



การศึกษาแนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการ
หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ
ของ
ผาสุข สุตเดมิย์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ตุลาคม 2547



ผศ.สุช ศุภเตมีย์. (2547). การศึกษาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอ
หนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุทิศ นวลเจริญ.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตาม
โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ โรงเรียน
ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน 16 โรงเรียน ซึ่งผู้ให้
ข้อมูล คือ ผู้บริหารโรงเรียนและผู้รับผิดชอบงานวิชาการ เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์วิเคราะห์
ข้อมูล และสรุปสาระสำคัญของข้อมูลคำตอบ โดยแยกเป็น 5 งาน แล้วพิจารณาประเด็นคำตอบ
นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของแต่ละประเด็นคำตอบ ซึ่งผลการวิจัยพบว่า

1. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานหลักสูตร โรงเรียนส่วนใหญ่มีนโยบายเน้นการ
บูรณาการนำยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในฝันสอดแทรกในหลักสูตรเน้นส่งเสริมเทคโนโลยีโดย
เฉพาะวิชาคอมพิวเตอร์ และเน้นการมีงานทำของนักเรียน โดยโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีประชุม
คณะครูสร้างความเข้าใจ

2. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการบริหารวิชาการ โรงเรียนส่วนใหญ่มีนโยบาย
เน้นบูรณาการเป็นหลักนโยบายในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนเน้นเทคโนโลยี โดย
โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีการประชุมครูสร้างความตระหนักและส่งครูอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน

3. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการสร้างระบบความร่วมมือหน่วยงานอื่น
โรงเรียนส่วนใหญ่มีนโยบายเน้นการให้บริการแก่หน่วยงานอื่นและเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม
นโยบายการสร้างเครือข่ายสนับสนุนและผู้อุปถัมภ์เน้นประสานความร่วมมือโดยโรงเรียน
ส่วนใหญ่ใช้วิธีการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น

4. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน
การสอน โรงเรียนส่วนใหญ่มีนโยบาย เน้นให้ทุกกลุ่มสาระใช้สื่อเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
และ E-learning โดยโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีการจัดเจ้าหน้าที่ให้บริการ ให้เครื่องมือผลิตสื่อ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน โรงเรียน
ส่วนใหญ่ มีนโยบายในการเทียบโอนประสบการณ์ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ
ของกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีประสบการณ์การเทียบโอนประสบการณ์
ผลการเรียน