



การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน

วิทยานิพนธ์
ของ
นันทวัฒน์ เอี่ยมวรชัย

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
กันยายน 2547

ISBN 974-429-191-5

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาของคณะอาจารย์ ซึ่งเป็นกรรมการควบคุม คือ ดร.นุรพาทิศ พลอยสุวรรณ ประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง กรรมการ ที่ได้ทุ่มเททั้งกำลังความคิด กำลังกายและเวลาเป็นอย่างมาก ในการให้หลักการ แนวคิดและคำแนะนำแก่ผู้วิจัยเพื่อระดับรับรองให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เป็นไปอย่างถูกต้อง ตรงตามหลักการและวิธีการวิจัย ซึ่งทำให้ผู้วิจัยซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณคณะอาจารย์ที่มีความรอบรู้เชิงวิชาการให้ลูกศิษย์ได้พึ่งพา ตลอดจนได้อาศัยเป็นแบบอย่างในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู และ ดร.ทิวต์มณี โชติ กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติมที่กรุณาสละเวลาให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำเพื่อการปรับปรุงวิทยานิพนธ์นี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น พร้อมทั้งนี้ ขอขอบพระคุณอย่างสูงต่อผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานต้นสังกัดของผู้วิจัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่ให้โอกาสและสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ ที่เป็นผู้ให้กำลังใจและผู้รอคอยเพื่อแสดงความยินดีกับความสำเร็จในครั้งนี้ของผู้วิจัย รวมทั้งขอบคุณพี่และน้องที่ยินยอมเสียดสละความสุขส่วนตัว เพื่อสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา

นันทวัฒน์ เข็มวรัชช์

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
จุดมุ่งหมาย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามคำสำคัญเชิงปฏิบัติการ.....	9
สมมติฐานการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายใน	
สถานศึกษา.....	11
ความหมายของการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา.....	11
ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา.....	15
องค์ประกอบของการประเมินผลภายในสถานศึกษา.....	17
มาตรฐานการประเมินผลภายใน.....	19
ขั้นตอนการดำเนินการประเมินผลภายใน.....	19
รูปแบบการมีส่วนร่วมประเมินผลภายในสถานศึกษา.....	23
ระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา.....	31
ปัจจัยเงื่อนไขสู่ความสำเร็จในการประเมินผลภายใน.....	34
แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	34
ความหมายของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	34
ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	36
สถานภาพและวิธีการได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	38
การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	41



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	แนวทางสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอนาคตตาม กฎกระทรวง	44
	ข้อมูลเบื้องต้นและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2.....	49
	ความเป็นมาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2.....	49
	ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2.....	51
	ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2.....	52
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
	งานวิจัยภายในประเทศ.....	55
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	71
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	75
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	77
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล.....	80
	การนำเสนอผลการวิจัย.....	82
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	83
	ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2.....	85



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายใน สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน.....	115
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	131
จุดมุ่งหมายการวิจัย.....	131
สมมติฐานการวิจัย.....	131
วิธีดำเนินการวิจัย.....	131
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	132
สรุปผลการวิจัย.....	132
อภิปรายผล.....	134
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	143
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	144
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	145
บรรณานุกรม.....	147
ภาคผนวก.....	158
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย หนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย.....	159
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย....	166
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	171
ภาคผนวก ง ตารางค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง.....	178
ประวัติของผู้วิจัย.....	233
บทคัดย่อ.....	234



บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 รูปแบบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา.....	28
2 แสดงข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2.....	52
3 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแยกตามสถานภาพ.....	84
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในภาพรวมของระบบการประเมินผลภายใน สถานศึกษา.....	86
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อม.....	89
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 2 ศึกษาสภาพและผล การดำเนินงานของสถานศึกษา.....	91
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 3 การทำความเข้าใจกับบุคลากร เกี่ยวกับสภาพและการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	93
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 4 การกำหนดวัตถุประสงค์ของ การประเมิน.....	95
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 5 กำหนดกรอบการประเมิน.....	97

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 6 การกำหนดเกณฑ์การประเมิน....	100
11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 7 การกำหนดวิธีการที่ใช้ใน การประเมิน.....	102
12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 9 การวิเคราะห์.....	106
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 10 กำหนดแนวทางการพัฒนา สถานศึกษา.....	108
15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 11 การจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง.....	111
16	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งคณะและ จำแนกเป็นแต่ละสถานภาพ ในกิจกรรมที่ 12 การใช้ประโยชน์จากการ ประเมินตนเอง.....	113



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน และการเปรียบเทียบระดับ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและแยกตามกิจกรรม.....	116
18 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา ภาพรวมตามระบบการประเมินผลภายในสถานศึกษา.....	117
19 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อม.....	118
20 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ศึกษาสภาพและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	119
21 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การทำความเข้าใจกับบุคลากรเกี่ยวกับสภาพและการดำเนินงาน ของสถานศึกษา.....	120
22 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	122
23 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 กำหนดกรอบการประเมิน.....	123
24 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 6 การกำหนดเกณฑ์การประเมิน.....	124
25 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 7 การกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมิน.....	125
26 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	126
27 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 9 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษา.....	127
28 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 10 กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	128



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 11 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง.....	129
30 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 12 การใช้ประโยชน์จากการประเมินตนเอง.....	130
31 การทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน และการเปรียบเทียบ ระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกรายภารกิจในแต่ละกิจกรรม.....	179
32 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ภารกิจศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับบุคลากรในเรื่องต่าง ๆ เพื่อ มอบหมายภารกิจที่เหมาะสมกับกิจกรรมในการประเมินผลภายใน.....	185
33 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ภารกิจวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจและสร้าง ความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญในการประเมินผลภายใน.....	187
34 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ภารกิจ จัดสรร/กำหนดงบประมาณและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็น ต้องมีไว้เพื่อใช้ในการดำเนินการประเมินผลภายใน.....	189
35 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ภารกิจกำหนดบทบาท/หน้าที่ของคณะกรรมการประเมินผล ภายในสถานศึกษา.....	191
36 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ภารกิจศึกษา, สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของ สถานศึกษา.....	192
37 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ภารกิจรายงานสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บุคลากร ในสถานศึกษาได้ทราบข้อมูลที่เป็นจริง.....	193



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
38 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 ภารกิจศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าต้องการ ให้ประเมินผลสถานศึกษาในด้านใดบ้าง.....	195
39 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 ภารกิจกำหนดภารกิจในการประเมินผลภายในสถานศึกษา.....	197
40 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 ภารกิจกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลในแต่ละ ระดับที่ทำการประเมิน เช่น ด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการและด้านปัจจัย.....	198
41 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 ภารกิจกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ที่ทำการประเมิน เช่น ด้านนักเรียนมีคุณธรรม ตัวบ่งชี้เป็นนักเรียนมีวินัย.....	200
42 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 ภารกิจกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลภายในของ สถานศึกษาทั้งระบบ.....	202
43 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 ภารกิจกำหนดวิธีการเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับตัวบ่งชี้ใน แต่ละด้านและในแต่ละมาตรฐานการศึกษา.....	203
44 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 ภารกิจกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลแต่ละแหล่งข้อมูล...	205
45 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 8 ภารกิจกำหนดวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและระดับการวัดในแต่ละ ตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน เช่น วิเคราะห์เชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ.....	206
46 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 8 ภารกิจวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ที่ได้ทำการประเมิน ในแต่ละมาตรฐานพร้อมนำเสนอข้อมูล.....	208



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
47 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 9 การกิจเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และสรุปผลการประเมินตามแต่ละตัวบ่งชี้.....	210
48 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 9 การกิจสรุปผลการประเมินตามแต่ละตัวบ่งชี้ที่อยู่ภายใต้ มาตรฐานการศึกษาเดียวกัน.....	211
49 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 9 การกิจวิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่เป็นไปตามมาตรฐานเพื่อหาจุดแข็งของสถานศึกษา.....	212
50 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 9 วิเคราะห์ผลการประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อหาจุดอ่อนของสถานศึกษา.....	214
51 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 9 การกิจจัดลำดับความจำเป็นของจุดอ่อนของสถานศึกษาที่ต้อง ทำการปรับปรุง แก้ไข.....	216
52 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 10 การกิจวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้ผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา.....	218
53 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 10 การกิจวางแผนหาแนวทางแก้ไขการดำเนินงานของ สถานศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา.....	220
54 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 10 การกิจวิเคราะห์หาประโยชน์และความเหมาะสมของ แต่ละแนวทางการแก้ไขปัญหา.....	222
55 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 10 การกิจกำหนดกิจกรรม/โครงการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม.....	224



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
56 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 10 ภารกิจดำเนินกิจกรรม โครงการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ.....	225
57 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 10 ภารกิจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรม หรือโครงการแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ.....	226
58 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 11 ภารกิจกำหนดรูปแบบรายงานผลการประเมินภายในหรือ การประเมินตนเอง.....	228
59 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 11 ภารกิจชี้แจงผลการประเมินภายในของสถานศึกษาให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบข้อเท็จจริง.....	229
60 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 12 ภารกิจนำผลการประเมินภายในของสถานศึกษาไปใช้เป็น ข้อมูลสารสนเทศ.....	231
61 การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 12 ภารกิจนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานของสถานศึกษาในส่วนอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง.....	232



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 สรุประเด็นสู่กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	9
3 คุณสมบัติของมาตรการวัดในระดับต่าง ๆ.....	32
4 การสรรหาและเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	48
5 แสดงการขุบเล็กส่วนราชการ.....	50
6 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	76