



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษา และเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรีครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง
Sig.	แทน	ค่าที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	มีความแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลสุพรรณบุรี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลสุพรรณบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงได้  
ดังตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละจำแนกตามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n = 378)	ร้อยละ
<b>1. ที่ตั้งของครัวเรือนของผู้ตอบแบบสอบถาม</b>		
เทศบาลตำบล	139	36.80
เทศบาลเมือง	239	63.20
รวม	378	100.00
<b>2. เพศ</b>		
ชาย	184	48.70
หญิง	194	51.30
รวม	378	100.00
<b>3. อายุ</b>		
21-30 ปี	103	27.30
31-40 ปี	95	25.10
41-50 ปี	112	29.60
51-60 ปี	53	14.00
ตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป	15	4.0
รวม	378	100.00
<b>4. การศึกษา</b>		
ประถมศึกษา	95	25.10
มัธยมศึกษา	155	41.00
อนุปริญญา	15	4.00
ปริญญาตรี	106	28.00
สูงกว่าปริญญาตรี	7	1.90
รวม	378	100.00



ตาราง 5 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
5. อาชีพ		
รับจ้าง	114	30.20
ค้าขาย	112	29.60
เกษตรกร	6	1.60
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	117	31.00
แม่บ้าน	29	7.60
รวม	378	100.00

จากตาราง 5 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 378 คน ส่วนใหญ่มีครัวเรือนในเขตเทศบาลเมือง คิดเป็นร้อยละ 63.20 และมีครัวเรือนอยู่ในเขตเทศบาลตำบล คิดเป็นร้อยละ 36.80 โดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 51.30 และเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 48.70 ส่วนใหญ่มีอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.60 รองลงมาได้แก่ อายุ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.30 อายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.10 อายุ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.00 และอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.00 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.00 รองลงมา มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 28.00 ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.10 ระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 4.00 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.90 และ สำหรับอาชีพส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 31.00 รองลงมาได้แก่ รับจ้างคิดเป็นร้อยละ 30.20 ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 29.60 เป็นแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 7.60 และเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 1.60 ตามลำดับ



**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษาของชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลสุพรรณบุรี**

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลสุพรรณบุรี แบ่งเป็น 8 ด้าน คือ

1. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
2. ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
3. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
6. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา
7. ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
8. ด้านการผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มีรายละเอียดดังตาราง 6-14

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

	ระดับการมีส่วนร่วม								
	ร่วมคิด	ร่วมวางแผน	ร่วมตัดสินใจ	ร่วมดำเนินการ	ร่วมรับ	รวมเฉลี่ย	ร่วมคิด	รวมเฉลี่ย	
	$\bar{X}$	S.D.	ความน่าจะเป็น	$\bar{X}$	S.D.	ความน่าจะเป็น	$\bar{X}$	S.D.	ความน่าจะเป็น
การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา									
1. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ									
1.1 จัดระบบโครงสร้างการบริหารงานให้เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	2.94	1.19	ปานกลาง	2.91	1.14	ปานกลาง	2.84	1.21	ปานกลาง
1.2 เติบโตและแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.69	1.10	ปานกลาง	2.73	1.10	ปานกลาง	2.66	1.11	ปานกลาง
1.3 พัฒนาบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา	2.86	1.27	ปานกลาง	2.75	1.23	ปานกลาง	2.59	1.19	ปานกลาง
1.4 วางแผนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	2.78	1.12	ปานกลาง	2.71	1.16	ปานกลาง	2.76	1.21	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	2.82	1.04	ปานกลาง	2.78	1.05	ปานกลาง	2.70	1.06	ปานกลาง
			ปานกลาง			ปานกลาง			ปานกลาง





จากตาราง 6 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้าน การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.77$ ) เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ ร่วมคิด ( $\bar{X} = 2.82$ ) ร่วมดำเนินการ ( $\bar{X} = 2.79$ ) ร่วมวางแผนและร่วมรับผลประโยชน์ ( $\bar{X} = 2.78$ ) และการมีส่วนร่วม ตัดสินใจ ( $\bar{X} = 2.70$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากสูงไปต่ำคือ จัดระบบโครงสร้างการบริหารงานให้เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 2.89$ ) พัฒนานักวิชาการทุกคนในสถานศึกษาและวางแผนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 2.75$ ) และเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ( $\bar{X} = 2.71$ )

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการพัฒนา  
มาตรฐานการศึกษา

การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม														
	รวมคิด	รวมวางแผน	รวมตัดสินใจ	รวมดำเนินการ	รวมรับ ผลประโยชน์	รวมเฉลี่ย	รวมคิด	รวมวางแผน	รวมตัดสินใจ	รวมดำเนินการ	รวมรับ ผลประโยชน์	รวมเฉลี่ย			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
2. ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา															
2.1 วิเคราะห์สภาพและศักยภาพของโรงเรียนและชุมชน	2.92	1.11	ปาน	2.89	1.11	ปาน	2.81	1.05	ปาน	2.88	1.10	ปาน	2.86	0.98	ปาน
2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2.76	1.21	ปาน	2.61	1.11	ปาน	2.76	1.12	ปาน	2.76	1.10	ปาน	2.72	1.03	ปาน
2.3 กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	2.80	1.20	ปาน	2.67	1.18	ปาน	2.60	1.06	ปาน	2.85	1.12	ปาน	2.75	1.02	ปาน
2.4 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ	2.71	1.18	ปาน	2.59	1.18	ปาน	2.60	1.21	ปาน	2.76	1.25	ปาน	2.69	1.10	ปาน
2.5 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น	2.70	1.22	ปาน	2.63	1.20	ปาน	2.66	1.25	ปาน	2.78	1.19	ปาน	2.69	1.13	ปาน
รวมเฉลี่ย	2.78	1.05	ปาน	2.65	1.04	ปาน	2.67	1.03	ปาน	2.80	1.04	ปาน	2.74	1.00	ปาน





จากตาราง 7 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้าน การพัฒนามาตรฐานการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ ร่วมรับผล ประโยชน์ ( $\bar{X}=2.80$ ) ร่วมคิด ( $\bar{X}=2.78$ ) ร่วมตัดสินใจ ( $\bar{X}=2.76$ ) ร่วมวางแผน ( $\bar{X}=2.68$ ) ร่วม ดำเนินการ ( $\bar{X}=2.67$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากสูงไปต่ำคือ วิเคราะห์สภาพและศักยภาพของโรงเรียนและชุมชน ( $\bar{X}=2.86$ ) กำหนดเป้าหมาย การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{X}=2.75$ ) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{X}=2.72$ ) กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ และกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละ ระดับช่วงชั้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X}=2.69$ )



ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

	ระดับการมีส่วนร่วม									
	ร่วมคิด	ร่วมวางแผน	ร่วมตัดสินใจ	ร่วมดำเนินการ	ร่วมรับ ผลประโยชน์	รวมเฉลี่ย				
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$				
	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.				
การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.69	2.48	2.65	2.40	2.62	2.57				
	1.21	1.13	1.14	1.18	1.21	1.04				
3.1 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลาง	น้อย	ปาน	น้อย	ปาน	ปาน				
3.1.1 ศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	2.74	2.65	2.77	2.66	2.79	2.72				
	1.14	1.16	1.12	1.12	1.29	1.09				
3.2 ศึกษา วิเคราะห์สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	กลาง	ปาน	กลาง	ปาน	ปาน	ปาน				
3.3 กำหนดวิสัยทัศน์หรือความคาดหวังของสถานศึกษา	2.66	2.55	2.62	2.52	2.69	2.61				
	1.22	1.11	1.19	1.15	1.06	1.02				
3.4 วางแผนติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	2.76	2.71	2.75	2.61	2.58	2.68				
	1.13	1.23	1.23	1.21	1.09	1.06				
3.5 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	2.65	2.58	2.60	2.54	2.54	2.58				
	1.17	1.22	1.19	1.30	1.16	1.13				
รวมเฉลี่ย	2.70	2.69	2.68	2.55	2.64	2.63				
	1.05	1.07	1.07	1.08	1.09	1.01				
	กลาง	กลาง	กลาง	กลาง	กลาง	กลาง				



จากตาราง 8 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำ คือ ร่วมคิด ( $\bar{X} = 2.70$ ) ร่วมตัดสินใจ ( $\bar{X} = 2.68$ ) ร่วมรับผลประโยชน์ ( $\bar{X} = 2.64$ ) ร่วมวางแผน ( $\bar{X} = 2.60$ ) และร่วมดำเนินการ ( $\bar{X} = 2.55$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ ศึกษาวิเคราะห์สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 2.72$ ) วางแผนติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 2.68$ ) กำหนดวิสัยทัศน์หรือความคาดหวังของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 2.61$ ) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 2.58$ ) และศึกษานโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ( $\bar{X} = 2.57$ )

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

	ระดับการมีส่วนร่วม											
	รวมกิต	รวมวางแผน	รวมตัดสินใจ	รวมดำเนินการ	รวมรับ	รวมเฉลี่ย	รวมกิต	รวมวางแผน	รวมตัดสินใจ	รวมดำเนินการ	รวมรับ	รวมเฉลี่ย
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.
การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.90	1.17	2.80	1.14	2.77	1.14	2.72	1.16	2.88	1.15	2.71	1.03
4.1 ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา												
4.1.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ	2.79	1.17	2.68	1.14	2.72	1.14	2.60	1.15	2.73	1.07	2.71	1.03
4.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน												
4.3 การกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	2.83	1.22	2.69	1.12	2.76	1.13	2.62	1.09	2.79	1.11	2.74	1.00
รวมเฉลี่ย	2.84	1.10	2.72	1.06	2.75	1.07	2.65	1.05	2.80	1.05	2.75	0.98

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาด้านการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา

	ระดับการมีส่วนร่วม					
	ร่วมคิด	ร่วมวางแผน	ร่วมตัดสินใจ	ร่วมดำเนินการ	ร่วมรับ	รวมเฉลี่ย
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.
	ผลประโยชน์					
การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.
5. ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา						
5.1 ร่วมตรวจสอบและทบทวนตั้งแต่เริ่มทำโครงการ	2.78	1.11	ปาน	2.64	1.05	ปาน
			กลาง			กลาง
5.2 ร่วมตรวจสอบและทบทวนระหว่างทำโครงการ	2.73	1.13	ปาน	2.51	1.11	ปาน
			กลาง			กลาง
5.3 ร่วมตรวจสอบและทบทวนหลังทำโครงการ	2.70	1.18	ปาน	2.62	1.17	ปาน
			กลาง			กลาง
รวมเฉลี่ย	2.74	1.07	ปาน	2.59	1.05	ปาน
			กลาง			กลาง



จากตาราง 10 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ ร่วมคิด ( $\bar{X} = 2.74$ ) ร่วมตัดสินใจ ( $\bar{X} = 2.64$ ) ร่วมรับผลประโยชน์ ( $\bar{X} = 2.63$ ) ร่วมวางแผนและร่วมดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 2.59$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ ร่วมตรวจสอบและทบทวนตั้งแต่เริ่มทำโครงการ ( $\bar{X} = 2.67$ ) ร่วมตรวจสอบและทบทวนหลังทำโครงการ ( $\bar{X} = 2.64$ ) และร่วมตรวจสอบและทบทวนระหว่างทำโครงการ ( $\bar{X} = 2.59$ )

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา

	ระดับการมีส่วนร่วม											
	ร่วมคิด	ร่วมวางแผน	ร่วมตัดสินใจ	ร่วมดำเนินการ	ร่วมรับ	รวมเฉลี่ย						
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$						
	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.	S.D.						
	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า	ค่า						
	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ						
การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.87	1.21	2.65	1.17	2.69	1.20	2.71	1.20	2.67	1.10	2.72	1.05
6. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา												
6.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	2.87	1.27	2.74	1.21	2.69	1.24	2.79	1.26	2.88	1.23	2.81	1.30
6.2 ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	2.87	1.17	2.70	1.13	2.69	1.17	2.75	1.18	2.53	1.29	2.77	1.11
รวมเฉลี่ย												





จากตาราง 11 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้าน การประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.77$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ ร่วมคิด ( $\bar{X}=2.87$ ) ร่วมดำเนินการ ( $\bar{X}=2.75$ ) ร่วมวางแผน ( $\bar{X}=2.70$ ) ร่วมตัดสินใจ ( $\bar{X}=2.69$ ) และร่วมรับ ผลประโยชน์ ( $\bar{X}=2.53$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย จากสูงไปต่ำคือ ประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ( $\bar{X}=2.81$ ) และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ( $\bar{X}=2.72$ )

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการรายงาน  
คุณภาพการศึกษาประจำปี

	ระดับการมีส่วนร่วม							
	ร่วมคิด	ร่วมวางแผน	ร่วมตัดสินใจ	ร่วมดำเนินการ	ร่วมรับ ผลประโยชน์	รวมเฉลี่ย		
	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	ความหมาย	ความหมาย
การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา								
7. ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี								
7.1 รายงานผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานต้นสังกัด	2.81 1.19	ปาน 2.76 1.13	ปาน 2.18 1.20	น้อย 2.83 1.31	ปาน 2.73 1.26	ปาน 2.78 1.10	ปาน	ปาน
7.2 รายงานผลการดำเนินงานแก่สาธารณชน	2.62 1.12	ปาน 2.57 1.04	ปาน 2.59 1.08	ปาน 2.54 1.14	ปาน 2.51 1.13	ปาน 2.57 1.00	ปาน	ปาน
7.3 จัดทำ เลือกรายงานผลการดำเนินงาน	2.61 1.17	ปาน 2.63 1.13	ปาน 2.64 1.16	ปาน 2.51 1.15	ปาน 2.63 1.20	ปาน 2.60 1.04	ปาน	ปาน
รวมเฉลี่ย	2.68 1.07	ปาน 2.65 1.04	ปาน 2.65 1.08	ปาน 2.63 1.14	ปาน 2.62 1.14	ปาน 2.66 1.02	ปาน	ปาน





ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

	ระดับการมีส่วนร่วม																	
	ร่วมคิด	ร่วมวางแผน	ร่วมตัดสินใจ	ร่วมดำเนินการ	ร่วมรับผลประโยชน์	รวมเฉลี่ย												
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย						
การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา																		
7. ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี																		
7.1 รายงานผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานต้นสังกัด	2.81	1.19	ปาน	2.76	1.13	ปาน	2.18	1.20	น้อย	2.83	1.31	ปาน	2.73	1.26	ปาน	2.78	1.10	ปาน
7.2 รายงานผลการดำเนินงานแก่สาธารณชน	2.62	1.12	ปาน	2.57	1.04	ปาน	2.59	1.08	ปาน	2.54	1.14	ปาน	2.51	1.13	ปาน	2.57	1.00	ปาน
7.3 จัดทำ เลือกรวบรวมวิธีการรายงานผลการดำเนินงาน	2.61	1.17	ปาน	2.63	1.13	ปาน	2.64	1.16	ปาน	2.51	1.15	ปาน	2.63	1.20	ปาน	2.60	1.04	ปาน
รวมเฉลี่ย	2.68	1.07	ปาน	2.65	1.04	ปาน	2.65	1.08	ปาน	2.63	1.14	ปาน	2.62	1.14	ปาน	2.66	1.02	ปาน





จากตาราง 12 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้าน การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ ร่วมคิด ( $\bar{X} = 2.68$ ) ร่วมวางแผน และร่วมตัดสินใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 2.65$ ) ร่วมดำเนินการ ( $\bar{X} = 2.63$ ) และการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ ( $\bar{X} = 2.62$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ รายงานผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานต้นสังกัด ( $\bar{X} = 2.78$ ) จัดทำเอกสารวิธีการรายงาน ผลการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 2.60$ ) และรายงานผลการดำเนินงานแก่ สาธารณชน ( $\bar{X} = 2.57$ )

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการดูแลระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

	ระดับการมีส่วนร่วม																	
	รวมคิด	ร่วมวางแผน	ร่วมตัดสินใจ	ร่วมดำเนินการ	ร่วมรับ	รวมเฉลี่ย	รวมคิด	ร่วมวางแผน	ร่วมตัดสินใจ	ร่วมดำเนินการ	ร่วมรับ	รวมเฉลี่ย						
	$\bar{X}$	S.D.	ปานกลาง	$\bar{X}$	S.D.	ปานกลาง	$\bar{X}$	S.D.	ปานกลาง	$\bar{X}$	S.D.	ปานกลาง	$\bar{X}$	S.D.	ปานกลาง			
การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.66	1.20	ปานกลาง	2.63	1.11	ปานกลาง	2.53	1.10	ปานกลาง	2.60	1.17	ปานกลาง	2.66	1.23	ปานกลาง	2.62	1.06	ปานกลาง
8.1 รวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบ ติดตาม ทบทวน	2.81	1.18	ปานกลาง	2.72	1.17	ปานกลาง	2.72	1.18	ปานกลาง	2.69	1.19	ปานกลาง	2.71	1.22	ปานกลาง	2.73	1.09	ปานกลาง
8.2 ส่งเสริมพัฒนา การดำเนินงานของสถานศึกษา	2.69	1.17	ปานกลาง	2.67	1.14	ปานกลาง	2.67	1.22	ปานกลาง	2.63	1.15	ปานกลาง	2.70	1.21	ปานกลาง	2.67	1.09	ปานกลาง
8.3 ประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา	2.72	1.12	ปานกลาง	2.68	1.07	ปานกลาง	2.64	1.10	ปานกลาง	2.64	1.09	ปานกลาง	2.69	1.16	ปานกลาง	2.67	1.05	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย																		





จากตาราง 13 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ ร่วมคิด ( $\bar{X} = 2.72$ ) ร่วมรับผลประโยชน์ ( $\bar{X} = 2.69$ ) ร่วมวางแผน ( $\bar{X} = 2.68$ ) การมีส่วนร่วมตัดสินใจ และร่วมดำเนินการมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ ( $\bar{X} = 2.64$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ ส่งเสริม พัฒนา การดำเนินงานของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 2.73$ ) ประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 2.67$ ) และรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบ ติดตาม ทบทวน ( $\bar{X} = 2.62$ )

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในภาพรวม

	ระดับการมีส่วนร่วม											
	รวมคิด	รวมวางแผน	ร่วมตัดสินใจ	ร่วมดำเนินการ	ร่วมรับผิดชอบ	รวมคิด	ร่วมวางแผน	ร่วมดำเนินการ	ร่วมรับผิดชอบ	รวมคิด		
	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.	$\bar{X}$ S.D.		
1. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	2.82	1.04	2.78	1.05	2.70	1.06	2.79	1.04	2.78	1.00	2.77	0.98
2. ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา	2.78	1.05	2.68	1.04	2.76	1.04	2.67	1.03	2.80	1.04	2.74	1.00
3. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.70	1.05	2.60	1.07	2.68	1.07	2.55	1.08	2.64	1.09	2.63	1.01
4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.84	1.10	2.72	1.06	2.75	1.07	2.65	1.05	2.80	1.05	2.75	0.98
5. ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	2.74	1.07	2.59	1.05	2.64	1.03	2.59	1.06	2.63	1.05	2.63	0.98
6. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	2.87	1.17	2.70	1.13	2.69	1.17	2.75	1.18	2.53	1.29	2.77	1.11
7. ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	2.68	1.07	2.65	1.04	2.65	1.08	2.63	1.13	2.62	1.13	2.66	1.02
8. ด้านการผลงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2.72	1.12	2.68	1.07	2.64	1.10	2.64	1.09	2.69	1.16	2.67	1.05
รวมเฉลี่ย	2.72	1.12	2.68	1.07	2.64	1.10	2.64	1.09	2.69	1.16	2.67	1.05





จากตาราง 14 แสดงว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=2.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ ร่วมคิด ( $\bar{X} = 2.72$ ) ร่วมรับผลประโยชน์ ( $\bar{X} = 2.69$ ) ร่วมวางแผน ( $\bar{X} = 2.68$ ) ร่วมตัดสินใจและร่วมดำเนินการมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\bar{X} = 2.64$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปต่ำคือ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ และการประเมินคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X}=2.77$ ) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X}=2.75$ ) การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ( $\bar{X} = 2.74$ ) การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 2.67$ ) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ( $\bar{X} = 2.66$ ) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 2.63$ )

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลสุพรรณบุรี

มีรายละเอียด ดังตาราง 15-23



ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบด้วยสถิติทดสอบทีของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง

การมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				t
	เทศบาลตำบล (n = 139)		เทศบาลเมือง (n = 239)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
1.1 จัดระบบโครงสร้างการบริหารงาน ให้เหมาะกับสภาพของสถานศึกษา	2.80	0.99	2.95	1.07	-1.37
1.2 เลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2.63	0.91	2.75	1.02	-1.17
1.3 พัฒนาบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา	2.60	1.03	2.83	1.13	-2.01*
1.4 วางแผนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ภายในสถานศึกษาให้ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	2.59	1.06	2.84	1.03	-2.24*
รวมเฉลี่ย	2.65	0.93	2.84	1.00	-1.83

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 พบว่า ค่าเฉลี่ย ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ( $t = -1.83$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า พัฒนาบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและวางแผนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองมีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบด้วยสถิติทดสอบทีของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง

การมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				t
	เทศบาลตำบล		เทศบาลเมือง		
	(n = 139)		(n = 239)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
2. ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
2.1 วิเคราะห์สภาพและศักยภาพของโรงเรียนและ ชุมชน	2.80	0.82	2.90	1.06	-1.04
2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2.58	0.94	2.81	1.07	-2.05*
2.3 กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	2.61	0.99	2.82	1.03	-1.96*
2.4 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ	2.50	1.02	2.80	1.12	-2.62*
2.5 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับ ช่วงชั้น	2.46	0.99	2.82	1.18	-3.10*
รวมเฉลี่ย	2.59	0.88	2.83	1.04	-2.30*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = -2.30$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ และกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับช่วงชั้น ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองมีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05





ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบด้วยสถิติทดสอบทีของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง

การมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				t
	เทศบาลตำบล		เทศบาลเมือง		
	(n = 139)		(n = 239)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
3. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
3.1 ศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	2.44	1.02	2.64	1.05	-1.84
3.2 ศึกษา วิเคราะห์สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	2.67	0.87	2.75	1.20	-0.74
3.3 กำหนดวิสัยทัศน์หรือความคาดหวังของ สถานศึกษา	2.47	1.01	2.69	1.02	-1.99*
3.4 วางแผนติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	2.55	0.98	2.76	1.10	-1.85
3.5 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	2.41	0.99	2.68	1.15	-2.44*
รวมเฉลี่ย *	2.51	0.92	2.71	1.05	-1.91

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ( $t = -1.91$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า กำหนดวิสัยทัศน์หรือความคาดหวังของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง มีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบด้วยสถิติทดสอบทีของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง

การมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				t
	เทศบาลตำบล (n = 139)		เทศบาลเมือง (n = 239)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา					
4.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	2.49	0.98	2.83	1.04	-3.21*
4.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	2.49	0.98	2.83	1.04	-3.21*
4.3 การกำกับติดตามการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	2.56	0.90	2.84	1.03	-2.74*
รวมเฉลี่ย	2.58	0.90	2.85	1.01	-2.62*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = -2.62$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการ



ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบด้วยสถิติทดสอบทีของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง

การมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				t
	เทศบาลตำบล (n = 139)		เทศบาลเมือง (n = 239)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
5. ด้านการตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา					
5.1 ร่วมตรวจสอบและทบทวนตั้งแต่ เริ่มทำโครงการ	2.60	0.89	2.72	0.99	-1.22
5.2 ร่วมตรวจสอบและทบทวน ระหว่างทำโครงการ	2.55	0.91	2.61	1.06	-0.71
5.3 ร่วมตรวจสอบและทบทวนหลัง ทำโครงการ	2.58	0.99	2.68	1.07	-0.89
รวมเฉลี่ย	2.58	0.92	2.65	1.02	-0.72

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ( $t = -0.72$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองมีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน



ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบด้วยสถิติทดสอบทีของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง

การมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				t
	เทศบาลตำบล (n = 139)		เทศบาลเมือง (n = 239)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
6. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา					
6.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	2.62	1.05	2.78	1.05	-1.50
6.2 ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	2.70	0.97	2.88	1.45	-1.42
รวมเฉลี่ย	2.66	0.99	2.83	1.18	-1.45

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ( $t = -1.45$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองมีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน



ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบด้วยสถิติทดสอบทีของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง

การมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				t
	เทศบาลตำบล (n = 139)		เทศบาลเมือง (n = 239)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
7. ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี					
7.1 รายงานผลการดำเนินงานแก่ หน่วยงานต้นสังกัด	2.61	1.09	2.87	1.10	-2.21*
7.2 รายงานผลการดำเนินงานแก่ สาธารณชน	2.46	0.99	2.63	1.00	-1.56
7.3 จัดทำ เลือกรวบรวมวิธีการรายงานผล การดำเนินงาน	2.50	1.05	2.66	1.04	-1.48
รวมเฉลี่ย	2.52	1.02	2.74	1.00	-1.98*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $t = -1.98$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การรายงานผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองมีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการรายงานผลการดำเนินงานแก่สาธารณชน และจัดทำ เลือกรวบรวมวิธีการรายงานผลการดำเนินงาน มีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน



ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบด้วยสถิติทดสอบทีของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการผลุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง

การมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				t
	เทศบาลตำบล (n = 139)		เทศบาลเมือง (n = 239)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. ด้านการผลุงระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา					
8.1 รวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบ ติดตามทบทวน	2.56	1.01	2.65	1.09	-0.80
8.2 ส่งเสริม พัฒนา การดำเนินงาน ของสถานศึกษา	2.75	0.96	2.72	1.16	0.27
8.3 ประเมินประสิทธิภาพการดำเนิน งานของสถานศึกษา	2.66	0.95	2.68	1.16	-0.27
รวมเฉลี่ย	2.66	0.94	2.68	1.11	-0.27

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านการผลุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ( $t = -0.27$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง มีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน



ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบด้วยสถิติทดสอบทีของระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองในภาพรวม

การมีส่วนร่วมในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				t
	เทศบาลตำบล (n = 139)		เทศบาลเมือง (n = 239)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	2.65	0.93	2.84	1.00	-1.83
2. ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา	2.59	0.88	2.83	1.04	-2.30*
3. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.51	0.92	2.71	1.05	-1.91
4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	2.58	0.90	2.85	1.01	-2.62*
5. ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา	2.58	0.92	2.65	1.02	-0.72
6. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา	2.66	0.99	2.83	1.18	-1.45
7. ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	2.52	1.02	2.74	1.00	-1.98*
8. ด้านการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2.66	0.94	2.68	1.11	-0.27
รวมเฉลี่ย	2.61	0.89	2.76	1.01	-1.46

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในภาพรวม ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมืองในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ( $t = -1.46$ ) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลกับเขตเทศบาลเมือง มีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในเรื่องอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน



### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. ชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลสุพรรณบุรีมีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของชุมชนที่ตั้งในเขตเทศบาลเมืองกับชุมชนที่ตั้งในเขตเทศบาลตำบลในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ชุมชนที่ตั้งในเขตเทศบาลเมืองกับชุมชนที่ตั้งในเขตเทศบาลตำบลมีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และมีระดับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา และการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา