



แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

วิทยานิพนธ์  
ของ  
เดชา จันทุนุญมี

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ธันวาคม 2547

ISBN 974-429-224-5


ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

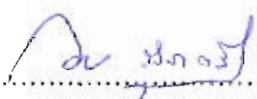


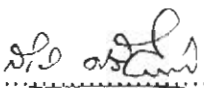
หัวข้อวิทยานิพนธ์      แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
 สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3  
 โดย                              นายเดชา จันทบุญมี  
 สาขา                             การบริหารการศึกษา  
 คณะกรรมการควบคุม      ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง    ประธานกรรมการ  
    ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี    กรรมการ

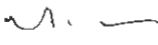
---

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

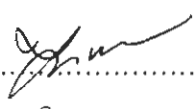
  
 ..... ประธานกรรมการ  
 (ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

  
 ..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
 (ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

  
 ..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
 (ดร.วิชยนต์ ฉาวระวารณ์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็น  
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

  
 ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ดร.นุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ธันวาคม พ.ศ. 2547



## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เพราะได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี กรรมการควบคุม ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ดร.ไชยขันธ์ ถาวรธรรม์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำด้วยดีมาตลอดตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ดังรายชื่อแนบท้ายทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม ให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกท่านที่ได้ให้การสนับสนุนร่วมมือช่วยเหลือเป็นอย่างดีตลอดมา

เดชา จันบุญมี



## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
	ความสำคัญของการวิจัย.....	7
	ขอบเขตของการวิจัย.....	8
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	12
	ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา.....	18
	ระบบการประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา.....	19
	ความเป็นมาของการประเมินผล.....	25
	การประเมินผลภายใน.....	30
	ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	31
	ระบบการประเมินคุณภาพภายในอาชีวศึกษา.....	40
	การสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา.....	46
	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3.....	49
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
	บทสรุป.....	59
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	63
	ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	64
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ.....	65



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ) การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้เชี่ยวชาญและผู้บริหารสถานศึกษา....	68
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ....	71
ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	78
ตอนที่ 4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 3 .....	84
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	87
วิธีดำเนินการวิจัย.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	92
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	93
บรรณานุกรม.....	94
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก ประกาศกรมอาชีวศึกษา เรื่อง การจัดตั้งสถาบันกรมอาชีวศึกษา.....	101



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และหนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....	107
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม และหนังสือเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	112
ภาคผนวก ง รายชื่อสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3.....	117
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	122
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	138
บทคัดย่อ.....	139



## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางสังเคราะห์ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของหน่วยงานและนักวิชาการต่าง ๆ.....	47
2 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามสถานภาพ.....	69
3 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ.....	70
4 ค่ามัธยฐาน (Md) และค่าพิสัยควอไทล์ (IQR) ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	72
5 ค่ามัธยฐาน (Md) และค่าพิสัยควอไทล์ (IQR) ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นการเตรียมความพร้อม.....	73
6 ค่ามัธยฐาน (Md) และค่าพิสัยควอไทล์ (IQR) ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นการวางแผนการประเมินตนเอง.....	74
7 ค่ามัธยฐาน (Md) และค่าพิสัยควอไทล์ (IQR) ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นการประเมินตนเอง.....	75
8 ค่ามัธยฐาน (Md) และค่าพิสัยควอไทล์ (IQR) ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นการทำรายงานและการเผยแพร่.....	76
9 ค่ามัธยฐาน (Md) และค่าพิสัยควอไทล์ (IQR) ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นการนำผลการประเมินไปใช้.....	77
10 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ของคะแนนความเป็นไปได้ ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	79



## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ของคะแนนความเป็นไปได้ ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชั้นการเตรียมความพร้อม.....	80
12	ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ของคะแนนความเป็นไปได้ ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชั้นการวางแผนการประเมินตนเอง.....	81
13	ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ของคะแนนความเป็นไปได้ ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชั้นการประเมินตนเอง.....	82
14	ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ของคะแนนความเป็นไปได้ ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชั้นการทำรายงานและการเผยแพร่.....	83
15	ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ของคะแนนความเป็นไปได้ ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ชั้นการนำผลการประเมินไปใช้.....	84





## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานอาชีพ (OS) มาตรฐานวิชาชีพ (VS) และมาตรฐานการอาชีวศึกษา (IS).....	22
3 ความสัมพันธ์ระหว่าง OS , VS , IS , VQ และ GVQ.....	23
4 การเทียบโอนประสบการณ์อาชีพสู่การศึกษาอาชีพ.....	24
5 ระบบการประเมินตนเองของสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	36
6 กิจกรรมการตรวจสอบประเมินผลภายในที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน.....	43
7 แผนภูมิโครงสร้างสถาบันการอาชีวศึกษา.....	52
8 แผนภูมิโครงสร้างตำแหน่งผู้บริหาร ในสถานศึกษา/วิทยาเขตตามแนวปฏิบัติ การอาชีวศึกษา.....	53