



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา แนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตาม โครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยาผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามหัวข้อ และ ตามรายละเอียดต่อไปนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
2. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการเป็น 4 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นเตรียมการ คือ การศึกษาค้นคว้าเอกสาร ข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยการ รวบรวม เรียบเรียง วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเนื้อหาไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และวางแผนการวิจัย
2. ขั้นการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ คือ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยจัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยจัดทำร่างแบบข้อคำถามขึ้น จากนั้นสอบถามกรรมการผู้ควบคุมงานวิจัย และ ผู้ทรงคุณวุฒิในการออกแบบสัมภาษณ์ เพื่อเตรียมในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ การดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อทดสอบแบบ สัมภาษณ์กับกลุ่มประชากร
4. ขั้นการสรุปผลการวิจัย คือ การวิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปการอภิปรายผล การวิจัย เพื่อให้ได้ผลการสรุปของการวิจัยครั้งนี้

สรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัยได้ ดังภาพประกอบ 3

ขั้นตอน/กิจกรรม	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	ผลที่ต้องการ
1.ขั้นเตรียมการศึกษา	เอกสารตำรา ข้อมูล งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปเนื้อหา	กรอบแนวคิดในการวิจัย
2. ขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	กรอบแนวคิด/แบบสัมภาษณ์	ผู้คุมงานวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์
3. ขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูล	สัมภาษณ์กลุ่มประชากร	วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ	ผลวิเคราะห์สรุปข้อมูล
4. ขั้นตอนสรุปและอภิปรายผล	ผลงานวิจัยบทที่1,2และเอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง	อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	ผลงานวิจัยและรายงานผลสรุปผลตามจุดมุ่งหมาย

ภาพประกอบ 3 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

การกำหนดประชากร

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาจากประชากร ซึ่งได้แก่ โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังนี้

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 16 โรงเรียน (โรงเรียนสอนระดับมัธยมศึกษาจำนวน 13 โรงเรียน และโรงเรียนสอนระดับประถมศึกษาขยายโอกาส จำนวน 3 โรงเรียน)

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบงานวิชาการหรือเลขานุการ โครงการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยาซึ่งกำหนดในกรอบแนวคิดหลักของงานวิชาการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้มี 1 ฉบับ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง คำถามปลายเปิด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 เป็นแบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน จำนวน 5 ข้อ



1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน
2. ปริมาณบุคลากรในโรงเรียน(เพียงพอ/ขาดแคลน)
3. ลักษณะของชุมชนที่ตั้งของโรงเรียน
4. โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน
5. หน่วยงานที่ค้ำอยู่บริเวณโดยรอบโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานวิชาการตามกรอบลักษณะแบ่งงานวิชาการและแนวคิดหลักของงานวิชาการ ของ โรงเรียนตาม โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร บทความ รายงานการประชุมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันของกระทรวงศึกษาธิการ และ สร้างข้อสัมภาษณ์ตามกรอบแนวคิดในการวิจัย
2. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา
3. นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน เพื่อปรับปรุงแก้ไขในด้านความตรงของเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษาโดยมีเกณฑ์เลือกผู้ทรงคุณวุฒิ คือ มีวุฒิระดับปริญญาเอกด้านการบริหารการศึกษาหรือผู้มีความรู้มีประสบการณ์งานวิจัย
4. นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแล้ว มาปรับปรุงแก้ไข แบบสัมภาษณ์ร่วมกับ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. ทดลองใช้แบบสัมภาษณ์กับผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่ใช่ประชากรที่ศึกษา 3 คน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของคำถามและความเหมาะสมของระยะเวลาในการสัมภาษณ์
6. จัดพิมพ์แบบสัมภาษณ์เป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



หรือผู้ที่รับผิดชอบงานวิชาการของโรงเรียน หรือ เลขานุการโครงการฯ ในการปีการศึกษา 2546 โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยส่งหนังสือขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อขออนุญาตสัมภาษณ์ หลังส่งหนังสือขออนุญาตไปแล้ว 5 วัน ผู้วิจัยโทรศัพท์ถึงผู้บริหาร โรงเรียนทั้ง 16 โรงเรียน เพื่อทราบผลการอนุญาต และกำหนดนัดวัน เวลา สถานที่ ที่จะไปสัมภาษณ์

2. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปทำการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนหรือผู้ที่รับผิดชอบงานวิชาการของโรงเรียนหรือเลขานุการของโครงการตามวัน เวลาที่กำหนดนัด ทั้งนี้เพื่อไม่ให้กั่วงวลในการจัดบันทึกและประหยัดเวลาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจึงใช้เทปบันทึกเสียงเพื่อช่วยเก็บเนื้อหาในการสัมภาษณ์ให้ได้รายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลตามที่ต้องการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ผู้วิจัยใช้วิธีวิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญของคำตอบ จำแนกเป็นประเด็นแล้วแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแต่ละประเด็นเพื่อนำเสนอผลการวิจัยต่อไป