



การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษาของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน

บทคัดย่อ  
ของ  
นันทรัตน์ เอี่ยมวรชัย

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
กันยายน 2547



นันทวัฒน์ เข็มมวรัช. (2547). การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.บูรพาทิส พลอยสุวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพร เหล่าเมือง.

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 และเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ซึ่งประกอบด้วยบุคคล 7 สถานภาพ ได้แก่ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 165 คน โดยวิธีสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากระบบการประเมินผลภายในสถานศึกษา 12 กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ 1. การเตรียมความพร้อม 2. การศึกษาสภาพและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. การทำความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับสภาพและการดำเนินงานของสถานศึกษา 4. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมิน 5. การกำหนดกรอบการประเมิน 6. การกำหนดเกณฑ์การประเมิน 7. การกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมิน 8. การวิเคราะห์ข้อมูล 9. การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษา 10. การกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา 11. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และ 12. การใช้ประโยชน์จากการประเมินตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยรวมและรายกิจกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น กิจกรรมที่ 2 ศึกษาสภาพและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การทำความเข้าใจกับบุคลากรเกี่ยวกับสภาพและการดำเนินงานของสถานศึกษาและกิจกรรมที่ 4 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินที่มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก



2. ระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 2 ที่มีสถานภาพ  
แตกต่างกัน โดยรวมและรายกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05