



ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา  
กับผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

วิทยานิพนธ์  
ของ  
ธนะชัย อยู่มั่น

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

พฤษภาคม 2547

ISBN 974-429-208-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



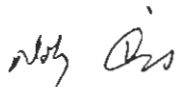
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

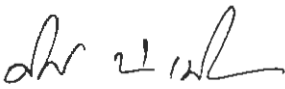
โดย นายชนะชัย อยู่มั่น


สาขา การบริหารการศึกษา

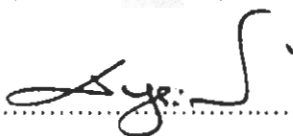
คณะกรรมการควบคุม ดร.ศิริณา จิตต์จรัส ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริพร เหล่าเมือง กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


  
.....ประธานกรรมการ  
(ดร.ศิริณา จิตต์จรัส)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริพร เหล่าเมือง)

  
.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

  
.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(นายเสนาอ บุญยะคงรัตน์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ดร.จูรทาทิส พลอยสุวรรณ)

พฤศจิกายน 2547



## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจากอย่างยิ่งจาก ดร.ศิริณา จิตต์จรัส ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรพร เหล่าเมือง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร และ นายเสนอ บุญยะคงรัตน์ ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาทุกท่านที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถาม

ขอกราบระลึกพระคุณบิดามารดา ครู อาจารย์ และทุกคนในครอบครัวที่คอยให้กำลังใจ และห่วงใยมาโดยตลอด

ธนะชัย อยู่มั่น



## สารบัญ

| บทที่ |  | หน้า |
|-------|--|------|
| 1     | บทนำ.....  | 1    |
|       | คู่มือหลัง.....                                    | 1    |
|       | คำถามหรือประเด็นการวิจัย.....                      | 5    |
|       | ความมุ่งหมายของการวิจัย.....                       | 6    |
|       | ความสำคัญของการวิจัย.....                          | 6    |
|       | ขอบเขตของการวิจัย.....                             | 6    |
|       | หน่วยในการวิเคราะห์.....                           | 6    |
|       | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                       | 6    |
|       | ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....                        | 7    |
|       | กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                          | 7    |
|       | นิยามศัพท์เฉพาะ.....                               | 8    |
|       | ระเบียบวิธีการวิจัย.....                           | 10   |
|       | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                     | 11   |
|       | สมมุติฐานการวิจัย.....                             | 11   |
|       | ข้อตกลงเบื้องต้น.....                              | 11   |
| 2     | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                | 12   |
|       | การนิเทศการศึกษา.....                              | 13   |
|       | ความหมายและความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา.....      | 13   |
|       | จุดมุ่งหมายและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา.....     | 16   |
|       | หลักการนิเทศการศึกษา.....                          | 18   |
|       | การนิเทศภายในโรงเรียน.....                         | 20   |
|       | ความหมายและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน..... | 20   |
|       | จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....           | 23   |
|       | หลักการนิเทศภายในโรงเรียน.....                     | 24   |
|       | ขอบข่ายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....               | 26   |
|       | กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน.....                   | 27   |



## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   |  | หน้า |
|---------|--|------|
| 2 (ต่อ) | บทบาทของผู้บริหารในการนิเทศภายใน โรงเรียน.....   | 38   |
|         | การประเมินคุณภาพภายนอก.....  | 39   |
|         | ความหมายของการประเมินคุณภาพภายนอก.....   | 40   |
|         | หลักการของการประเมินคุณภาพภายนอก.....  | 41   |
|         | วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายนอก.....   | 42   |
|         | ความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายนอก.....  | 42   |
|         | ขอบข่ายของการประเมินคุณภาพภายนอก.....  | 43   |
|         | มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพ<br>ภายนอกในรอบแรก.....                                       | 43   |
|         | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 49   |
|         | งานวิจัยในประเทศ.....  | 49   |
|         | งานวิจัยต่างประเทศ.....  | 55   |
| 3       | วิธีดำเนินการวิจัย.....  | 58   |
|         | ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....  | 58   |
|         | ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....   | 59   |
|         | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....  | 61   |
|         | การเก็บรวบรวมข้อมูล.....   | 62   |
|         | การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล.....   | 63   |
|         | การนำเสนอผลการวิจัย.....   | 65   |
| 4       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 66   |
|         | ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....  | 67   |
|         | ตอนที่ 2 กระบวนการนิเทศภายใน โรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา..... | 69   |



## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| 4 (ต่อ) ตอนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียนของสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.....  | 76   |
| ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายใน<br>ของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียน<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา..... | 78   |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....  | 84   |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย.....   | 84   |
| สมมุติฐานการวิจัย.....   | 84   |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....  | 84   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 86   |
| สรุปผล.....  | 88   |
| อภิปรายผล.....   | 87   |
| ข้อเสนอแนะของการวิจัย.....   | 96   |
| ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....  | 96   |
| ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....  | 98   |
| บรรณานุกรม.....  | 99   |
| ภาคผนวก.....   | 105  |
| ประวัติย่อผู้วิจัย.....  | 130  |
| บทคัดย่อภาษาไทย.....   | 131  |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....  | 134  |



## บัญชีตาราง

| ตาราง |  | หน้า |
|-------|--|------|
| 1     | แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ.....  | 60   |
| 2     | แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....  | 67   |
| 3     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน<br>ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยาโดยภาพรวม.....                            | 69   |
| 4     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน<br>ขั้นตอนการวางแผนการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.....              | 70   |
| 5     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน<br>ขั้นตอนการสร้างความเข้าใจก่อนการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา..... | 71   |
| 6     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน<br>ขั้นตอนการปฏิบัติงานนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.....             | 73   |
| 7     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนขั้นตอน<br>การเสริมสร้างกำลังใจในการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา..... | 74   |
| 8     | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน<br>ขั้นตอนการประเมินผลการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.....           | 75   |
| 9     | ค่าความถี่ ร้อยละ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตาม<br>มาตรฐานด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.....                         | 77   |



## บัญชีตาราง (ต่อ)

| ตาราง |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 10    | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศภายใน<br>ของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียน<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา..... | 79   |





## บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ  | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงกรอบและแนวคิดในการวิจัย.....                           | 8    |
| 2 กระบวนการนิเทศการศึกษาของ สจ๊วต อุทรนันท์ (แบบ PIDRE)..... | 31   |