



การบริหาร โรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติ
ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

บทคัดย่อ
ของ
ฉลอง อำพันเรือง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ธันวาคม 2547



ถลอก อัมพันเรือง. (2547). การบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียน
ปกติของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สว่าง พรศรี.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารงานของโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความ
ต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติ และเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนระหว่างผู้บริหาร
โรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษกับผู้บริหารโรงเรียนร่วมการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอ่างทอง ประชากรคือ

ผู้บริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนปกติที่ปฏิบัติงาน
ในปีการศึกษา 2544 จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการบริหารโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม
ในโรงเรียนปกติ ด้านงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการบริหารงานด้านบุคลากร งานธุรการ
การเงิน และพัสดุ อยู่ในระดับมาก

2. ผู้บริหารโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษกับผู้บริหารโรงเรียนร่วมการศึกษาพิเศษมีระดับ
การบริหารโรงเรียนแตกต่างกันในทุกด้านและทุกรายการ โดยผู้บริหารโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ
มีระดับการบริหารสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนร่วมการศึกษาพิเศษทุกด้าน และทุกรายการ