



บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรชกร ชาวดี. (2544). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้นบันทึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ดังข้อผู้นักเรียน เทศบาล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). นหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กรมการปกครอง. (2540). รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทบາ ปีการศึกษา 2540. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- (2541). กรอบแนวคิดในการประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทบາ. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- (2545). สถิติข้อมูลการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทบາปีการศึกษา 2545. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรรมการ ไroyเรณู. (2546). การเบริญเพิ่มน้ำพัฒนาวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอุบลราชธานีที่มีแบบภาวะผู้นำแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุบลราชธานี.
- กรมวิชาการ. (2534). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- (2542). แนวทางใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือสอนเดือนระดับตำแหน่ง. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- (2542). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- (2545ก). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- (2545ข). คู่มือการบริหารจัดการแนะแนว. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กัมกนต์ จุนโภ. (2543, ตุลาคม). “การปฏิรูปการศึกษาให้ได้ผล : จุดเริ่มต้นที่ผู้ปกครองนักเรียน,” วิชาการ. 3(10) : 35 – 40.
- กิตินา ปรีดีดีลก. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนาคารพิมพ์.
- (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์.
- จรัต สงข์ขาว. (2542). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน – นักศึกษาต่อการบริหารงานโรงเรียน สรายภูร์เทศโน โลเขียวศรีราชา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.



- จรัส สุวรรณวาดา. (2540). บนเส้นทางอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ โนราช. (2537). องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรห้องสมุด
ประชาชนในภาคเหนือ. ปริญญาอิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรม ประสานมิตร.
- ชลอ กมลพันธ์. (2542). ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาในการบริหารงานโรงเรียนเทคโนโลยี
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. (2514). ปัจจัยที่ทำให้เกิดกัวซุ่นให้ในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจากจบ
การศึกษากาคบบังคับ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัธนิกา คุปรัตน์. (2537). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคลการในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงใจ ตระกูลช่าง. (2538). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนด้านการจัดบริการนักเรียนของโรงเรียน
อนุบาลแม่น้ำตาด. วิทยานิพนธ์ ศ.ย.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เตือนใจ เกษมีบุตร. (2546). ความพึงพอใจของผู้ปกครองด้านบริหารการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียน
วัดคำหน้าตี้ อําเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศ.ย.ม. (การบริหาร
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธารง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- นพพงษ์ บุญจิตรคุลล์. (2543). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นิพนธ์ กินวงศ์. (2528). การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาน้องเด็ก. พิมพ์โดย : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรม พิมพ์โดย.
- บุญเพ็ง ธนา. (2529). สถานภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ปีการศึกษา
2528 ที่ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2538). เอกสารการสอนเรื่องการบริหารบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรม ประสานมิตร.
- ประทาน คงฤทธิ์ศึกษากร. (2538). การบริหารและการจัดระบบบริหารราชการ ไทย. กรุงเทพฯ :
ไอเดียสโตร์.



- ประเสริฐ กิตติรัตน์โครงการ. (2530). ทางเลือกใหม่ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : กนง
กรุ๊ปสตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ วิเศษฤทธิ์. (2542). ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปักธงนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายนักเรียน), วิทยานิพนธ์ พบ.ม.
(การบริหารงานบุคคล) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปรีชาพร วงศ์อนุครัตน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สูญเสียเสริมการศึกษา.
- . (2541). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สมมิตรอ่อนเชา.
- ปฐุ ดวงนัดดา. (2532). “การบริหารงานวิชาการและการประเมินคุณภาพ,” ใน เอกสารสรุปการประชุม
หัวหน้าการประเมินศึกษาอัมภูมิ กิ่งอัมภูมิ. กรุงเทพฯ : กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงาน
คณะกรรมการการประเมินศึกษาแห่งชาติ.
- พจน์ยิ่ง ผิวเกลี้ยง. (2541). ความพึงพอใจของครูและผู้ปักธงนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียน
มาตรฐานปัจจุบันปี จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเท鹃ครศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- พิพัฒน์ วิเชียรสุวรรณ. (2540). จิตวิทยาอุดมสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดิร์ฟสโตร์.
- พิสมัย คณิแก้ว. (ม.ป.ป.). หลักสูตรประเมินศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- มนัส พลายชุ่น. (2540). ความพึงพอใจของผู้ปักธงนักเรียนที่มีต่อการบริหารโรงเรียนนักเรียนศึกษา สังกัด
กรรณسانมัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง. ปริญญาบัณฑิต ศก.น. (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2528). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลการในโรงเรียน
หน่วยที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- เมธี ปีลันธนันท์. (2529). การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดิร์ฟสโตร์.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2545). พจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค.
- วัลภา โล่ห์สุวรรณ. (2542). การศึกษาความต้องการของผู้ปักธงนักเรียนเกี่ยวกับการรับบริการตาม
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทบາ
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจตร ศรีสอ้าน. (2537). การสอนวิชาการบริหารบุคคลในโรงเรียน เล่มที่ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมราช.



- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศรีสวัสดิ์ รัตนวนาราท. (2533). “การบริหารงานธุรกิจ (2),” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการ โรงเรียน ประถมศึกษา หน่วยที่ 1 - 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมบูรณ์ พรมนาภพ. (2521). หลักเบื้องต้นของการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์กิตลปีการพิมพ์.
- สมพงษ์ เกย์มนสิน. (2526). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ คงเพ็ง. (2542). เอกสารประกอบคำบรรยายกระบวนการทางวิชาการบริหารการศึกษา.
- กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมหวัง พิชัยานุวัฒน์. (2539). การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน (เอกสารประกอบ การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2530). การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2532). เอกสารประกอบคำบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง (หมวดบริหาร ศาสตร์). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2536ก). การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2536ข). คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2540ก). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2540ข). ชุดอบรมผู้บริหารระดับสูง เล่ม 5. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2541ก). บริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2541ข). คู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2542). เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2543). รายงานผลการวิจัยประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- . (2546). เอกสารประกอบการศึกษาตัวบทน่องหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสางงาน บริหารในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.



สุวัฒนา แก้วสุวรรณ. (2532). การศึกษาบทบาทของผู้ปักธงนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของครูและนักเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หวาน พินธุพันธ์. (2528). การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรพินทร์ ชูชน และคณะ. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความพร้อมทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อภิชัย ฤกษา. (2536). ความพึงพอใจของผู้ปักธงนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. ปริญญาอิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2528). การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทัย หริษฐ์โต. (2531). หลักการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.

Kingsbury, Joseph B. (1957). *Personnel Administration For Thai Student*. Bangkok : Institute of Public Administation, Thammasat University.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. (1970 , Autumn). "Determining Sample Size of Research Activities," *Educational and Psychological Measurement*. 30 (3) 608 – 610.



ภาคพนวก



ภาคผนวก ก

ผลการสำรวจระดับการศึกษาและอาชีพของประชาชนในการวิจัย



ผลการสำรวจระดับการศึกษาและอาชีพของประชากรในการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปักธงนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง จำนวน 401 คน ซึ่งแสดงผลการสำรวจระดับการศึกษาและอาชีพของประชากรที่ใช้ในการวิจัย ดังตาราง 21 – 22

ตาราง 21 ผลการสำรวจระดับการศึกษาของผู้ปักธงนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	236	58.9
มัธยมศึกษา	110	27.4
ประกาศนียบัตร	22	5.5
อนุปริญญา	21	5.2
ปริญญาตรี	1	2.7
ปริญญาโท	1	0.2
รวม	401	100.0

จากตาราง 21 พนบว่า ผู้ปักธงนักเรียนทั้งหมดจำนวน 401 คน ส่วนมากมีการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 58.9 รองลงมา มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 27.4 นอกนั้นมีการศึกษาระดับประกาศนียบัตรร้อยละ 5.5 อนุปริญญาร้อยละ 5.2 ปริญญาตรีร้อยละ 2.7 และปริญญาโทร้อยละ 0.2 ดังนั้น ผู้วิจัยจึงกำหนดตัวแปรอิสระ ระดับการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับประถมศึกษา เนื่องจากผู้ปักธงนักเรียนส่วนมากมีการศึกษาระดับนี้ถึงร้อยละ 58.9
2. ระดับสูงกว่าประถมศึกษา ได้แก่ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาโท เนื่องจากผู้ปักธงนักเรียนมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษามีเพียงร้อยละ 27.4 ไม่ถึงร้อยละ 30 และมีการศึกษาระดับประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาโท โดยแต่ละระดับการศึกษามีส่วนน้อยไม่ถึงร้อยละ 10 จึงรวมระดับการศึกษาเหล่านี้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน



ตาราง 22 ผลการสำรวจอาชีพของผู้ปักครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับจำนำ	209	52.1
ค้าขาย	134	33.4
รับราชการ	16	4.0
แม่บ้าน	10	2.5
เกษตรกรรม	24	6.0
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.7
ธุรกิจส่วนตัว	2	0.5
พหาร	2	0.5
งานข่าวความ	1	0.2
รวม	401	100.0

จากตาราง 22 พบว่า ผู้ปักครองนักเรียนทั้งหมดจำนวน 401 คน ส่วนมากมีอาชีพรับจำนำ ร้อยละ 52.1 รองลงมาเป็นอาชีพค้าขายร้อยละ 33.4 นอกนั้นอาชีพรับราชการร้อยละ 4.0 แม่บ้านร้อยละ 6.0 พนักงานรัฐวิสาหกิจร้อยละ 0.7 ธุรกิจส่วนตัวร้อยละ 0.5 พหารร้อยละ 0.5 และงานข่าวความร้อยละ 0.2

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงกำหนดตัวแปรอิสระ อาชีพแบ่งออกเป็น 3 อาชีพ คือ

1. อาชีพรับจำนำ เนื่องจากผู้ปักครองนักเรียนส่วนมากมีอาชีพนี้ถึงร้อยละ 58.9

2. อาชีพค้าขาย เนื่องจากผู้ปักครองนักเรียนมีอาชีพนี้ถึงร้อยละ 33.4 เกินร้อยละ 30

3. อาชีพอื่น ๆ ได้แก่ อาชีพรับราชการ แม่บ้าน พนักงานรัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว พหารและงานข่าวความ เนื่องจากผู้ปักครองนักเรียนมีอาชีพเหล่านี้เป็นส่วนน้อยไม่ถึงร้อยละ 30 จึงรวมอาชีพเหล่านี้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน



ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นายสมศักดิ์ หวานสุข | ผู้อำนวยการกองการศึกษาทางศาสนาดำเนินป้าโนก |
| 2. นายพิม พึ่มนาก | ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนเทศบาลปีอนเพ็ชร
สำนักงานเทศบาลนครศรีอยุธยา |
| 3. นายน้ำส ครองญาติ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยมงคล
สำนักงานเทศบาลเมืองอ่างทอง |
| 4. คร.ชิดชัย สนั่นเสียง | อาจารย์สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 5. คร.สาวิช เพ็ชรมณี | อาจารย์โรงเรียนไผ่งย์วิทยาลัย |



ภาคผนวก ค

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๗๕/๑๗๔

บันทึกวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรม
ถนนไกรอน靠 ตำบลประดู่ชัย
จังหวัดพระนครศรีอุธรรม ๑๗๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษา ความสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารประจำนิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัชพงศ์ พันธุ์พิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ สังกัดบันทึกวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชา ธรรมแสรง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมพร แมลงภู เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บันทึกวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรม เห็นว่าทำมเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของข้อเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ค้ำยศจากท่าน และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นุรพาภิส พลอชสุวรรณ)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรม

บันทึกวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๘

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๗



ที่ กช ๐๔๕๐.๑๕/ก๗๔๙

บันทึกวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ

ถนนไกรนະ ตำบลประตุชัย

จังหวัดพระนครศรีอุธรรมฯ ๑๗๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการพโญม เข็มนาค

สั่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอก้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายธีชนพงษ์ พันธุ์พิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชารบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ สังกัดบันทึกวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีร่องรอยในความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียน สร้างดองค์กรประกอบส่วนห้องอิน จังหวัดอ่างทอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ธรรมแสรง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงกุ่ เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บันทึกวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม สั่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นุชราภิส พลดยุทธารัตน์)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ

บันทึกวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๒๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๔๘



ที่ สช ๐๕๕๐.๑๕/ ๐๗๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา

ถนนไวจนา ตำบลประดู่ชัย

จังหวัดพระนครศรีอุธยา ๑๑๐๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์	จำนวน ๑ เล่ม
	๒. แบบสอบถาม	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายธัชพงศ์ พันธุ์พิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ธรรมแباء และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงยู เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของนี้อ่า รวมทั้งความเห็นชอบของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นุรพาภิส พลดยุทธวนิช)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๘

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๗



ที่ กก ๐๕๕๐.๙๕/๐๑๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา

ถนนไชยวัฒน์ ตำบลประตูชัย

จังหวัดพระนครศรีอุธยา ๗๖๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจครัวร่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการนัก ครองษฎา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัชพงศ์ พันธุ์พิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๒ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ธรรมแสรง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร มนต์สุรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง ของครัวร่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจราเป็นด้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของข้อมูลอ้างอิง รวมทั้งความเห็นชอบของครัวร่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน คณะ
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นุรพาท พลดอยสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๗๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๘

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๗๐๘๗



ที่ กช ๐๕๕๐.๑๕/๐๗๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ

ถนนไรอนະ ตำบลประตูชัย

จังหวัดพระนครศรีอุธรรมฯ ๑๓๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.สาโรช เพ็ชรมนີ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอก้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เกม

๒. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายธัชพงศ์ พันธุ์พิมพ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาลา รุ่นที่ ๒ สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา บรรพลสว่าง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู เป็นคณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้ และขอความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของข้อเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และ ขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นุรพาภิส ผลอยสุวรรณ)

กฤษฎีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๗๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๘

โทรสาร. ๐-๓๕๗๒-๒๐๘๗



ପ୍ରକାଶକ ନମ୍ବର ୦୫୫୦.୭୫/୧୭୯୭

บันทึกวิทยาลัย

សោរណ៍នាមីអ្នកជាបនាថ្មីអវិធីរុបរាយ

หน้าที่ ๑๖๘

ចំណាំរឿងរបាយការណ៍ ៩៧០០០

Digitized by srujanika@gmail.com

เชื่อง ข้อความที่นูก่อ ะพื้นในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลป่าโนก

สั่งที่สั่งเดียว แผนสอนตามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางธัชพงศ์ พันธุ์พินิจ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุทัยฯ ได้เลือกหัวข้อเรียนเป็นหัวข้อการตีความพึงพอใจของผู้ประกอบนักเรียนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียน สำนักพัฒนาฯ เป้าหมายของส่วนห้องเรียน จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี ผศ.ดร.วิชา ทรงแสง เป็นอาจารย์หน้าที่คุณวิทยาลัยพิพันธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร หม่องกุ้ง เป็นกรรมการควบคุมคุณวิทยาลัยพิพันธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจัดเป็นต้องขอเก็บข้อมูลทางการศึกษาเพื่อดำเนินการ ของห้องเรียน จากกลุ่มตัวอย่างคือผู้ประกอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๕ คน ในระหว่างเดือนที่ ๘ ถึงเดือน กันยายน - ๑๗๐ จำนวน ๒๔๙ บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้ขอความอนุญาตและเข้าไปสำรวจให้กับนักศึกษา แล้วบรรยายสรุปการวิจัยเพื่อท่านอาจารย์ในห้องเรียน

ຈົງເຮືອນມາແພື່ອໄປປະລິງເຮົາຄອນເຄຣະໜໍ້ ມັງກອນເປົ້າມີໆ ຂັ້ນຕົວຢ່າງຊື່ງ ວະກະໄດ້ຮັບທາງກອງລຸ່ມ ເພື່ອກຳທະເຂອງມາພະຫວັດມາ ໂອກສານ໌

ข้อต่อตัวแทนบ้านบึง



รายงานการศึกษา

សំណង់នរោងការព្រមទាំងទីតាំង

ນັ້ນຊົມ ອິກາ ເພີ່ມ

ଟ୍ରେନ ଓ କର୍ମଚାରୀ ପାଇଁ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବହଣ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ

ପ୍ରକାଶ ଓ ଉତ୍ସବାଳ୍ପଦ୍ଧତି



ପ୍ରକାଶକ ନମ୍ବର ୦୯୯୦.୧୫/୨୭୮୭

บันทึกวิชาเต็ม

សាស្ត្រឈ័ន្ធខ្មែរជាអគ្គភាពទីផ្សារ

หน้า ๑๖๘

ສັນຕິພາບແນວທີ່ມີຄະດີ

๕ ห้องน้ำ ๒๕๘๖

เรื่อง ข้อความของบุคลากรที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ເວັບໄກ ສັນຕິພາບ ເອກອງກາໄລສຶກສານ ແຫ່ງຂາດມືອງອໍານຸງກອງ

สั่งที่สั่งมีเดช แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนัฐพิมพ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรกรุศาสตร์มหาวิทยาลัย ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานที่ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ ณ จังหวัดชิบะ ประเทศญี่ปุ่น ผู้เดินทางไปในคราวเดียวกัน จำนวน ๗๘ คน ประกอบด้วย อาจารย์ ดร.สมพร หม่องกุ้ง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีนักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมด้วย จำนวน ๔๙ คน และบุคลากรที่ให้การสนับสนุน ๒๙ คน จำนวน ๗๘ คน ได้เดินทางกลับประเทศไทยเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

ຈົງເວັບນມາພໍ່ອໄປຮົມພິຈ ເພາດນຸ້ຫຼວກຮ່າໜ້າ ມີວິທີເປັນແລ້ວຢ່າງດິນ ກ່າວະໄຟຣີໂກ ວະກາວຸພ ແລກທີ່ຖັກຕະ
ຂອງອານຸພະບາງ ໂດຍກາສນີ

ឧបនគរបាយក្រុមជាតិ

Jam

គម្រោងទិន្នន័យ

សំណើអាជ្ញាធរ

ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଜୀବନକାଳେ ପରିମାଣରେ ଉପରେ

ଶ୍ରୀମତୀ. କୃତ୍ୟାମା-ପ୍ରିସ୍ଟର



ภาคผนวก จ
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน สังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง

กำชีแจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับ
การดำเนินงานของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด
อ่างทอง ซึ่งคำตอบจากแบบสอบถามนี้จะใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยท่านนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อ
การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

2. ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดอ่างทอง

3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของ
โรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดอ่างทองในงาน 4
ด้าน คือ 1. ค้านวิชาการ

2. ค้านบุคคล

3. ค้านงบประมาณ

4. ค้านบริหารทั่วไป

เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อจะเป็นพระคุณยิ่ง



ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ต้องแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณากาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในฐานะใด

- บิดา
- มารดา
- ญาติ
- ผู้อุปการะ

2. ท่านสำเร็จการศึกษาสูงสุดในระดับใด

- ประถมศึกษา (ป.4, ป.5, ป.6, ป.7)
- สูงกว่าประถมศึกษา (มัธยมศึกษา, ประกาศนียบัตร, อนุปริญญา, ปริญญาตรี, ปริญญาโท)

3. ท่านประกอบอาชีพใด

- รับจ้าง
- ค้าขาย
- อื่นๆ (โปรดระบุ)



ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดอ่างทองในงาน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป
คำชี้แจง กรุณา勾เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจมากที่สุดเพียงช่องเดียวใน 5 ระดับ คือ มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย, และน้อยที่สุด

การดำเนินงานของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิชาการ					
1. โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง					
2. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยบุ่งให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณได้					
3. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยปูกฝังให้นักเรียนมีนิสัย รักการอ่านและไฟหานความรู้อยู่เสมอ					
4. โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน					
5. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้กันกว้าง หาความรู้อยู่เสมอ					
6. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้แสดงออก และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
7. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ฝึก ทักษะการคิด วิเคราะห์ และทักษะอื่น ๆ					
8. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีการพัฒนา ทั้งร่างกายและจิตใจ					
9. โรงเรียนจัดครูผู้สอนตามความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์ของครู					
10. โรงเรียนจัดตารางสอนโดยบรรจุวิชาเรียนและเวลาเรียนอย่าง เหมาะสม					
11. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย					
12. โรงเรียนให้ครูผู้สอนแต่ละวิชาใช้สื่อการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย					
13. โรงเรียนมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียนและปลายภาคเรียน					



การดำเนินงานของโรงเรียน		ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิชาการ						
14.	โรงเรียนวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนโดยใช้ข้อสอบตามมาตรฐานของหน่วยงาน					
15.	โรงเรียนนำผลการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน					
16.	โรงเรียนมีการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ให้มีโอกาสพัฒนาตนเอง					
17.	โรงเรียนได้รายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ					
การดำเนินงานของโรงเรียน		ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบุคคล						
18.	โรงเรียนมีบุคลากรทั้งครูผู้สอนและฝ่ายสนับสนุนการเรียน การสอน					
19.	โรงเรียนให้ครูผู้สอนปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมของครู					
20.	โรงเรียนมีการจัดการวางแผนครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม					
21.	โรงเรียนสรรหาและคัดเลือกครูโดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความต้นเต้นและประสบการณ์					
22.	โรงเรียนคัดเลือกครูเข้ามาปฏิบัติงานโดยมีการทดสอบหรือมีมาตรการวัดความรู้ ความสามารถที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้และเป็นธรรม					
23.	โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรครู เพื่อช่วยเสริมสร้างและพัฒนาการทำงานที่มีประสิทธิภาพ					
24.	โรงเรียนมีการข้ออบรมเพิ่มเติมและการศึกษาดูงานแก่บุคลากรครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะของบุคลากรครู					
การดำเนินงานของโรงเรียน		ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านงบประมาณ						
25.	โรงเรียนมีงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ					
26.	พัสดุของโรงเรียนได้มาด้วยการรับบริจาก การซื้อหรือการจ้างปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ					



การดำเนินงานของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านงบประมาณ					
27. โรงเรียนมีการจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการเรียน การสอน					
28. โรงเรียนจัดเก็บวัสดุ – ครุภัณฑ์โดยชัดหลักความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ปลดปล่อยและ การรักษาคุณภาพของวัสดุ					
29. โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีพัสดุและคงราชรับ - รายจ่าย เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้					
30. โรงเรียนมีการเปิดเผยแพร่การใช้งบประมาณอย่างโปร่งใส					
การดำเนินงานของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน				
ด้านบริหารทั่วไป	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของนักเรียนและชุมชน					
32. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกการท้าประโภชน์คือสังคมแห่งนักเรียน					
33. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาวัฒนธรรมทางอาหาร ศิลธรรม และจริยธรรมของนักเรียน					
34. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วม					
35. โรงเรียนจัดบริการเสื่อผ้าและเครื่องแบบแก่นักเรียนที่ขาดแคลน					
36. โรงเรียนจัดบริการเครื่องเขียนแบบเรียนแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ					
37. โรงเรียนจัดอบรมทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลน					
38. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันในราคายังหัด					
39. โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าร่วมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					
40. โรงเรียนมีการแนะนำอาชีพและการศึกษาต่อแก่นักเรียน					
41. โรงเรียนมีการแนะนำช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียน					
42. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอ					



การดำเนินงานของโรงเรียน	ระดับความทึ่งพ้อใจของผู้ปกครองนักเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบริหารทั่วไป					
43. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความแข็งแรง มั่นคงและปลอดภัย					
44. โรงเรียนมีบิเวณสะอาด ร่มรื่น และเป็นระเบียบ					
45. โรงเรียนมีการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
46. โรงเรียนแข่งข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ					
47. โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชน เช่น อนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น					
48. ผู้บริหารโรงเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในโอกาสต่างๆ					
49. โรงเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้น เช่น วันเด็ก วันแม่ วันเด็กปีใหม่ เป็นต้น					
50. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลแนะนำแก่โรงเรียน					

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ