

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย จำแนกเป็น 3 ตอน ดังมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูและคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 348 คน เมื่อพิจารณาตามเพศ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน และประสบการณ์การสอนปรากฏดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาที่
ปฏิบัติงานใน โรงเรียนปัจจุบัน และประสบการณ์การสอน

สถานภาพ		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	75	22.10
	หญิง	265	77.90
การศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	12	3.50
	ปริญญาตรี	314	92.40
	สูงกว่าปริญญาตรี	14	4.10
อายุปัจจุบัน	21-30 ปี	15	4.50
	31-41 ปี	45	13.10
	41-50 ปี	191	56.20
	51-60 ปี	89	26.20
ระยะเวลาที่	1-10 ปี	193	56.76
ปฏิบัติงานใน	11-20 ปี	89	26.17
โรงเรียน	21-30 ปี	51	15.02
ปัจจุบัน	มากกว่า 30 ปี	7	2.05
ประสบการณ์	1-10 ปี	44	12.95
	11-20 ปี	71	20.88
	21-30 ปี	173	50.88
	มากกว่า 30 ปี	52	15.29

จากตาราง 4 แสดงว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 77.90 มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 314 คน คิดเป็นร้อยละ 92.40 อายุเฉลี่ยอยู่ในช่วง 41-50 ปี จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 56.20 ด้านระยะเวลาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน พบว่า ส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน 1-10 ปี จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 56.76 และมีประสบการณ์การสอน 21-30 ปี มากที่สุด จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 50.88

ตอนที่ 2 คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครู
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ในตอนนี้นำผู้วิจัยได้นำเสนอค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของ
ผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในแต่ละด้าน ดังตาราง 5-15

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับ
คุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ด้านทาน (การให้)

รายการ	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เป็นผู้เสียสละทรัพย์สินเงินทองและวัตถุสิ่งของ	3.91	.901	มาก	3.96	.760	มาก
2. ให้ความรู้ให้คำแนะนำและชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง	4.09	.910	มาก	4.14	.716	มาก
3. มีความเอื้ออาทรเข้าใจและเอาใจใส่ให้กำลังใจอย่าง สม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน	3.92	1.021	มาก	4.13	.721	มาก
4. ให้อภัยไม่โกรธเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด	4.05	.883	มาก	3.96	.763	มาก
5. มีจิตใจเมตตากรุณาไม่คิดพยาบาทไม่คิดอาฆาตแค้น	4.14	.902	มาก	4.14	.800	มาก
รวมเฉลี่ย	4.0188	.80551	มาก	4.0671	.60692	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านทาน (การให้) ของผู้บริหารตามการรับรู้
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 4.0188$, S.D. = .80551) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทาน (การให้) อยู่ใน
ระดับมากทุกรายการเช่นกัน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีจิตใจเมตตากรุณาไม่คิด
พยาบาทไม่คิดอาฆาตแค้น ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .902) ให้ความรู้ให้คำแนะนำและชี้แนะแนวทางที่
ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .910) ให้อภัยไม่โกรธเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = .883)
มีความเอื้ออาทรเข้าใจและเอาใจใส่ให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 3.92$,
S.D. = .908) และน้อยที่สุดคือ เป็นผู้เสียสละทรัพย์สินเงินทองและวัตถุสิ่งของ ($\bar{X} = 3.91$,
S.D. = .901)

ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้านทาน (การให้) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.0671$, S.D. = .60692) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทาน (การให้) อยู่ในระดับมากทุกรายการเช่นกัน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีจิตใจเมตตากรุณาไม่คิดพยาบาทไม่คิดอาฆาตแค้น ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .800) ให้ความรู้ให้คำแนะนำและชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .716) มีความเอื้ออาทรเข้าใจและเอาใจใส่ให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 7.21) ให้อภัยไม่โกรธเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = .763) และเป็นผู้เสียสละทรัพย์สินเงินทอง และวัตถุสิ่งของ ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = .760)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านศีล (ความประพฤติที่ดีงาม)

รายการ	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีเมตตากรุณาไม่ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อน	4.33	.825	มาก	4.40	.732	มาก
2. ไม่คิดเอาของผู้อื่นมาเป็นของตน	4.5	.746	มากที่สุด	4.61	.676	มากที่สุด
3. พงใจในคู่ครองของตน	4.51	.796	มากที่สุด	4.64	.661	มากที่สุด
4. ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส	4.45	7.84	มาก	4.42	.714	มาก
5. มีสติสัมปชัญญะรู้จักยับยั้งชั่งใจ	4.27	.884	มาก	4.30	.731	มาก
รวมเฉลี่ย	4.4183	.67326	มาก	4.4735	.55866	มาก

จากตาราง 6 แสดงว่าคุณธรรมจริยธรรมด้านศีล (ความประพฤติที่ดีงาม) ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.1434$, S.D. = .67326) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ไม่คิดเอาของผู้อื่นมาเป็นของตน ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = .746) และพองใจในคู่ครองของตน ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = .796) นอกนั้นอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 7.84) มีเมตตากรุณาไม่ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อน ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = .825) และมีสติสัมปชัญญะรู้จักยับยั้งชั่งใจ ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = .884)

ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้านศีล (ความประพฤติที่ดีงาม) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4735$, S.D. = .55866) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ พองใจในคู่ครองของตน ($\bar{X} = 4.64$, S.D. = .661) ไม่คิดเอาของผู้อื่นมาเป็นของตน ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = .676) นอกนั้นอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = .714) มีเมตตากรุณาไม่ทำให้ผู้อื่นได้รับความเดือดร้อน ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .732) และมีสติสัมปชัญญะรู้จักยับยั้งชั่งใจ ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = .731)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับ
คุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ด้านปรีจจาคะ (การบริจจาค)

รายการ	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. บริจาคทุนการศึกษาหรือให้รางวัลแก่ผู้ที่ประกอบคุณ ความดีหรือประสบผลสำเร็จในการทำงาน	4.03	.880	มาก	3.92	.744	มาก
2. ให้การอุปถัมภ์บำรุงเลี้ยงผู้เฒ่าตามโอกาสอันควร	4.07	.924	มาก	4.00	.772	มาก
3. บริจาคทรัพย์สินเงินทองเพื่อสร้างสาธารณประโยชน์ ตามความจำเป็น	4.09	.838	มาก	4.04	.773	มาก
4. อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	4.40	.808	มาก	4.40	.665	มาก
5. เป็นผู้มีความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้มีพระคุณ	4.58	.693	มากที่สุด	4.63	.584	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.2329	.66473	มาก	4.1982	.53733	มาก

จากตาราง 7 แสดงว่าคุณธรรมจริยธรรมด้านปรีจจาคะ (การบริจจาค) ของผู้บริหารตาม
การรับรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
พบว่า ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.2329$, S.D. = .66473) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า อยู่ในระดับ
มากที่สุด 1 ด้าน คือ เป็นผู้มีความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้มีพระคุณ ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = .693) นอกนั้น
อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษา
อย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .808) บริจาคทรัพย์สินเงินทองเพื่อสร้างสาธารณประโยชน์ตาม
ความจำเป็น ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .838) ให้การอุปถัมภ์บำรุงเลี้ยงผู้เฒ่าตามโอกาสอันควร
($\bar{X} = 4.07$, S.D. = .924) และบริจาคทุนการศึกษาให้รางวัลแก่ผู้ประกอบคุณความดีหรือประสบ
ผลสำเร็จในการทำงาน ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = .880)

ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้านปรีจจาคะ (การบริจจาค) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.1982$,
S.D. = .53733) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ เป็นผู้มีความ
กตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้มีพระคุณ ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = .584) นอกนั้นอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ
จากมากไปหาน้อยดังนี้ อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.40$,
S.D. = .665) บริจาคทรัพย์สินเงินทองเพื่อสาธารณประโยชน์ตามความจำเป็น ($\bar{X} = 4.04$,

S.D. = .773) ให้การอุปถัมภ์บำรุงเลี้ยงผู้น้อยตามโอกาสอันควร ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = .772) และ
บริจาคทุนการศึกษาหรือให้รางวัลแก่ผู้ที่ประกอบคุณความดีหรือประสบผลสำเร็จในการทำงาน
($\bar{X} = 3.92$, S.D. = .744)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับ
คุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ด้านอาชชวะ (ความซื่อตรง)

รายการ	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่	4.52	.746	มากที่สุด	4.65	.589	มากที่สุด
2. ใช้เวลาว่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่	4.41	.737	มาก	4.42	.640	มาก
3. ไม่ปล่อยปละละเลยจนทำให้งานราชการเสียหาย	4.51	.735	มากที่สุด	4.53	.630	มากที่สุด
4. มีความยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม	4.54	.730	มากที่สุด	4.63	.588	มากที่สุด
5. มีศรัทธาและเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา	4.56	.700	มากที่สุด	4.56	.604	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.5086	.63340	มากที่สุด	4.5588	.51452	มากที่สุด

จากตาราง 8 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านอาชชวะ (ความซื่อตรง) ของผู้บริหาร
ตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.5086$, S.D. = .63340) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับ
มากที่สุด 4 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีศรัทธาและเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา
($\bar{X} = 4.56$, S.D. = .700) มีความยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = .730) มีความ
ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = .735) ไม่ปล่อยปละละเลยจนทำให้งานราชการเสียหาย
($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .737) และในระดับมาก 1 ด้าน คือ ใช้เวลาว่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่
($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .737)

ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้านอาชชวะ (ความซื่อตรง) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.5588$,
S.D. = .51452) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน คือ มีความซื่อสัตย์สุจริต
ต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = .589) มีความยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 4.63$,
S.D. = .588) มีศรัทธาและเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = .604) ไม่ปล่อยปละละเลย

จนทำให้งานราชการเสียหาย ($\bar{X} = 4.53, S.D. = .630$) และในระดับมาก 1 ด้าน คือ ใช้เวลาว่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ ($\bar{X} = 4.42, S.D. = .640$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านมีททวะ (ความอ่อนโยน)

รายการ	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความสุภาพอ่อนโยนและนอบน้อมต่อมคน	4.39	.782	มาก	4.29	.666	มาก
2. วางคนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติและบุคลิกภาพ	4.39	.782	มาก	4.36	.684	มาก
3. มีกิริยาจาสุภาพมีเมตตาไพเราะอ่อนหวาน	4.33	.818	มาก	4.21	.681	มาก
4. มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	4.41	.824	มาก	4.40	.708	มาก
5. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์	4.29	.830	ปานกลาง	4.41	.661	มาก
รวมเฉลี่ย	4.3618	.71318	มาก	4.3359	.55538	มาก

จากตาราง 9 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านมีททวะ (ความอ่อนโยน) ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.3618, S.D. = .71318$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.41, S.D. = .824$) มีความสุภาพอ่อนโยนและนอบน้อมต่อมคน ($\bar{X} = 4.39, S.D. = .782$) วางคนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติและบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.39, S.D. = .782$) มีกิริยาจาสุภาพมีเมตตาไพเราะอ่อนหวาน ($\bar{X} = 4.33, S.D. = .818$) และระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ($\bar{X} = 4.29, S.D. = .830$)

ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้านมีททวะ (ความอ่อนโยน) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.3359, S.D. = .55538$) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ($\bar{X} = 4.41, S.D. = .661$) มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.40, S.D. = .708$) วางคน

เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติและบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.36, S.D. = .684$) มีความสุภาพอ่อนโยนและนอบน้อมถ่อมตน ($\bar{X} = 4.29, S.D. = .666$) และมีกิริยาวาจาสุภาพนุ่มนวลไพเราะอ่อนหวาน ($\bar{X} = 4.21, S.D. = .681$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านตปะ (ความเพียร)

รายการ	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ไม่เกี่ยวข้องกันในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและงานที่รับผิดชอบ	4.49	.743	มาก	4.46	.644	มาก
2. ไม่มีความขี้ขลาดต่อความยากลำบากเมื่อพบกับอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่	4.46	.742	มาก	4.32	.708	มาก
3. ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	4.39	.731	มาก	4.40	.694	มาก
4. ไม่หมกมุ่นลุ่มหลงในอบายมุขทั้งปวง	4.45	.745	มาก	4.54	.662	มากที่สุด
5. ไม่เสพสิ่งเสพติดที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	4.45	.799	มาก	4.56	.651	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.4488	.64618	มาก	4.4559	.53530	มาก

จากตาราง 10 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านตปะ (ความเพียร) ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4488, S.D. = .64618$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ไม่เกี่ยวข้องกันในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและงานที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.49, S.D. = .743$) ไม่มีความขี้ขลาดต่อความยากลำบากเมื่อพบกับอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.46, S.D. = .742$) ไม่หมกมุ่นลุ่มหลงในอบายมุขทั้งปวง ($\bar{X} = 4.45, S.D. = .745$) ไม่เสพสิ่งเสพติดที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ($\bar{X} = 4.45, S.D. = .799$) และทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด ($\bar{X} = 4.39, S.D. = .731$)

ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้านตปะ (ความเพียร) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4559, S.D. = .53530$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ไม่เสพสิ่งเสพติดที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ($\bar{X} = 4.56, S.D. = .651$) ไม่หมกมุ่นลุ่มหลงในอบายมุขทั้งปวง ($\bar{X} = 4.54,$

S.D. = .662) และอีก 3 ด้าน อยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับมากไปหาน้อยดังนี้ ไม่เกียจคร้านในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและงานที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = .644) ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .694) และไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากเมื่อพบกับอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู กับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านอักษิโธระ (ความไม่โกรธ)

รายการ	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นด้วยความโกรธ	4.41	.780	มาก	4.44	.665	มาก
2. ไม่แสดงความอคติ โหดเหี้ยมไร้คุณธรรม	4.43	.774	มาก	4.40	.751	มาก
3. ไม่เกรี้ยวกราดกล่าวคำหยาบคายไม่สุภาพ	4.46	.776	มาก	4.36	.697	มาก
4. มีเหตุผลเคารพสิทธิของผู้อื่นไม่เอาหน้าพยาบาทผูกใจเจ็บ	4.41	.799	มาก	4.44	.691	มาก
5. มีความเมตตาธรรมประจําใจรู้จักใช้สติยับยั้งความขุ่นเคืองใจไว้ได้	4.41	.809	มาก	4.40	.699	มาก
รวมเฉลี่ย	4.4212	.71388	มาก	4.4082	.59232	มาก

จากตาราง 11 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านอักษิโธระ (ความไม่โกรธ) ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4082$, S.D. = .59232) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ไม่เกรี้ยวกราดกล่าวคำหยาบคายไม่สุภาพ ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = .776) ไม่แสดงความอคติ โหดเหี้ยมไร้คุณธรรม ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = .774) ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นด้วยความโกรธ ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .780) มีเหตุผลเคารพสิทธิของผู้อื่นไม่เอาหน้าพยาบาทผูกใจเจ็บ ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .799) และมีความเมตตาธรรมประจําใจรู้จักใช้สติยับยั้งความขุ่นเคืองใจไว้ได้ ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .809)

ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้านอักษิโธระ (ความไม่โกรธ) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4082$, S.D. = .59232) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหา

น้อยดังนี้ ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นด้วยความโกรธ ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = .665) มีเหตุผลเคารพสิทธิของผู้อื่นไม่อาฆาตพยาบาทผูกใจเจ็บ ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = .691) มีเมตตาธรรมประจำใจรู้จักใช้สติยับยั้งความขุ่นเคืองไว้ใจได้ ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .699) ไม่แสดงความอคติเห็นโทษเห็นไร้คุณธรรม ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .751) และไม่เกรี้ยวกราดกล่าวคำหยาบคายไม่สุภาพ ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = .691)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู กับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา ด้านอวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน)

รายการ	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ในทางที่ผิด	4.44	.783	มาก	4.51	.680	มากที่สุด
2. ไม่ใช้การลงโทษที่ไม่เป็นธรรมหรือมีอคติ	4.42	.796	มาก	4.48	.668	มาก
3. ไม่ใช้อำนาจบีบบังคับในเรื่องที่ไม่สมควรหรือไม่ เต็มใจ	4.38	.845	มาก	4.50	.640	มาก
4. ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่	4.49	.750	มาก	4.55	.643	มากที่สุด
5. แสดงความยินดีเมื่อเห็นผู้อื่น ได้ดีมีความสุข	4.50	.751	มาก	4.57	.627	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.4453	.69022	มาก	4.5221	.56407	มากที่สุด

จากตาราง 12 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านอวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน) ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4453$, S.D. = .69022) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่น ได้ดีมีความสุข ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = .751) ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = .750) ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ในทางที่ผิด ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = .783) ไม่ใช้การลงโทษที่ไม่เป็นธรรมหรือมีอคติ ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = .796) และไม่ใช้อำนาจบีบบังคับในเรื่องที่ไม่สมควรหรือไม่เต็มใจ ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = .845)

ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้านอวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน) ของครูในโรงเรียน

- ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.5221$, S.D. = .56407) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน โดย

เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ แสดงความยินดีเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดีมีความสุข ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = .627) ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = .643) ไม่ใช่อำนาจหน้าที่ในทางที่ผิด ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = .680) ไม่ใช่อำนาจบีบบังคับในเรื่องที่ไม่สมควรหรือไม่เต็มใจ ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = .640) และอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือไม่ใช้การลงโทษที่ไม่เป็นธรรมหรือมีอคติ ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = .668)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู กับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา ด้านขันติ (ความอดทน)

รายการ	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. มีความอดทนต่อความยากลำบากทางกายในการทำ กิจการงานให้สำเร็จ	4.46	.742	มาก	4.51	.626	มากที่สุด
2. มีความอดทนต่อความเจ็บป่วยทางร่างกาย ไม่ตีตนจน เกินเหตุ	4.46	.713	มาก	4.47	.653	มาก
3. มีความอดทนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่นและ ยอมรับคิดปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	4.41	.769	มาก	4.35	.664	มาก
4. มีความตั้งมั่นที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จ	4.48	.758	มาก	4.42	.649	มาก
5. มีความอดทนต่อความโลภ ความโกรธ และความหลง	4.37	.805	มาก	4.39	.663	มาก
รวมเฉลี่ย	4.4371	.67131	มาก	4.4294	.56136	มาก

จากตาราง 13 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านขันติ (ความอดทน) ของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.371$, S.D. = .67131) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีความตั้งมั่นที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จ ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = .758) มีความอดทนต่อความเจ็บป่วยทางร่างกายไม่ตีตนจนเกินเหตุ ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = .713) มีความอดทนต่อความยากลำบากทางกายในการทำกิจการงานให้สำเร็จ ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = .742) มีความอดทนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่น และยอมรับคิดปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .769) และมีความอดทนต่อความโลภ ความโกรธและความหลง ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = .805)

ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้านขันติ (ความอดทน) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4294$, S.D. = .56136) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ มีความอดทนต่อความยากลำบากทางกายในการทำกิจการงานให้สำเร็จ ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = .626) ส่วนอีก 4 ด้าน อยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีความอดทนต่อความเจ็บป่วยทางร่างกายไม่ตีตนจนเกินเหตุ ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = .653) มีความตั้งมั่นที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จ ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = .649) มีความอดทนต่อความโลภ ความโกรธ และความหลง ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = .663) และมีความอดทนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่น และยอมรับคิดปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = .664)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านอวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม)

รายการ	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. วางตนเป็นหลักหนักแน่นในธรรมไม่เอนเอียงหวั่นไหวด้วยถ้อยคำที่ดีหรือร้าย	4.34	.880	มาก	4.37	.695	มาก
2. ยึดมั่นในความยุติธรรมที่ตรงในการปฏิบัติหน้าที่	4.35	.891	มาก	4.48	.671	มาก
3. ยึดมั่นในแบบแผนหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	4.46	.810	มาก	4.54	.630	มากที่สุด
4. ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม	4.54	.746	มากที่สุด	4.56	.651	มากที่สุด
5. มีความมั่นใจในการทำงานให้สำเร็จ	4.55	.721	มากที่สุด	4.52	.645	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.4488	.73197	มาก	4.4953	.57692	มาก

จากตาราง 14 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านอวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม) ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4488$, S.D. = .73197) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีความมั่นใจในการทำงานให้สำเร็จ ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = .721) ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = .746) ส่วนอีก 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ยึดมั่นในแบบแผนหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = .810) ยึดมั่นในความยุติธรรมที่ตรงในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = .891) และวางตนเป็นหลักหนักแน่นในธรรมไม่เอนเอียงหวั่นไหวด้วยถ้อยคำที่ดีหรือร้าย ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = .880)

ส่วนคุณธรรมจริยธรรมด้านอวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.4953$, S.D. = .57692) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = .651) ยึดมั่นในแบบแผนหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = .630) มีความมั่นใจในการทำงานให้สำเร็จ ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = .645) ส่วนอีก 2 ด้าน อยู่ในระดับมาก คือ

ยึดมั่นในความยุติธรรมเที่ยงตรงในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.48, S.D. = .671$) และวางตนเป็นหลัก
หนักแน่นในธรรมไม่เอนเอียงหวั่นไหวด้วยถ้อยคำที่ดีหรือร้าย ($\bar{X} = 4.37, S.D. = .695$)

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของ
ครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ตามหลักทศพิธราชธรรม 10 ประการ

รายการ	ผู้บริหาร			ครู		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ทาน (การให้)	4.0188	.80551	มาก	4.0671	.60692	มาก
2. ศีล (ความประพฤติที่งาม)	4.4183	.67326	มาก	4.4735	.55866	มาก
3. ปริงจาคะ (การบริจาค)	4.2329	.66473	มาก	4.1982	.53733	มาก
4. อาชชวะ (ความซื่อตรง)	4.5086	.63340	มากที่สุด	4.5588	.51452	มากที่สุด
5. มัททวะ (ความอ่อนโยน)	4.3518	.71318	มาก	4.3359	.55538	มาก
6. คปะ (ความเพียร)	4.4488	.64618	มาก	4.4559	.53530	มาก
7. อักโกธะ (ความไม่โกรธ)	4.4212	.71388	มาก	4.4082	.59232	มาก
8. อวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน)	4.4453	.69022	มาก	4.5221	.56407	มากที่สุด
9. ขันติ (ความอดทน)	4.4371	.67131	มาก	4.4294	.56136	มาก
10. อวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม)	4.4488	.73197	มาก	4.4953	.57692	มาก
รวมเฉลี่ย	4.3767	.61942	มาก	4.3930	.47327	มาก

จากตาราง 15 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 4.3767, S.D. = .61942$) เมื่อพิจารณาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู
ในแต่ละด้าน พบว่า ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมด้าน อาชชวะ (ความซื่อตรง) อยู่ในระดับมาก
ที่สุด คือ ($\bar{X} = 4.5086, S.D. = .63340$) นอกนั้นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย
ดังนี้ อวิโรธนะ (ความไม่คลาดเคลื่อนในธรรม) ($\bar{X} = 4.4488, S.D. = .73197$) คปะ (ความเพียร)
($\bar{X} = 4.4488, S.D. = .64618$) อวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน) ($\bar{X} = 4.4453, S.D. = .69022$) ขันติ
(ความอดทน) ($\bar{X} = 4.4371, S.D. = .67131$) อักโกธะ (ความไม่โกรธ) ($\bar{X} = 4.4212, S.D. = .71388$)
ศีล (ความประพฤติที่งาม) ($\bar{X} = 4.4183, S.D. = .67326$) มัททวะ (ความอ่อนโยน) ($\bar{X} = 4.3618,$
 $S.D. = .71318$) ปริงจาคะ (การบริจาค) ($\bar{X} = 4.2329, S.D. = .66473$) และ ทาน(การให้)
($\bar{X} = 4.0188, S.D. = .80551$)

เมื่อพิจารณาคูณธรรมจริยธรรมของครูในแต่ละด้านพบว่าครูมีคุณธรรมจริยธรรมด้าน
อาชชวะ (ความซื่อตรง) ($\bar{X} = 4.5588$, S.D. = .51452) อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านอวิหิงสา
(ความไม่เบียดเบียน) ($\bar{X} = 4.5221$, S.D. = .56407) อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน นอกนั้นอยู่ใน
ระดับมากโดยเรียงลำดับ จากมากไปน้อยดังนี้ อวิโรธนะ (ความไม่กลาดในธรรม) ($\bar{X} = 4.4953$,
S.D. = .57692) ศีล (การให้) ($\bar{X} = 4.4735$, S.D. = .55866) ทปะ (ความเพียร) ($\bar{X} = 4.4559$,
S.D. = .53530) ขันติ (ความอดทน) ($\bar{X} = 4.4294$, S.D. = .56136) อักโกธะ (ความไม่โกรธ)
($\bar{X} = 4.4082$, S.D. = .59232) มัททวะ (ความอ่อนโยน) ($\bar{X} = 4.3356$, S.D. = .55538) ปริจจาคะ
(การบริจาค) ($\bar{X} = 4.1982$, S.D. = .53733) และ ทาน (การให้) ($\bar{X} = 4.0671$, S.D. = .60692)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ ของครูกับคุณธรรม จริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ในตอนนีผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ตามสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมของ
ผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูทั้งในภาพรวมรายด้านและรายข้อ
ดังรายละเอียดในตาราง 16 - 26

ตาราง 16 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมแต่ละคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านทาน (การให้)

รายการคุณธรรมจริยธรรมด้านทาน (การให้)		สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน	ระดับความ สัมพันธ์
ผู้บริหาร	ครู		
1. เป็นผู้เสียสละทรัพย์สินเงินทองและ วัตถุสิ่งของ	1. เป็นผู้เสียสละทรัพย์สินเงินทองและ วัตถุสิ่งของ	.482**	ปานกลาง
2. ให้ความรู้ให้คำแนะนำและ ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง	2. ให้ความรู้ให้คำแนะนำและ ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง	.508**	ปานกลาง
3. มีความเอื้ออาทรเข้าใจและเอาใจใส่ ให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอและ เท่าเทียมกัน	3. มีความเอื้ออาทรเข้าใจและเอาใจใส่ ให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอและ เท่าเทียมกัน	.487**	ปานกลาง
4. ให้อภัยไม่โกรธเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด	4. ให้อภัยไม่โกรธเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด	.458**	ปานกลาง
5. มีจิตใจเมตตากรุณาไม่คิดพยาบาท ไม่คิดอาฆาตแค้น	5. มีจิตใจเมตตากรุณาไม่คิดพยาบาท ไม่คิดอาฆาตแค้น	.443**	ปานกลาง
ทาน (การให้)		.530**	ปานกลาง

**P < .01

จากตาราง 16 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านทาน (การให้) ของผู้บริหารตามการรับรู้ ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูด้านทาน (การให้) มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = .530$ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาคุณธรรม จริยธรรมแต่ละรายการ พบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางทุกรายการ โดยมี ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง .443 - .508

ตาราง 17 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมแต่ละคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านศีล (ความประพฤติที่ดีงาม)

รายการคุณธรรมจริยธรรมด้านศีล (ความประพฤติที่ดีงาม)		สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน	ระดับความ สัมพันธ์
ผู้บริหาร	ครู		
1. มีเมตตากรุณาไม่ทำให้อื่นได้รับความเดือดร้อน	1. มีเมตตากรุณาไม่ทำให้อื่นได้รับความเดือดร้อน	.562**	ปานกลาง
2. ไม่คิดเอาของผู้อื่นมาเป็นของตน	2. ไม่คิดเอาของผู้อื่นมาเป็นของตน	.526**	ปานกลาง
3. พอใจในคู่ครองของตน	3. พอใจในคู่ครองของตน	.419**	ปานกลาง
4. ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับบุคคล และโอกาส	4. ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับบุคคล และโอกาส	.446**	ปานกลาง
5. มีสติสัมปชัญญะรู้จักยับยั้งชั่งใจ	5. มีสติสัมปชัญญะรู้จักยับยั้งชั่งใจ	.420**	ปานกลาง
ศีล (ความประพฤติที่ดีงาม)	ศีล (ความประพฤติที่ดีงาม)	.595**	ปานกลาง

**P < .01

จากตาราง 17 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านศีล (ความประพฤติที่ดีงาม) ของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูด้านศีล (ความประพฤติที่ดีงาม) มีความสัมพันธ์ กันอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = .595$ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อ พิจารณาคุณธรรมจริยธรรมแต่ละรายการ พบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางทุกรายการ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง .420 - .562

ตาราง 18 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมแต่ละคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านปรีชาจะ (การบริจาค)

รายการคุณธรรมจริยธรรมด้านปรีชาจะ (การบริจาค)		สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน	ระดับความสัมพันธ์
ผู้บริหาร	ครู		
1. บริจาคทุนการศึกษาหรือให้รางวัล แก่ผู้ที่ประกอบคุณความดีหรือ ประสพผลสำเร็จในการทำงาน	1. บริจาคทุนการศึกษาหรือให้รางวัล แก่ผู้ที่ประกอบคุณความดีหรือ ประสพผลสำเร็จในการทำงาน	.404**	ปานกลาง
2. ให้การอุปถัมภ์บำรุงเลี้ยงผู้สูงอายุตาม โอกาสอันควร	2. ให้การอุปถัมภ์บำรุงเลี้ยงผู้สูงอายุตาม โอกาสอันควร	.418**	ปานกลาง
3. บริจาคทรัพย์สินเงินทองเพื่อสร้าง สาธารณประโยชน์ตามความจำเป็น	3. บริจาคทรัพย์สินเงินทองเพื่อสร้าง สาธารณประโยชน์ตามความจำเป็น	.499**	ปานกลาง
4. อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานใน สถานศึกษาอย่างค่อเนื่อง	4. อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานใน สถานศึกษาอย่างค่อเนื่อง	.388**	ค่อนข้างต่ำ
5. เป็นผู้มีความกตัญญูแก่ผู้ที่ค่อผู้มี พระคุณ	5. เป็นผู้มีความกตัญญูแก่ผู้ที่ค่อผู้มี พระคุณ	.490**	ปานกลาง
ปรีชาจะ (การบริจาค)	ปรีชาจะ (การบริจาค)	.515**	ปานกลาง

**P < .01

จากตาราง 18 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านปรีชาจะ (การบริจาค) ของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูด้านปรีชาจะ (การบริจาค) มีความสัมพันธ์กันอย่างมี นัยสำคัญ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = .515$ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณา คุณธรรมจริยธรรมแต่ละรายการพบว่าส่วนมาก มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง มีค่า r อยู่ ระหว่าง .404 - .499 ยกเว้นรายการอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างค่อเนื่องที่มี ความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างต่ำ $r = .388$

ตาราง 19 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมแต่ละคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านอาชชวะ (ความซื่อตรง)

รายการคุณธรรมจริยธรรมด้านอาชชวะ (ความซื่อตรง)		สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน	ระดับความ สัมพันธ์
ผู้บริหาร	ครู		
1. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่	1. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่	.473**	ปานกลาง
2. ใช้เวลาว่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่าง เต็มที่	2. ใช้เวลาว่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่าง เต็มที่	.472**	ปานกลาง
3. ไม่ปล่อยปละละเลยงานทำให้งาน ราชการเสียหาย	3. ไม่ปล่อยปละละเลยงานทำให้งาน ราชการเสียหาย	.512**	ปานกลาง
4. มีความซื่อสัตย์ในหลักคุณธรรม จริยธรรม	4. มีความซื่อสัตย์ในหลักคุณธรรม จริยธรรม	.400**	ปานกลาง
5. มีความศรัทธาและเลื่อมใสใน พระพุทธศาสนา	5. มีความศรัทธาและเลื่อมใสใน พระพุทธศาสนา	.501**	ปานกลาง
อาชชวะ (ความซื่อตรง)	อาชชวะ (ความซื่อตรง)	.543**	ปานกลาง

**P < .01

จากตาราง 19 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านอาชชวะ (ความซื่อตรง)ของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูด้านอาชชวะ (ความซื่อตรง) มีความสัมพันธ์กันอย่างมี นัยสำคัญ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = .543$ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณา คุณธรรมจริยธรรมแต่ละรายการ พบว่าส่วนมาก มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง โดยมี ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง .400 - .512

ตาราง 20 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมแต่ละคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านมีทหะ (ความอ่อนโยน)

รายการคุณธรรมจริยธรรมด้านมีทหะ (ความอ่อนโยน)		สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน	ระดับความ สัมพันธ์
ผู้บริหาร	ครู		
1. มีความสุภาพอ่อนโยนและ นอบน้อมต่อมคน	1. มีความสุภาพอ่อนโยนและ นอบน้อมต่อมคน	.389**	ค่อนข้างต่ำ
2. วางคนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องความประพฤติและ บุคลิกภาพ	2. วางคนเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องความประพฤติและ บุคลิกภาพ	.508**	ปานกลาง
3. มีกิริยาจาสุภาพน้อมนวลไพเราะ อ่อนหวาน	3. มีกิริยาจาสุภาพน้อมนวลไพเราะ อ่อนหวาน	.460**	ปานกลาง
4. มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	4. มีอัธยาศัยไมตรีที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	.493**	ปานกลาง
5. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับ สถานการณ์	5. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องกับ สถานการณ์	.488**	ปานกลาง
มีทหะ (ความอ่อนโยน)	มีทหะ (ความอ่อนโยน)	.586**	ปานกลาง

**p < .01

จากตาราง 20 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านมีทหะ (ความอ่อนโยน) ของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูด้านมีทหะ (ความอ่อนโยน) มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = .586$ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และพิจารณา คุณธรรมจริยธรรมแต่ละรายการพบว่าส่วนมากมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง มีค่า r อยู่ ระหว่าง .460 - .508 ยกเว้นรายการ มีความสุภาพอ่อนโยนและนอบน้อมต่อมคน ที่มีความสัมพันธ์ กันในระดับค่อนข้างต่ำ $r = .389$

ตาราง 21 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมแต่ละคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านคปะ (ความเพียร)

รายการคุณธรรมจริยธรรมด้านคปะ (ความเพียร)		สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน	ระดับความ สัมพันธ์
ผู้บริหาร	ครู		
1. ไม่เกี่ยงคร้านในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการและงานที่รับผิดชอบ	1. ไม่เกี่ยงคร้านในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการและงานที่รับผิดชอบ	.493**	ปานกลาง
2. ไม่มีความขี้ขลาดต่อความยากลำบาก เมื่อพบกับอุปสรรคในการปฏิบัติ หน้าที่	2. ไม่มีความขี้ขลาดต่อความยากลำบาก เมื่อพบกับอุปสรรคในการปฏิบัติ หน้าที่	.435**	ปานกลาง
3. ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	3. ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด	.484**	ปานกลาง
4. ไม่หมกมุ่นกลุ่มหลงในอบายมุข ทั้งปวง	4. ไม่หมกมุ่นกลุ่มหลงในอบายมุข ทั้งปวง	.408**	ปานกลาง
5. ไม่เสพสิ่งเสพติดที่เป็นอันตรายต่อ สุขภาพ	5. ไม่เสพสิ่งเสพติดที่เป็นอันตรายต่อ สุขภาพ	.332**	ค่อนข้างต่ำ
คปะ (ความเพียร)	คปะ (ความเพียร)	.558**	ปานกลาง

**P < .01

จากตาราง 21 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านคปะ (ความเพียร) ของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูด้านคปะ (ความเพียร) มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = .558$ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และพิจารณาคุณธรรมจริยธรรมแต่ละรายการพบว่าส่วนมากมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง มีค่า r อยู่ระหว่าง .408 - .493 ยกเว้นรายการ ไม่เสพสิ่งเสพติดที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างต่ำ $r = .332$

ตาราง 22 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมแต่ละคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านอักษิโกธะ (ความไม่โกธะ)

รายการคุณธรรมจริยธรรมด้านอักษิโกธะ (ความไม่โกธะ)		สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน	ระดับความ สัมพันธ์
ผู้บริหาร	ครู		
1. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นด้วย ความโกธะ	1. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่นด้วย ความโกธะ	.456**	ปานกลาง
2. ไม่แสดงความอคติเห็นใคร่ ครอบงำ	2. ไม่แสดงความอคติเห็นใคร่ ครอบงำ	.559**	ปานกลาง
3. ไม่เกรี้ยวกราดกล่าวคำหยาบคาย ไม่สุภาพ	3. ไม่เกรี้ยวกราดกล่าวคำหยาบคาย ไม่สุภาพ	.480**	ปานกลาง
4. มีเหตุผลเคารพสิทธิของผู้อื่นไม่ อาฆาตพยาบาทผูกใจเจ็บ	4. มีเหตุผลเคารพสิทธิของผู้อื่นไม่ อาฆาตพยาบาทผูกใจเจ็บ	.460**	ปานกลาง
5. มีความเมตตาธรรมประจำใจรู้จักใช้ สติยับยั้งความพุนเคืองใจไว้ได้ อักษิโกธะ (ความไม่โกธะ)	5. มีความเมตตาธรรมประจำใจรู้จักใช้ สติยับยั้งความพุนเคืองใจไว้ได้ อักษิโกธะ (ความไม่โกธะ)	.440**	ปานกลาง
		.567**	ปานกลาง

**P < .01

จากตาราง 22 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านอักษิโกธะ (ความไม่โกธะ) ของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูด้านอักษิโกธะ (ความไม่โกธะ) มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = .567$ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และพิจารณา คุณธรรมจริยธรรมแต่ละรายการ พบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางทุกรายการ โดยมี ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง .440 - .559

ตาราง 23 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมแต่ละคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านอวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน)

รายการคุณธรรมจริยธรรมด้านอวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน)		สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน	ระดับความ สัมพันธ์
ผู้บริหาร	ครู		
1. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ในทางที่ผิด	1. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ในทางที่ผิด	.528**	ปานกลาง
2. ไม่ใช้การลงโทษที่ไม่เป็นธรรมหรือ มือคด	2. ไม่ใช้การลงโทษที่ไม่เป็นธรรมหรือ มือคด	.477**	ปานกลาง
3. ไม่ใช้อำนาจบีบบังคับในเรื่องที่ ไม่สมควรหรือไม่เค็มใจ	3. ไม่ใช้อำนาจบีบบังคับในเรื่องที่ ไม่สมควรหรือไม่เค็มใจ	.439**	ปานกลาง
4. ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากการ ปฏิบัติหน้าที่	4. ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากการ ปฏิบัติหน้าที่	.506**	ปานกลาง
5. แสดงความยินดีเมื่อเห็นผู้อื่นได้เต็ม ความสุข	5. แสดงความยินดีเมื่อเห็นผู้อื่นได้เต็ม ความสุข	.482**	ปานกลาง
อวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน)	อวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน)	.571**	ปานกลาง

**P < .01

จากตาราง 23 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านอวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน) ของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูด้านอวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน) มีความสัมพันธ์ กันอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = .571$ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อ พิจารณาคุณธรรมจริยธรรมแต่ละรายการพบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางทุกรายการ โดย มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง .439 - .528

ตาราง 24 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมแต่ละคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านขันติ (ความอดทน)

รายการคุณธรรมจริยธรรมด้านขันติ (ความอดทน)		สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน	ระดับความ สัมพันธ์
ผู้บริหาร	ครู		
1. มีความอดทนต่อความยากลำบาก ทางกายในการทำกิจการงานให้ เสร็จ	1. มีความอดทนต่อความยากลำบาก ทางกายในการทำกิจการงานให้ เสร็จ	.452**	ปานกลาง
2. มีความอดทนต่อความเจ็บป่วยทาง ร่างกาย ไม่คัดจนเกินเหตุ	2. มีความอดทนต่อความเจ็บป่วยทาง ร่างกาย ไม่คัดจนเกินเหตุ	.517**	ปานกลาง
3. มีความอดทนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ ของผู้อื่น และยอมรับคิดปรับปรุง แก่ใจซื่ออกพร้อม	3. มีความอดทนต่อคำวิพากษ์วิจารณ์ ของผู้อื่น และยอมรับคิดปรับปรุง แก่ใจซื่ออกพร้อม	.509**	ปานกลาง
4. มีความตั้งมั่นที่จะทำงานให้ ประสบผลสำเร็จ	4. มีความตั้งมั่นที่จะทำงานให้ ประสบผลสำเร็จ	.569**	ปานกลาง
5. มีความอดทนต่อความโลภ ความ โกรธ และความหลง	5. มีความอดทนต่อความโลภ ความ โกรธ และความหลง	.519**	ปานกลาง
ขันติ (ความอดทน)	ขันติ (ความอดทน)	.616**	ค่อนข้างสูง

**P < .01

จากตาราง 24 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมด้านขันติ (ความอดทน) ของผู้บริหารตามการ รับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูด้านขันติ (ความอดทน) มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = .616$ ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และเมื่อพิจารณาคุณธรรม จริยธรรมแต่ละรายการ พบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางทุกรายการ โดยมี ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ระหว่าง .452 - .569

ตาราง 25 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมแต่ละคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด้านอวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม)

รายการคุณธรรมจริยธรรมด้านอวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม)		สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน	ระดับความ สัมพันธ์
ผู้บริหาร	ครู		
1. วางตนเป็นหลักหนักแน่นในธรรม ไม่เอนเอียงหวั่นไหวด้วยถ้อยคำที่ดี หรือร้าย	1. วางตนเป็นหลักหนักแน่นในธรรม ไม่เอนเอียงหวั่นไหวด้วยถ้อยคำที่ดี หรือร้าย	.518**	ปานกลาง
2. ชีความในความยุติธรรมที่เที่ยงตรงใน การปฏิบัติหน้าที่	2. ชีความในความยุติธรรมที่เที่ยงตรงใน การปฏิบัติหน้าที่	.490**	ปานกลาง
3. ชีความในแบบแผนหลักการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย	3. ชีความในแบบแผนหลักการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย	.480**	ปานกลาง
4. ชีความในขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงาม	4. ชีความในขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงาม	.526**	ปานกลาง
5. มีความมั่นใจในการทำงานให้สำเร็จ ด้านอวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม)	5. มีความมั่นใจในการทำงานให้สำเร็จ ด้านอวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม)	.538**	ปานกลาง
		.584**	ปานกลาง

**P < .01

จากตาราง 25 แสดงว่าคุณธรรมจริยธรรมด้านอวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม) ของ ผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูด้านอวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม) มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = .584$ ซึ่งอยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาคูณธรรมจริยธรรมแต่ละรายการพบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับ ปานกลางทุกรายการ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ระหว่าง .480 - .538

ตาราง 26 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาตามหลักทศพิธราชธรรม 10 ประการ

คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู	คุณธรรมจริยธรรมของครู	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน	ระดับความสัมพันธ์
1. ทาน (การให้)	1. ทาน (การให้)	.530**	ปานกลาง
2. หีล (ความประพฤติที่ดีงาม)	2. หีล (ความประพฤติที่ดีงาม)	.595**	ปานกลาง
3. ปริงจาทะ (การบริจาค)	3. ปริงจาทะ (การบริจาค)	.515**	ปานกลาง
4. อาชชวะ (ความซื่อตรง)	4. อาชชวะ (ความซื่อตรง)	.543**	ปานกลาง
5. มัททวะ (ความอ่อนโยน)	5. มัททวะ (ความอ่อนโยน)	.586**	ปานกลาง
6. คปะ (ความเพียร)	6. คปะ (ความเพียร)	.558**	ปานกลาง
7. อัถโกธะ (ความไม่โกรธ)	7. อัถโกธะ (ความไม่โกรธ)	.567**	ปานกลาง
8. อวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน)	8. อวิหิงสา (ความไม่เบียดเบียน)	.571**	ปานกลาง
9. ชันติ (ความอดทน)	9. ชันติ (ความอดทน)	.616**	ค่อนข้างสูง
10. อวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม)	10. อวิโรธนะ (ความไม่คลาดจากธรรม)	.584**	ปานกลาง
คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร	คุณธรรมจริยธรรมของครู	.636**	ค่อนข้างสูง

** P < .01

จากตาราง 26 แสดงว่า คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูกับคุณธรรมจริยธรรมของครูมีความสัมพันธ์กันในทางบวกระดับค่อนข้างสูง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ $r = .636$ ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแต่ละคุณธรรมจริยธรรมทั้งของผู้บริหารตามการรับรู้ของครูและของครู ส่วนมากพบว่า มีระดับความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง ยกเว้นคุณธรรมจริยธรรมด้านชันติ (ความอดทน) ของผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วจะมีความสัมพันธ์กันในทางบวกระดับค่อนข้างสูง