

แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

บทคัดย่อ  
ของ  
เคชา จันบุญมี

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ธันวาคม 2547



เดชา จันทภูมิ. (2547). แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัด

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 17 คน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 72 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เชี่ยวชาญ มีความเห็นว่าแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความเหมาะสม ทั้ง 5 ขั้นตอน 37 รายการ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเห็นว่าแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความเป็นไปได้ ทั้ง 5 ขั้นตอน 37 รายการ
3. ผู้เชี่ยวชาญและผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นว่า แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีความเหมาะสมและเป็นไปได้ โดยแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน รวม 37 รายการ คือ 1) การเตรียมความพร้อม มี 8 รายการ เช่น การสร้างเจตคติ ความรู้ ความเข้าใจ การศึกษาสภาพและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา การแต่งตั้งคณะกรรมการ 2) การวางแผนการประเมินตนเอง มี 12 รายการ เช่น การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน การกำหนดกรอบการประเมิน การกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานการศึกษา 3) การประเมินตนเอง มี 6 รายการ เช่น การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การกำกับติดตามการประเมิน 4) การทำรายงานและการเผยแพร่ มี 7 รายการ เช่น การออกแบบทำรายงานผลการประเมิน การกำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการประเมิน การรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 5) การนำผลการประเมินไปใช้ มี 4 รายการ เช่น ประชุมชี้แจงผลการประเมินให้บุคลากรทุกคน ทราบ นำผลการประเมินไปจัดทำสารสนเทศ นำสารสนเทศไปวางแผนพัฒนาสถานศึกษา