายของการศึกษาพิเศษ.....	21
	รูปแบบของการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	23
	ประโยชน์ของการเรียนร่วม.....	25
	หน้าที่ของโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	27



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	สภาพการจัดการศึกษาใน โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	
	เรียนร่วมใน โรงเรียนปกติ.....	28
	โครงสร้างพื้นฐาน.....	28
	ผู้เรียน.....	29
	ครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน.....	31
	หลักสูตร.....	33
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	34
	การจัดการศึกษาใน โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมใน	
	โรงเรียนปกติสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.....	40
	โรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	40
	โรงเรียนเรียนร่วมการศึกษาพิเศษ.....	41
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
	งานวิจัยในประเทศ.....	41
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	43
	สรุปหลักการและแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	44
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลโรงเรียน.....	52



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
ตอนที่ 2 การบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทอง.....	53
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทองระหว่าง โรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ กับโรงเรียนร่วมการศึกษาพิเศษ.....	63
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผล.....	73
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	76
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	77
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	83
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	84
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	87
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ของครอนบัค.....	95
ประวัติของผู้วิจัย.....	99
บทคัดย่อ.....	100



บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรจำแนกตามอำเภอ.....	47
2	จำนวนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติ จำแนกตามอำเภอ.....	47
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และประเภทโรงเรียน.....	52
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ด้านงานวิชาการ.....	53
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ด้านงานบุคลากร.....	56
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ด้านงานกิจการนักเรียน.....	57
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ด้านงานธุรการการเงิน และพัสดุ.....	58
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ด้านงานอาคารสถานที่.....	59
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ด้านงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	60
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ในภาพรวมของแต่ละด้าน.....	62



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทองระหว่างโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษกับโรงเรียนร่วม การศึกษาพิเศษ ด้านงานวิชาการ.....	63
12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทองระหว่างโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษกับโรงเรียนร่วม การศึกษาพิเศษ ด้านงานบุคลากร.....	65
13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทอง ระหว่างโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษกับโรงเรียนร่วม การศึกษาพิเศษ ด้านงานกิจการนักเรียน.....	66
14 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทองระหว่างโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษกับโรงเรียนร่วม การศึกษาพิเศษ ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ.....	67
15 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทอง ระหว่างโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษกับโรงเรียนร่วม การศึกษาพิเศษ ด้านงานอาคารสถานที่.....	68
16 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมในโรงเรียนปกติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทองระหว่างโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษกับโรงเรียนร่วม การศึกษาพิเศษ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	69



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
17	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการบริหาร โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมใน โรงเรียนปกติของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอ่างทองระหว่าง โรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษกับ โรงเรียนร่วม การศึกษาพิเศษ ในภาพรวมแต่ละด้าน.....	70



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงตัวแปรต้นและตัวแปรตามในการวิจัย.....	6
2 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
3 แสดงลักษณะของทฤษฎี Z.....	14
4 แสดงบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนร่วม.....	33
5 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	45