

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณตรวเครื่องมือในการวิจัย

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. นายประภากร สมิติ      | รองผู้อำนวยการศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด<br>จังหวัดอ่างทอง |
| 2. ผศ. สานนท์ ฉายศรีศิริ | สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา                                     |
| 3. ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง | สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา                                     |
| 4. ดร. กীরติ ศรีวิเชียร  | สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา                                     |
| 5. นายเคียบ ไชเจริญ      | ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดอ่างทอง                             |
| 6. นายสมภูมิ บ่ายเที่ยง  | ศึกษานิเทศก์จังหวัดอ่างทอง                                      |



ที่ ศษ 1527.15 / 475

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

6 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางนิตยา เดชะวีรวิช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกับกระบวนการ  
บริหารในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ  
ศึกษา” โดยมี ผศ.ดร.วิภา ทรวงแสง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอ  
เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532-2076-9 ต่อ 2722

โทรสาร 0-3532-2083

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 1527.15 / 7049

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประดูชย์  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

20 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางนิตยา เด็ยวานิช นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติกับกระบวนการบริหารในการป้องกันและแก้ไขปัญหาบนสหัชติดของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา” โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคือ ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาให้นักศึกษาเก็บแบบสอบถามสำหรับเป็นข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532 2076-9 ต่อ 2722

โทรสาร 0-3532 2083

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติกับกระบวนการบริหาร  
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

---

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เจตคติต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของผู้บริหาร โรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของผู้บริหาร  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

คำตอบทุกข้อของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและการนำ  
เสนอข้อมูลจะกระทำในลักษณะภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความ  
เป็นจริงมากที่สุด

นิตยา เดี่ยววานิช

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ผู้วิจัย



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ถ้าชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

1. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง

- ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      ( ) อาจารย์ใหญ่  
( ) ผู้ได้รับมอบหมายให้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร

2. เพศ

- ( ) ชาย                      ( ) หญิง

3. อายุ

- ( ) 20 - 30 ปี                      ( ) 31 - 40 ปี  
( ) 41 - 50 ปี                      ( ) 51 - 60 ปี

4. ระดับการศึกษาของท่าน

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี                      ( ) ปริญญาตรี                      ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

5. โรงเรียนเป็นขนาดใด

- ( ) ขนาดเล็ก                      ( ) ขนาดกลาง                      ( ) ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 เจตคติต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติดของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดตามสภาพที่เป็นจริง

ระดับ 5 หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
ระดับ 4 หมายถึง	เห็นด้วย
ระดับ 3 หมายถึง	ไม่แน่ใจ
ระดับ 2 หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
ระดับ 1 หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ	ข้อความ	ระดับของเจตคติ				
		5	4	3	2	1
1	ท่านคิดว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติดในกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารโรงเรียน					
2	ท่านเชื่อว่าการจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการให้แก่ นักเรียนจะช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติดในโรงเรียนได้					
3	ท่านเชื่อว่าสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ นักเรียนติดยาเสพติดได้					
4	ท่านเห็นว่าจำเป็นที่จะต้องตั้งคณะกรรมการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติดในโรงเรียน					
5	ท่านเชื่อว่าโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดเป็นเพียงการสร้างภาพ					
6	ท่านคิดว่าการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติดในโรงเรียนมีความจำเป็น					
7	ท่านคิดว่ากิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติดในโรงเรียนมีความสำคัญมากกว่ากิจกรรมอื่น ๆ ในโรงเรียน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับของเจตคติ				
		5	4	3	2	1
8	ท่านเชื่อว่าการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ได้ผลจะต้องมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ					
9	ท่านเชื่อว่าโรงเรียนเป็นแหล่งสำคัญของปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด					
10	ท่านเชื่อว่าการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนประสบความสำเร็จจำเป็นต้องดำเนินการไปพร้อม ๆ กันทั้งบ้าน ชุมชน และโรงเรียน					
11	ท่านเชื่อว่าการให้ความรู้และวิชาการแก่ครู และนักเรียนเกี่ยวกับโทษและพิษภัย ตลอดจนสาเหตุของการติดยาเสพติด จะช่วยในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้					
12	ท่านเชื่อว่าการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดแก่ครู จะช่วยให้มีความตระหนักในการป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดได้					
13	ท่านเชื่อว่าการเผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติดของโรงเรียนจะช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด					
14	ท่านไม่เชื่อว่าการที่นักเรียนในโรงเรียนเป็นผู้เสพยาเสพติดหรือจำหน่ายยาเสพติด เนื่องมาจากความยากจนของครอบครัว					
15	ท่านเชื่อว่าหากโรงเรียนมีวิธีการประชาสัมพันธ์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ดี จึงจะทำให้ นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด					
16	ท่านเชื่อว่าการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน และผู้ปกครองทราบถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด จะช่วยในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนได้					

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับของเจตคติ				
		5	4	3	2	1
17	ท่านเชื่อว่าการเอาใจใส่ในการประชาสัมพันธ์เรื่อง ยาเสพติดให้กับนักเรียนในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอจะทำ ให้นักเรียนตระหนักในพิษภัยของยาเสพติด					
18	ท่านเชื่อว่าการที่นักเรียนได้รับฟังข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน เป็นผลให้สามารถป้องกันการ แพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนได้					
19	ท่านคิดว่าปัจจุบันมียาเสพติดแพร่ระบาดในโรงเรียน จำนวนมาก เนื่องจากเจ้าหน้าที่ตำรวจปล่อยปละละเลย ในการกวาดล้างจับกุมผู้ค้ายาเสพติด					
20	ท่านคิดว่าในสภาพปัจจุบัน เจ้าหน้าที่ตำรวจทุกระดับยัง เอาใจใส่ป้องกันและปราบปรามจับกุมผู้ค้ายาเสพติดไม่ จริงจัง					
21	ท่านเชื่อว่าการแพร่ระบาดของยาเสพติดใน โรงเรียนเกิด จากผู้บริหารไม่เอาใจใส่กวาดล้าง ดูแล					
22	ท่านคิดว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเมืองทั้งในระดับ ชาติ จังหวัด เทศบาล ตำบล และหมู่บ้าน มีส่วนเกี่ยว ข้องในการผลิตและจำหน่าย ยาเสพติด					
23	ท่านเชื่อว่านักเรียนบางคนในโรงเรียนยังคงอยู่ภายใต้ อิทธิพลของผู้จำหน่ายยาเสพติด ที่ต้องให้ความร่วมมือ ในการจำหน่ายยาเสพติดในโรงเรียน					
24	ท่านเชื่อว่าครู และเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนยังเกี่ยวข้องและ รับประโยชน์จากการจำหน่ายและการเสพยาเสพติด					
25	ท่านรู้สึกว่าการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดใน โรงเรียนมีอันตรายและเสี่ยงต่อความ ปลอดภัยในชีวิตของท่าน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับของเจตคติ				
		5	4	3	2	1
26	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในโรงเรียนน้อย ทำให้ไม่สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในโรงเรียนได้					
27	ท่านรู้สึกว่าคุณบริหารในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านมาก ทำให้ไม่มีเวลาดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในโรงเรียน					
28	ท่านคิดว่าผู้บังคับบัญชาในระดับสูงขึ้นไปไม่ยอมรับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากท่านในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในโรงเรียน					
29	ท่านเชื่อว่าโรงเรียนทุกแห่งไม่สามารถเป็นเขตปลอดอาชญากรรมได้					

ตอนที่ 3 กระบวนการบริหารในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมของผู้บริหารโรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

คำชี้แจง	โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดตามสภาพที่เป็นจริง	
	ระดับ 5 หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
	ระดับ 4 หมายถึง	ปฏิบัติมาก
	ระดับ 3 หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
	ระดับ 2 หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
	ระดับ 1 หมายถึง	ไม่ได้ปฏิบัติ

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับของกระบวนการบริหาร				
		5	4	3	2	1
	<b>1. ด้านการวางแผน</b>					
30	ท่านมีแผนงาน/โครงการ ด้านการให้ความรู้และวิชาการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาเสพติด					
31	ท่านมีการวางแผนการให้ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่บุคคล ทุก ๆ ฝ่ายในโรงเรียน					
32	ท่านมีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่ครู และนักเรียนในโรงเรียน					
33	ท่านมีการวางแผนให้ครู อาจารย์ เข้ามามีส่วนร่วม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาเสพติด					
34	ท่านมีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานในการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาเสพติด					
35	ท่านมีการสำรวจและทำสถิติผู้ใช้ยาเสพติดในโรงเรียน					
36	ท่านมีแผนงาน/โครงการ ด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาเสพติด					
37	ท่านมีโครงการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนใกล้เคียงทราบถึงโทษและพิษ ภัยของยาเสพติด					
38	ท่านมีแผนงาน/โครงการด้านกิจกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหาอาเสพติด					
39	ท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาเสพติด					
40	ท่านมีแผนงาน/โครงการด้านการจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม จัดแหล่งพักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียน					
41	ท่านมีโครงการส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพอนามัย ห่างไกลยาเสพติด					

ข้อ	ข้อความ	ระดับของกระบวนการบริหาร				
		5	4	3	2	1
42	ท่านมีแผนงาน/โครงการด้านการติดตามและประเมินผลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน					
	<b>2. ด้านการจัดองค์การ</b>					
43	ท่านมีการจัดตั้งบุคลากรจากภายในและภายนอกโรงเรียนเป็น คณะกรรมการในการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดแก่นักเรียน					
44	ท่านมีการจัด โครงสร้างให้ครูใน โรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน					
45	ท่านจัดให้ครูใน โรงเรียนมีหน้าที่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการให้ความรู้และการจัดกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตแก่บุคลากรใน โรงเรียน					
46	ท่านจัดให้นักเรียนใน โรงเรียนมีหน้าที่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการให้ความรู้และการจัดกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตแก่บุคลากรใน โรงเรียน					
47	ท่านมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน					
48	ท่านมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการปฏิบัติตามนโยบายของกรมสามัญศึกษาในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้โรงเรียนมีเขตปลอดสารเสพติด					
49	ท่านมีโครงการสร้างบรรยากาศประสานความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเพื่อให้ครูเป็นที่พึ่งที่ปรึกษาของนักเรียน					
50	ท่านมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงามเพื่อเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียน					

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับของกระบวนการบริหาร				
		5	4	3	2	1
51	ท่านมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการติดตามและประเมินผลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาเสพติดในโรงเรียน					
	<b>3. ด้านการประสานงาน</b>					
52	ท่านมีการประสานงานเชิงวิทยากรจากภายนอก เช่น ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข มาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหาอาเสพติดในโรงเรียน					
53	ท่านมีการประสานงานจัดหาบุคลากรจากภายนอก แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหอาเสพติดใน โรงเรียน					
54	ท่านมีการติดต่อร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนในการเผยแพร่ความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหอาเสพติดในโรงเรียน					
55	ท่านมีการประสานงานและขอความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ เอกชน และผู้นำชุมชน ในการจัดงบประมาณ สนับสนุนการจัดกิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหอาเสพติดใน โรงเรียน					
56	ท่านมีการประสานงานและขอความร่วมมือจากหน่วยงานราชการ เอกชน และผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหอาเสพติดในโรงเรียน					
57	ท่านมีการประสานงานให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เช่น การอุทิศแรงงาน ในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียน					



ข้อ	ข้อความ	ระดับของกระบวนการบริหาร				
		5	4	3	2	1
58	ท่านมีการประสานงานและขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล และวัด ในการจัดงบประมาณสนับสนุน จัดสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยจากยาเสพติด					
59	ท่านมีการติดตาม นิเทศ และประเมินผล ในการประสานงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
	<b>4. ด้านการประเมินผล</b>					
60	ท่านมีการติดตามและประเมินผล แผนงาน/โครงการ ด้านการให้ความรู้และวิชาการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
61	ท่านมีการติดตาม นิเทศ การดำเนินงานในการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยผู้บริหาร โรงเรียน					
62	ท่านมีคู่มือปฏิบัติในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
63	ท่านมีการติดตามและประเมินผล แผนงาน/โครงการ ด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
64	ท่านมีการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ ด้านกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
65	ท่านมีการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ ด้านการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม จัดแหล่งพักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียน					
66	ท่านมีคู่มือในการติดตามและประเมินผล					

ข้อ	ข้อความ	ระดับของกระบวนการบริหาร				
		5	4	3	2	1
67	ท่านมีการติดตามและตรวจสอบนักเรียน เพื่อสำรวจหาผู้ติดยาเสพติด หรือมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในโรงเรียน					
68	ท่านมีการดำเนินการติดตามนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดซึ่งได้ออกจากโรงเรียนไปแล้ว					
69	ท่านได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
70	ท่านมีการจัดทำและรายงานผลการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน					

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นางนิตยา เด็ชวานิช
วันเดือนปีเกิด	14 กันยายน 2510
สถานที่เกิด	123 หมู่ที่ 2 ตำบลควนทอง อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	นักวิชาการวัฒนธรรม 6 ว
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอ่างทอง
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2528	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จากโรงเรียนคูสิตพาณิชย์การ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2530	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากโรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2535	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2547	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา