



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
ประกาศกรมอาชีวศึกษา
เรื่อง การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา



ประกาศกรมอาชีวศึกษา
เรื่อง การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา

.....

ตามที่กรมอาชีวศึกษาได้จัดทำโครงการทดลองจัดระบบเครือข่ายสถาบันการอาชีวศึกษา และโครงการสถาบันการอาชีวศึกษา : รูปแบบใหม่ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเพื่อรองรับร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา ที่กำหนดให้มีการบริหารจัดการอาชีวศึกษารูปแบบสถาบันการอาชีวศึกษา โดยทดลองจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา 18 สถาบัน ซึ่งการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการขยายผลการดำเนินการบริหารจัดการอาชีวศึกษารูปแบบสถาบันการอาชีวศึกษา จึงยกเลิกประกาศอาชีวศึกษา เรื่อง การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามโครงการทดลองจัดระบบเครือข่ายสถาบันการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2543 และวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2543 และประกาศกรมอาชีวศึกษา เรื่อง การจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามโครงการสถาบันการอาชีวศึกษา : รูปแบบใหม่ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2543 และวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2543 และจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา จำนวน 28 สถาบัน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน |
| 2. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่ น่าน อุตรดิตถ์ |
| 3. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย พะเยา ลำปาง |



- | | |
|--|---|
| 4. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 4 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดสุโขทัย ตาก
กำแพงเพชร |
| 5. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 5 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
พิจิตร เพชรบูรณ์ |
| 6. สถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดเลย ขอนแก่น |
| 7. สถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู
อุดรธานี หนองคาย |
| 8. สถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดนครพนม
สกลนคร มุกดาหาร |
| 9. สถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดมหาสารคาม
กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด |
| 10. สถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดอำนาจเจริญ
ยโสธร อุบลราชธานี |
| 11. สถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 6 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์
สุรินทร์ ศรีสะเกษ |
| 12. สถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
ชัยภูมิ |
| 13. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดนราธิวาส
ยะลา ปัตตานี |



- | | |
|----------------------------------|--|
| 14. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดสตูล พัทลุง
สงขลา |
| 15. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดระนอง ชุมพร
สุราษฎร์ธานี |
| 16. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 4 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดตรัง
นครศรีธรรมราช |
| 17. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 5 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดกระบี่ พังงา
ภูเก็ต |
| 18. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี
ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี |
| 19. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 2 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดชัยนาท
อุทัยธานี นครสวรรค์ |
| 20. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
สิงห์บุรี พระนครศรีอยุธยา |
| 21. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดลพบุรี
สระบุรี |
| 22. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี
สุพรรณบุรี |
| 23. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 6 | ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม
นครปฐม สมุทรสาคร |



24. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว
ปราจีนบุรี นครนายก
25. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา
ชลบุรี
26. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ตราด
ระยอง
27. สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 1 ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ
และวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก
มหานคร
วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ
วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัย
วิทยาลัยพณิชยการบางนา
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว
กรุงเทพ
วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร
วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา
วิทยาลัยการอาชีพพนวมินทรราชูทิศ
วิทยาลัยการอาชีพหนองจอก
28. สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร 2 ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัด
กรมอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี
ปทุมธานี และ
วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม
วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
วิทยาลัยเทคนิคคูคต



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี
วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน
กาญจนานิกวิทยาลัยช่างทองหลวง
วิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี
วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545

ประกาศ ณ วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2545

(ลงชื่อ) พงศ์ศักดิ์ จันทรสุนทร
(นายพงศ์ศักดิ์ จันทรสุนทร)
อธิบดีกรมอาชีวศึกษา



ภาคผนวก ข

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
และหนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ**



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ดร.ศิริพรรณ ชุมนุม ที่ปรึกษาเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.ศิริลักษณ์ รัชชุสานติ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. ดร.กฤษณี อุทุมพร ศึกษาานิเทศก์ 9 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
4. ดร.คมสร วงษ์รักษา ศึกษาานิเทศก์ 7 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
5. ดร.ไชยยันต์ ถาวระวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี



ที่ ศธ ๐๕๕๐/ว ๑๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ศิริพรรณ ชุมนุ่ม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเดชา จันทบุญมี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓” โดยมี ดร.ชิตชัย สมนันเสียง และผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศษ ๐๕๕๐/ว ๑๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน คร.ศิริลักษณ์ รัชชสานติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเดชา จันบุญมี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓” โดยมี คร.ชิตชัย สนั่นเสียง และผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐/ว ๑๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน คร.ไชยยันต์ ถาวรวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เล่าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเดชา จันบุญมี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ สังกัด บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓” โดยมี คร.ชิดชัย สนั่นเสียง และผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม และหนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ
ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม

- | | | |
|------------------|----------------|--|
| 1. ดร.ไชยนันท์ | แสงเมฆา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ |
| 2. ดร.ประเทศ | ดวงพัตรา | อาจารย์ 3 ระดับ 8 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี |
| 3. นายคำรบ | วิชราคม | ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 |
| 4. นายวัชร | อนุศาสนกุล | ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 |
| 5. นายสุชาติ | กิจพิทักษ์ | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 6. นายพนมพร | แลสลิ้มเขตต์ | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 7. นายประโชชน์ | พยัคฆ์จำเริญ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ |
| 8. นายไอบสุรย์ | ชินดิภพ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครนายก |
| 9. นายรวี | อระวีพร | ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกอบรมวิศวะกรรมเกษตร |
| 10. นายสุขุม | รักษาชาติ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี |
| 11. นายทรงชัย | ร่วมโพธิ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี |
| 12. นายอภิสิทธิ์ | เลียงตระกูลงาม | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมสารคาม |
| 13. นายเค่นดวง | คำตรง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพานทอง |
| 14. นายศิริ | จันบำรุง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครนายก |
| 15. นายโสภณ | กันภัย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวกรุงเทพ |
| 16. นางพรพรรณ | สงพะโยม | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี |
| 17. นายนเรศ | เจริญศิลป์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ |



ที่ ศธ ๐๕๕๐/ว ๑๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี้

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา

เรียน ดร.ไชยพันธ์ แสงเมฆา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเดชา จันทบุญมี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคกลาง ๓” โดยมี ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความเหมาะสมของ
แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจำเป็นต้องขอข้อมูลความเห็นจากท่าน
ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจึง
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ให้ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม
ของข้อคำถามในแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๙๖-๕ ต่อ ๒๙๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒ ๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐/ว ๑๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

เรียน นายสุชาติ กิ่งพิทักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเดชา จันทุนุมิ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓” โดยมี ดร.ชัชชัย สนั่นเสียง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจำเป็นต้องขอข้อมูลความเห็นจากท่านในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ให้ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของข้อคำถามในแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐/ว ๑๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง **ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ** เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา

เรียน นายศิริ จันบำรุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเดชา จันบุญมี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคกลาง ๓” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ศศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับความเหมาะสมของ
แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจำเป็นต้องขอข้อมูลความเห็นจากท่าน
ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจึง
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ให้ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม
ของข้อคำถามในแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๓๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก ง

**รายชื่อสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3
และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล**



รายชื่อสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
3. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการต่อเรือพระนครศรีอยุธยา
5. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
6. วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์
7. วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี
8. วิทยาลัยการอาชีพมหาราช

จังหวัดสิงห์บุรี

9. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
11. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี แห่งที่ 2
12. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
13. วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี

จังหวัดอ่างทอง

14. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
15. วิทยาลัยการอาชีพวิเศษไชยชาญ
16. วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ก ๑๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเคชา จันทภูมิ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๑” โดยมี ดร.จิตชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาของท่าน จากกลุ่มตัวอย่างถึงผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ ในระหว่างวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิส พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๘ ต่อ ๒๓๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/๗๑๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเฉชา จันบุญมี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๓” โดยมี ดร.ชัชชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาของท่าน จากกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ ในระหว่างวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ค่ะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/๗๑๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายเฉชา จันทภูมิ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๓” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราศรี เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยและจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาของท่าน จากกลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ ในระหว่างวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ถนนบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย เท่านั้น คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการวิจัยในครั้งนี้ คำตอบทั้งหมดจะถือเป็นความลับจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงาน และด้าน ส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือผู้เชี่ยวชาญ ซึ่ง ได้แก่ นักการศึกษา หรือนักวิชาการศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในการวิจัย และการประเมินคุณภาพทางการศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน จะนำไปปรับปรุงแบบสอบถามชุดต่อไป

3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน คือ

1. ด้านการเตรียมความพร้อม
2. ด้านการวางแผนการประเมินตนเอง
3. ด้านการประเมินตนเอง
4. ด้านการรายงานและการเผยแพร่
5. ด้านการนำผลการประเมินไปใช้

4. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 แล้วให้ความเห็นว่ามีเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยแบ่งความเหมาะสมออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด | หรือประมาณร้อยละ 81-100 |
| 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก | หรือประมาณร้อยละ 61-80 |
| 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง | หรือประมาณร้อยละ 41-60 |
| 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย | หรือประมาณร้อยละ 21-40 |
| 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด | หรือประมาณร้อยละ 1-20 |



ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุปัจจุบัน
 ไม่เกิน 30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี 51 ปีขึ้นไป
3. ประสบการณ์ในการทำงานเป็นนักการศึกษาหรือผู้บริหาร
 ไม่เกิน 5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี
 21 ปีขึ้นไป
4. ระดับการศึกษา
 ปริญญาโท ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

คำชี้แจง 1. ความเหมาะสม หมายถึง ความเห็นว่าข้อความที่ระบุนั้นเหมาะสมกับด้านต่าง ๆ ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และกรุณาให้ข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ ข้อสังเกต
	5	4	3	2	1	
1. ด้านการเตรียมความพร้อม 0. การสร้างความรู้ความเข้าใจและความ สามารถในการประเมินคุณภาพภายในสถาน ศึกษา	✓					

จากตัวอย่างแสดงว่าเมื่อท่านพิจารณาแนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แล้วท่านเห็นว่า การสร้างความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษานั้นมีความเหมาะสมมากที่สุดที่เป็นขั้นตอนหนึ่งของการเตรียมความพร้อม



ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ ข้อสังเกต
	5	4	3	2	1	
1. ด้านการเตรียมความพร้อม 1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถ ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา						
2. การสร้างเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
3. การสร้างแรงจูงใจในการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา						
4. การเตรียมความพร้อมด้านอื่นๆ เช่น งบประมาณ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์						
5. การศึกษาสภาพและผลดำเนินงานของสถานศึกษา						
6. การชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน						
7. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
8. การแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา						

ข้อเสนอแนะ

.....



ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ ข้อสังเกต
	5	4	3	2	1	
2. ด้านการวางแผนการประเมินตนเอง 9. กำหนดวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา						
10. กำหนดกรอบการประเมินคุณภาพภายในสถาน ศึกษา						
11. กำหนดกระบวนการและวิธีการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา						
12. กำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
13. กำหนดตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพภายในสถาน ศึกษา						
14. กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
15. กำหนดแหล่งข้อมูลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
16. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา						
17. กำหนดวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา						



ข้อความ	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ ข้อสังเกต
	5	4	3	2	1	
5. ด้านการนำผลการประเมินไปใช้ 34. ประชุมชี้แจงผลการประเมินให้บุคลากร ทุกคนเข้าใจ						
35. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน ในทุกด้านของสถานศึกษา						
36. นำผลการประเมินไปจัดทำสารสนเทศ ของสถานศึกษา						
37. นำสารสนเทศไปใช้วางแผนพัฒนาสถานศึกษา						

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน
เดชา จันบุญมี



แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง แนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการวิจัยในครั้งนี้ คำตอบทั้งหมดจะถือเป็นความลับ จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานและด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือผู้รักษาการ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 5 ด้าน คือ
 1. ด้านการเตรียมความพร้อม
 2. ด้านการวางแผนการประเมินตนเอง
 3. ด้านการประเมินตนเอง
 4. ด้านการรายงานและการเผยแพร่
 5. ด้านการนำผลการประเมินไปใช้



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการวิทยาลัย
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย

3. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งผู้อำนวยการ หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย

- ไม่เกิน 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี
 21 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษาของท่าน

- ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (ระบุ)



ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบ
การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

- คำชี้แจง 1. ความเป็นไปได้ หมายถึง ข้อความที่ระบุในแต่ละด้านนั้นสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
ภายใต้บริบท กระบวนการ สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลือก 5 ระดับคือ
- | | | | | |
|---|---------|---------------------------|------------------|----------|
| 5 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้มากที่สุด | หรือประมาณร้อยละ | 81 – 100 |
| 4 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้มาก | หรือประมาณร้อยละ | 61 – 80 |
| 3 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้ปานกลาง | หรือประมาณร้อยละ | 41 – 60 |
| 2 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้น้อย | หรือประมาณร้อยละ | 21 – 40 |
| 1 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้น้อยที่สุด | หรือประมาณร้อยละ | 1 – 20 |

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเป็นไปได้ ที่ตรงกับความเห็นของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการเตรียมความพร้อม 00. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักเกี่ยวกับระบบการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน	✓				

จากตัวอย่างแสดงว่า เมื่อพิจารณาแนวทางการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษาแล้วเห็นว่า การสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับระบบการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน เป็นขั้นตอนหนึ่งของด้านการเตรียมความพร้อม
นั้นมีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด



ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการเตรียมความพร้อม 1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับระบบ การประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน					
2. การสร้างเจตคติที่ดีต่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
3. การสร้างแรงจูงใจในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
4. การเตรียมความพร้อมด้านปัจจัยหรือทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์					
5. การศึกษาสภาพและผลดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
6. การชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและผลการดำเนินงานในด้าน ต่างๆ ของสถานศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน					
7. การแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
8. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา					
2. ด้านการวางแผนการประเมินตนเอง 9 กำหนดวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
10. กำหนดกรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
11. กำหนดกระบวนการและวิธีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					



ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
12. กำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
13. กำหนดตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
14. กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
15. กำหนดแหล่งข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
16. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
17. กำหนดวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
18. กำหนดวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
19. กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานการศึกษา					
20. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ					
3. ด้านการประเมินตนเอง					
21. ประชุมแบ่งงานการประเมินคุณภาพภายใน					
22. เก็บรวบรวมข้อมูล/ ดำเนินการประเมินตนเอง					
23. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายใน					
24. วิเคราะห์ข้อมูล / สถิติและการประมวลผล					



ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
25. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน					
26. ทบทวนปรับปรุงแก้ไขระบบการประเมินคุณภาพภายใน					
4. ด้านการทำรายงานและการเผยแพร่					
27. ออกแบบการทำรายงานผลการประเมินตนเอง					
28. กำหนดรูปแบบการเผยแพร่รายงาน					
29. กำหนดช่วงเวลาในการเผยแพร่					
30. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง					
31. จัดทำรายงานเสนอต้นสังกัด					
32. จัดทำรายงานเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
33. เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนให้รับทราบ					
5. ด้านการนำผลการประเมินไปใช้					
34. ประชุมชี้แจงผลการประเมินตนเองให้บุคลากรทุกคนเข้าใจ					
35. นำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุงการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
36. นำผลการประเมินไปจัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา					
37. นำสารสนเทศไปใช้วางแผนพัฒนาสถานศึกษา					



ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน
 เดชา จันทร์บุญมี



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายเดชา จันทบุญมี
วัน เดือน ปีเกิด	3 ธันวาคม 2494
สถานที่เกิด	อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์
ที่อยู่ปัจจุบัน	15/11-12 หมู่ 3 ตำบลขวัญเมือง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยการอาชีพอินทร์บุรี ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2510	จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประเสริฐวิทยา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2511	จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโพธิสารศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2515	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยครูนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
พ.ศ. 2517	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2547	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา