

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเขตคติกับกระบวนการบริหารในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาฯลฯสภาพของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

บทคัดย่อ

ของ
นิตยา เดี่ยววนิช

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรมฯ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มิถุนายน 2547

นิตยา เดี่ยววนิช. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเขตติดกับกระบวนการบริหารในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิบ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรงแสง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนा รุ่งระตี

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเขตติดกับกระบวนการบริหารในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 91 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าความถี่ กำรร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 12

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีเขตติดต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิบ อよู่ในระดับเห็นด้วย

2. ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีกระบวนการบริหารในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิบ อよู่ในระดับปัญญาทุกด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการประสานงาน และด้านการประเมินผล

3. ความสัมพันธ์ระหว่างเขตติดกับกระบวนการบริหารในการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .85 และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีความสัมพันธ์ในระดับสูงในด้านการวางแผนมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .87 และมีความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างสูงในด้านการจัดองค์การ ด้านการประเมินผล และด้านประสานงาน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .77, .65 และ .63 ตามลำดับ