



## บทที่ 4

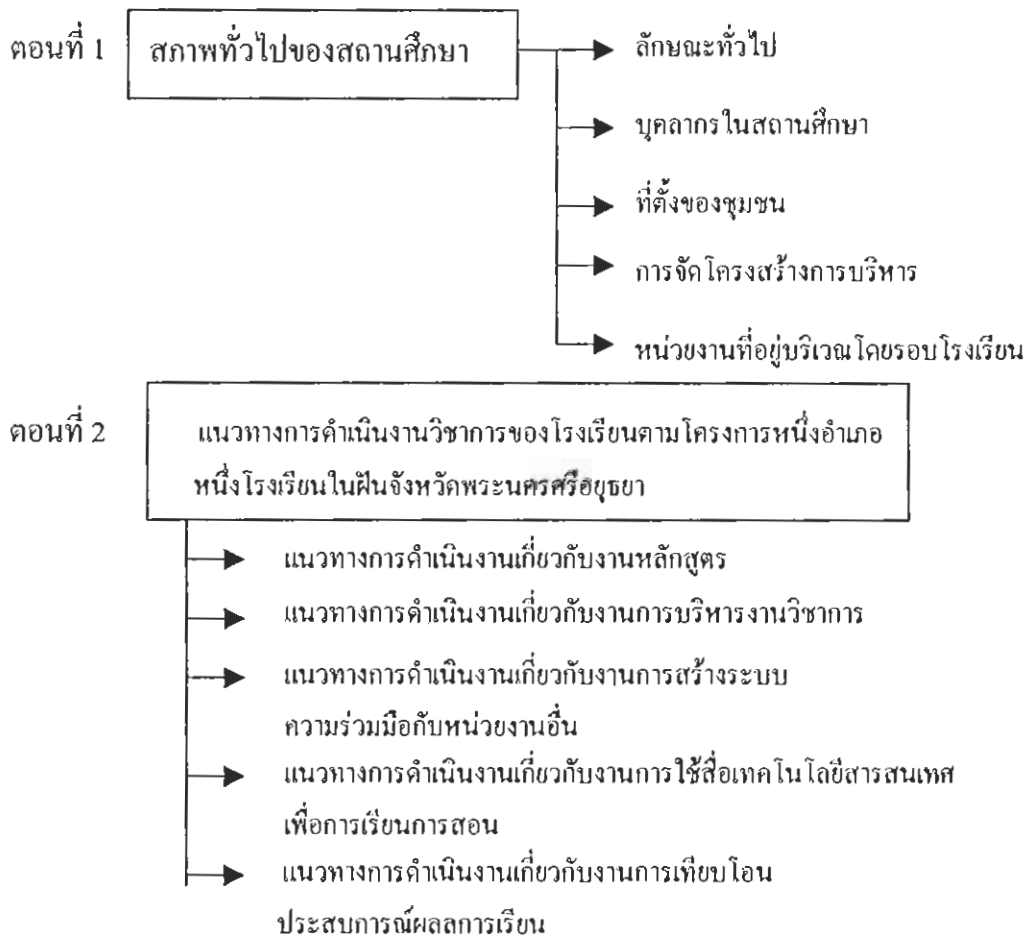
### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาแนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นความเรียงโดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอนแสดงเป็นแผนภูมิการลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังภาพประกอบ 4



ภาพประกอบ 4 แสดงประเด็นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล



## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สรุปผลจากข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน มีสภาพทั่วไปโดยภาพรวม(รายละเอียดคนนำเสนอในภาคผนวก) คือ

โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 16 โรงเรียนมีจำนวน นักเรียนตั้งแต่ 323-2,076 คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล ในปีการศึกษา 2546 เป็น งบประมาณ (แผ่นดิน) ทั้งสิ้นโรงเรียนละ 40,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 โรงเรียนที่มีผู้สนับสนุนจำนวน 6โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 37.50 และนอกจากนั้นเป็นโรงเรียน ที่ยังไม่มีผู้สนับสนุนจำนวน 10 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 62.50 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา มีความเพียงพอ มีจำนวน 5 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 31.25 มีโรงเรียนที่ขาดแคลนบุคลากร จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.75 โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลมีจำนวน 12 โรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 75.00 และอยู่นอกเขตเทศบาลจำนวน 4 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 25.00 โรงเรียนมีโครงสร้าง การบริหารงานแบ่งเป็น กลุ่มงานและฝ่าย ซึ่งแบ่งออกเป็นกลุ่ม 3 กลุ่มงาน มีจำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ18.75 แบ่งเป็น 4 กลุ่มงาน มี 2 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 12.50 และแบ่งโครงสร้าง การบริหารงาน ออกเป็นฝ่าย มีดังนี้ คือ 3 ฝ่ายมีจำนวน 1 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 6.25 แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย มีจำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.25 แบ่งออกเป็น 5 ฝ่ายมีจำนวน 3 โรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 18.75 และแบ่งออกเป็น 6 ฝ่าย มีจำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 12.50 โรงเรียนที่มี หน่วยงานเอกชนอยู่บริเวณ โคจรอบโรงเรียนและหน่วยงานรัฐบาลอยู่บริเวณ โคจรอบโรงเรียน มีจำนวน 8 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 50.00

## ตอนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่ง โรงเรียนใน ฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จากการรวบรวมผลการสัมภาษณ์กลุ่มประชากรของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 16 โรงเรียน ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนก ประเด็นจากใจความสำคัญของคำสัมภาษณ์และพิจารณา นัยคำตอบเรื่องเดียวกันจัดเป็นข้อเดียวกัน ซึ่งเขียนเป็นความเรียง ตามคำถามการวิจัย 5 ประเด็นคำถามโดยลำดับดังต่อไปนี้

### 1. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานหลักสูตร

ผู้วิจัยจำแนกประเด็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานเกี่ยวกับงานหลักสูตร ไว้ 2 ประเด็น



หลัก คือ ประเด็นที่หนึ่ง หลักสูตรสถานศึกษาแยกออกเป็น 6 ประเด็นย่อย คือ นโยบายการกำหนดสาระการเรียนรู้ วิธีการกำหนดสาระการเรียนรู้ นโยบายการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิธีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน วิธีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเด็นที่สอง คณะกรรมการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตร แยกออกเป็น 2 ประเด็นย่อย คือ วิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในการจัดทำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีอำนาจในการจัดทำหลักสูตร โดยนำเสนอแต่ละประเด็นดังต่อไปนี้

### 1.1 หลักสูตรสถานศึกษา

#### 1.1.1 โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการกำหนดสาระการเรียนรู้

โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการกำหนดสาระการเรียนรู้ ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 15 ประเด็นโดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อยโดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นร้อยละดังนี้

1	เน้นการบูรณาการนำยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในฝัน สอดคล้องในหลักสูตร	4	โรงเรียน	ร้อยละ 25.00
2	เน้นส่งเสริมเทคโนโลยีโดยเฉพาะวิชาคอมพิวเตอร์	4	โรงเรียน	ร้อยละ 25.00
3	เน้นการมีงานทำของนักเรียน	4	โรงเรียน	ร้อยละ 25.00
4	เน้นตามหลักสูตรสถานศึกษา	3	โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
5	เน้นหลักสูตรท้องถิ่น	2	โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
6	เน้นเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
7	เน้นให้เหมาะสมกับบุคลากรของโรงเรียน	1	โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
8	เน้นให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	1	โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
9	เน้นความหลากหลาย	1	โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
10	เน้นความเป็นท้องถิ่น	1	โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
11	เน้นภาษาอังกฤษ	1	โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
12	เน้นบูรณาการกระบวนการวิถีพุทธ	1	โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
13	เน้นพัฒนาการสู่การเรียนรู้	1	โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
14	เน้นส่งเสริมดนตรี	1	โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
15	เน้นเพิ่มเติมคุณธรรม	1	โรงเรียน	ร้อยละ 6.25



สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่ มีนโยบายเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา มุ่ง เน้นการบูรณาการนำยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในฝันสอดแทรกในหลักสูตร และ เน้นส่งเสริมเทคโนโลยี โดยเฉพาะวิชาคอมพิวเตอร์และเน้นการมีงานทำของนักเรียน รองลงมา คือเน้นตามหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งเน้นหลักสูตรท้องถิ่น

#### 1.1.2 โรงเรียนมีวิธีการกำหนดสาระการเรียนรู้

จากการสัมภาษณ์และการรวบรวมคำตอบผู้บริหารสถานศึกษา การดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาในเรื่องวิธีการดำเนินการกำหนดสาระการเรียนรู้ ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญได้ 16 ประเด็น โดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบจำนวนโรงเรียนที่ตอบและการคิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้

1	ประชุมคณะครูสร้างความเข้าใจ	5	โรงเรียน	ร้อยละ	31.25
2	ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ	4	โรงเรียน	ร้อยละ	25.00
3	สำรวจความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
4	ประชุมปรับโครงสร้างหลักสูตร	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
5	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
6	ประชุมร่วมกับชุมชน	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
7	ส่งบุคลากรไปอบรมและสัมมนา	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
8	ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระปรับแผนการเรียนรู้ทุกสาระวิชา	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
9	ให้ครูจัดแผนการเรียนรู้โดยให้บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
10	ครูวิเคราะห์ร่วมกัน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
11	ใช้หลักวิถีพุทธ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
12	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารของโรงเรียน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
13	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รวบรวมและเสนอ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
14	แจ้งคณะครูโรงเรียนตรวจสอบทบทวน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
15	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
16	ให้คณะกรรมการวิชาการเป็นผู้ปรับโครงสร้างหลักสูตร	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนโดยส่วนใหญ่ มีวิธีการดำเนินการกำหนดสาระการเรียนรู้ โดยการประชุมคณะครูสร้างความเข้าใจและประชุม



หัวหน้ากลุ่มสาระ รองลงมา คือ สำรวจความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ประชุมปรับโครงสร้างหลักสูตร เชิญวิทยากรมาให้ความรู้และประชุมร่วมกับชุมชน

### 1.1.3 โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันมีนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 20 ประเด็น โดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวน โรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นร้อยละดังต่อไปนี้

1	เน้นคุณธรรมจริยธรรม	5 โรงเรียน	ร้อยละ 31.25
2	เน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (กิจกรรมลูกเสือ, เนตรนารีและชุมชน)	4 โรงเรียน	ร้อยละ 25.00
3	เน้นกิจกรรมความเป็นไทย	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
4	เน้นส่งเสริมกิจกรรมปรับพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
5	เน้นกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษ	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
6	เน้นกิจกรรมด้านศิลปะ	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
7	เน้นกิจกรรมดนตรี	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
8	เน้นกิจกรรมกีฬา	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
9	เน้นการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระวิชา	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
10	เน้นกิจกรรมเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
11	เน้นจัดบรรยากาศการเรียนรู้	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
12	เน้นความต้องการของนักเรียนเป็นสำคัญ	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
13	เน้นบูรณาการการเรียนรู้	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
14	เน้นกิจกรรมเทคโนโลยี	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
15	เน้นกิจกรรมทักษะชีวิต	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
16	เน้นพัฒนาทักษะทั้ง 4 คืออารมณ์ สังคม ร่างกาย สติปัญญา	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
17	เน้นตามความสามารถของนักเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
18	เน้นตามความสนใจของผู้เรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
19	เน้นกิจกรรมโฮมรูม	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
20	เน้นซ่อมเสริม	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25



สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนส่วนใหญ่มีนโยบายเกี่ยวกับการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย เน้นคุณธรรมจริยธรรม รองลงมา ก็เน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (กิจกรรมลูกเสือ, เนตรนารีและชุมนุม) เน้นกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย เน้นปรับพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เน้นกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษและกิจกรรมด้านศิลปะ

1.1.4 โรงเรียนมีวิธีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน มีวิธีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 10 ประเด็นโดยมีความถี่และค่าร้อยละเรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้

1	การประชุมคณะครู	8 โรงเรียน	ร้อยละ 50.00
2	กำหนดตามความสนใจผู้เรียน	4 โรงเรียน	ร้อยละ 25.00
3	กำหนดโครงการในแผนปฏิบัติ	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
4	มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มสาระกำหนดกิจกรรมเสริม	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
5	ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
6	สร้างความตระหนัก(โดยฝ่ายบริหารของโรงเรียน)	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
7	ให้ความรู้แก่คณะครู	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
8	จัดกิจกรรมในแต่ละ ระดับให้เป็นโครงการที่ต่อเนื่อง	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
9	กำหนดกิจกรรมตามระดับช่วงชั้น	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
10	สำรวจสภาพปัญหาของชุมชน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนส่วนใหญ่ มีวิธีการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการประชุมคณะครู รองลงมา คือ กำหนดตามความสนใจของผู้เรียน

1.1.5 โรงเรียนมีนโยบายการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 21 ประเด็น โดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้



1	เน้นระเบียบวินัยของนักเรียน	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
2	เน้นความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
3	เน้นปรับพฤติกรรมอันพึงประสงค์	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
4	เน้นความเป็นคนดี	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
5	เน้นประพฤติดีมีวินัย	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
6	เน้นคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
7	เน้นนักเรียนเห็นคุณค่าของการทำงาน	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
8	เน้นนักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
9	เน้นนักเรียนมีสุขภาพที่ดี	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
10	เน้นเสียสละเพื่อส่วนร่วม	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
11	เน้นให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
12	เน้นความเป็นประชาธิปไตย	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
13	เน้นนักเรียนเป็นบุคคลพลแห่งการเรียนรู้	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
14	เน้นความเป็นคนมีน้ำใจ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
15	เน้นด้านดนตรี	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
16	เน้นด้านกีฬา	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
17	เน้นความรับผิดชอบ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
18	เน้นความซื่อสัตย์	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
19	เน้นการประหยัด	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
20	เน้นมุ่งเรียนอย่างมีความสุข	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
21	เน้นเป็นผู้รักษาความสะอาด	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีนโยบายการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในเรื่อง เน้นระเบียบวินัยของนักเรียนและเน้นความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รองลงมาเน้นปรับพฤติกรรมอันพึงประสงค์ เน้นความเป็นคนดี เน้นประพฤติดีมีวินัย เน้นคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เน้นเห็นคุณค่าของการทำงาน นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และเน้นเสียสละเพื่อส่วนร่วม

1.1.6 โรงเรียนมีวิธีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน มีวิธีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นสำคัญ 12 ประเด็น โดยมี



ความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้

1	ประชุมครู-อาจารย์เต็มคณะร่วมคิด	14 โรงเรียน	ร้อยละ 87.50
2	คณะกรรมการวิชาการดำเนินการหลอมรวม	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
3	ประชุมครู ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน นำเสนอความคิดเห็น	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
4	ได้จากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
5	มีการประชาพิจารณ์	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
6	ประชุมร่วมกับชุมชนร่วมกันกำหนด	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
7	หัวหน้ากลุ่มสาระประชุมร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
8	หัวหน้ากลุ่มสาระเข้าร่วมอบรมจากนั้นขยายผลให้ครู ทุกคนรับทราบ	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
9	ฝ่ายบริหารให้ฝ่ายกิจการนักเรียนรวบรวมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์แล้วนำเสนอที่ประชุมคณะครู	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
10	นำวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเป็นแกนกลางในการกำหนด	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
11	สำรวจความคิดเห็นของคณะกรรมการนักเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
12	พิจารณาจากกรอบนโยบายของโรงเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนส่วนใหญ่มีวิธีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยการประชุมครู-อาจารย์เต็มคณะร่วมคิด รองลงมา คือ คณะกรรมการวิชาการดำเนินการหลอมรวม ประชุมครู ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน นำเสนอความคิดเห็นและจากความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

## 1.2 คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตร

1.2.1 โรงเรียนมีวิธีการได้มา ซึ่งคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในการจัดทำหลักสูตร โดยได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน มีวิธีการได้มา ซึ่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการจัดทำหลักสูตร ได้แยกประเด็นคำตอบออกเป็น 9 ประเด็น โดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้





1	คณะกรรมการบริหารแต่งตั้งจากหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากิจกรรมแนะแนวและหัวหน้ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	13 โรงเรียน	ร้อยละ 81.25
2	แต่งตั้งจากคณะครูทุกคน	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
3	แต่งตั้งจากคณะกรรมการสถานศึกษา	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
4	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
5	อนุกรรมการพัฒนาหลักสูตร	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
6	คัดเลือกจากคณะครู	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
7	แต่งตั้งจากครูที่สนใจงานจัดทำหลักสูตร	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
8	เชิญตัวแทนศิษย์เก่าและผู้ปกครองของนักเรียนและ หน่วยงานปกครองท้องถิ่น	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
9	ครูงานวัดผลและหัวหน้าแผนงาน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนส่วนใหญ่มีวิธีการได้มาซึ่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ได้จากคณะกรรมการบริหารแต่งตั้งจากหัวหน้ากลุ่มสาระหัวหน้ากิจกรรมแนะแนวและหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รองลงมา คือ แต่งตั้งจากคณะครูทุกคน แต่งตั้งจากคณะกรรมการการสถานศึกษาและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

1.2.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีอำนาจในการจัดทำหลักสูตร โดยได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีอำนาจในการจัดทำหลักสูตร ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 13 ประเด็น โดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้

1	นำเสนอหลักสูตร	9 โรงเรียน	ร้อยละ 56.25
2	ปรับปรุงหลักสูตร	7 โรงเรียน	ร้อยละ 43.76
3	พิจารณาหลักสูตร	7 โรงเรียน	ร้อยละ 43.76
4	แก้ไขหลักสูตร	6 โรงเรียน	ร้อยละ 37.50
5	กำหนดหลักสูตร	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
6	กลั่นกรองตรวจสอบความถูกต้อง	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
7	ร่างหลักสูตร	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25



8	จัดทำหลักสูตร	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
9	กำหนดกิจกรรมพัฒนา	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
10	ให้คำปรึกษา	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
11	วางแผนจัดทำหลักสูตร	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
12	เห็นชอบหลักสูตร	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
13	เสนอแนะหลักสูตร	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25

สรุปได้ว่าโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนส่วนใหญ่ได้ให้อำนาจแก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการจัดทำหลักสูตรให้ มีอำนาจในการนำเสนอหลักสูตรสถานศึกษา รองลงมา คือ ปรับปรุงหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรและแก้ไขหลักสูตร

## 2. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการบริหารวิชาการ

ผู้วิจัยจำแนกประเด็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการบริหารวิชาการ ไว้ 4 ประเด็นคือ ประเด็นที่หนึ่ง นโยบายในการจัดการเรียนการสอน ประเด็นที่สอง วิธีการในการจัดการเรียนการสอน ประเด็นที่สาม นโยบายการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ประเด็นที่สี่ วิธีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

### 2.1. โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 20 ประเด็น โดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อยโดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้

1	เน้นการบูรณาการเป็นหลัก	4	โรงเรียน	ร้อยละ	25.00
2	เน้นส่งเสริมและสนับสนุนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
3	เน้นดนตรี กีฬาเป็นแกนสำคัญ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
4	เน้นพัฒนาครู-บุคลากรให้อยู่ระดับมืออาชีพ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
5	เน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
6	เน้นพัฒนาโรงเรียนในเรื่องคุณภาพทุกด้านให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนในฝัน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25



7	เน้นพัฒนาให้โรงเรียนอยู่ในเกณฑ์โรงเรียนรางวัลพระราชทานเพื่อขอรับเป็นครั้งที่ 3	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
8	เน้นให้นักเรียนได้เรียนเต็มเวลา	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
9	เน้นนักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
10	เน้นการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
11	เน้นนักเรียนมีโอกาสทางการศึกษา	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
12	เน้นนักเรียนประกอบอาชีพ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
13	เน้นเรื่องการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
14	เน้นการจัดแบบหลากหลาย	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
15	เน้นกระบวนการวิทย์หุทธ(ไตรสิกขา)	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
16	เน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของการประเมินภายนอก	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
17	เน้นการใช้เทคโนโลยี	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
18	เน้นภาษาอังกฤษ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
19	เน้นศิลปะ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
20	เน้นพัฒนาศักยภาพครู	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีนโยบายในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการบูรณาการเป็นหลัก รองลงมา คือ เน้นส่งเสริมและสนับสนุนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2.2 โรงเรียนมีวิธีการจัดการเรียนการสอน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมีวิธีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 16 ประเด็น โดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบจำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้

1	หัวหน้ากลุ่มสาระดำเนินการประชุมภายในกลุ่มสาระ	4	โรงเรียน	ร้อยละ	25.00
2	บูรณาการร่วมกับทุกกลุ่มสาระ	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
3	ประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริหารวิชาการ	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75



4	ประชุมครูทุกคนเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
5	ประชุมครูทุกคนร่วมกัน	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
6	จัดเขียนแผนการเรียนรู้เป็นบูรณาการ	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
7	เพิ่มมาตรฐานแผนการจัดการเรียนรู้ของครู	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
8	การกวาดค้นการเข้าสอนของครูพร้อมจัดสอนชดเชย	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
9	จัดแบบหลากหลาย	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
10	ใช้กระบวนการวิधिพุทธ	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
11	จัดครูวิชาการประจำกลุ่มงานในทุกระดับชั้น	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
12	ให้อำนาจทีมงานวิชาการดำเนินงานจัดทำ	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
13	จัดเน้นวิชาการชีพหลากหลายช่วยในการเรียนการสอน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
14	จัดเป็นหลักสูตรมินิโปรแกรมทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
15	ส่งครูไปรับการอบรม	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
16	ให้วิทยากรท้องถิ่นช่วยสอน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีวิธีการในการจัดการเรียนการสอน โดยวิธีการให้หัวหน้ากลุ่มสาระดำเนินการประชุมภายในกลุ่มสาระ รองลงมา คือ บูรณาการร่วมกับทุกกลุ่มสาระ ประชุมร่วมกันของคณะกรรมการการบริหารวิชาการ ประชุมครูทุกคนเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนและจัดเขียนแผนเรียนรู้เป็นบูรณาการ

### 2.3 โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมีนโยบายการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 19 ประเด็นโดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละดังต่อไปนี้

1	เน้นเทคโนโลยี	7 โรงเรียน	ร้อยละ 43.75
2	เน้นส่งครูไปอบรมศึกษาดูงาน	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
3	เน้นการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50



4	เน้นการจัดทำแผนการสอน	2 โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
5	เน้นการทำสื่อที่หลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียน 3 กลุ่ม(กลุ่มอ่อน ปานกลางและ กลุ่มเก่ง)	2 โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
6	เน้นนักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในแหล่งเรียนรู้	2 โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
7	เน้นการใช้สื่อนวัตกรรม	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
8	เน้นเชิญวิทยากรมาอบรมครูและบุคลากรที่โรงเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
9	เน้นมีระบบอินเทอร์เน็ตทุกกลุ่มสาระมีการเชื่อมโยงระบบ ทุกอาคารเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
10	มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
11	เน้นนักเรียนได้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
12	เน้นการนิเทศ	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
13	เน้นการเยี่ยมชมชั้นเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
14	เน้นมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนให้สูงขึ้น	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
15	เน้นบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้และให้พร้อมรับ	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
16	เน้นการผลิตสื่อประกอบการสอน	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
17	เน้นการวิจัยในชั้นเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
18	เน้นให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
19	เน้นให้ครูทุกคนต้องเยี่ยมบ้านนักเรียนในการปกครองดูแล	1 โรงเรียน	ร้อยละ	6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีนโยบายในการพัฒนาและการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเน้นเทคโนโลยี รองลงมา คือเน้นส่งครูไปอบรมศึกษาดูงาน เน้นการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เน้นการจัดทำแผนการสอน เน้นการทำสื่อที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน (3กลุ่ม กลุ่มอ่อน กลุ่มปานกลาง กลุ่มเก่ง) และเน้นนักเรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในแหล่งเรียนรู้

#### 2.4 โรงเรียนมีวิธีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมีวิธีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 18 ประเด็น โดยมีความถี่และค่าร้อยละเรียง เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละดังต่อไปนี้



1	ประชุมครูสร้างความตระหนัก	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
2	ส่งครูอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
3	จัดสอนซ่อมเสริม	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
4	จัดกิจกรรมพัฒนากลุ่มเด็กเรียนอ่อนและเด็กเรียนปานกลาง	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
5	ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มเด็กเรียนเก่ง	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
6	การนิเทศจากฝ่ายบริหาร	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
7	เชิญวิทยากรให้ความรู้	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
8	นิเทศโดยหัวหน้ากลุ่มสาระ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
9	ครูศึกษาค้นคว้า	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
10	ให้นักเรียนลงฝึกปฏิบัติจริง	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
11	นักเรียนเรียนความสนใจและถนัด	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
12	ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับหลักสูตร	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
13	ประเมินผลการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
14	การใช้สื่อการเรียนการสอน(จากโรงเรียนใกล้เคียง)	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
15	ส่งครูศึกษาต่อในระดับสูง	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
16	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
17	นำผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมาวิเคราะห์	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
18	นำผลการวิเคราะห์ปรับปรุงการเรียนการสอน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีวิธีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนโดยประชุมครูสร้างความตระหนักและส่งครูอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน รองลงมา คือ จัดสอนซ่อมเสริม

### 3. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการสร้างระบบความร่วมมือในหน่วยงานอื่น

แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือในหน่วยงานอื่น ผู้วิจัยได้แยกประเด็นออกเป็น 4 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นที่หนึ่ง นโยบายการสร้างระบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ประเด็นที่สองวิธีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ประเด็นที่สาม นโยบายสร้างเครือข่ายสนับสนุนและผู้อุปถัมภ์ และประเด็นที่สี่ วิธีการสร้างเครือข่ายสนับสนุนและผู้อุปถัมภ์โดยนำเสนอแต่ละประเด็นดังนี้



### 3.1 โรงเรียนมีนโยบายงานการสร้างระบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมีนโยบายการสร้างระบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ซึ่งสามารถจำแนก คำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 9 ประเด็นโดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละดังต่อไปนี้

1	เน้นให้บริการแก่หน่วยงานอื่นๆ	4	โรงเรียน	ร้อยละ	25.00
2	เน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม	4	โรงเรียน	ร้อยละ	25.00
3	เน้นให้ความร่วมมือ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และแหล่งเรียนรู้	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
4	เน้นให้ครูทุกคนสร้างประสานสัมพันธ์	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
5	เน้นแบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนภายในเขตอำเภอเพื่อพึ่งพากัน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
6	เน้นให้ความรู้ และช่วยเหลือวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียน ประถมศึกษาที่ครูต้องการพัฒนาผลงาน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
7	เน้นสนับสนุนและส่งเสริมงานชุมชน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
8	เน้นการเข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานอื่นๆ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
9	เน้นการช่วยเหลือตนเอง	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีนโยบายการสร้างระบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น โดยเน้นให้บริการแก่หน่วยงานอื่น ๆ และเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม รองลงมา คือ เน้นให้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและแหล่งเรียนรู้และเน้นให้ครูทุกคนสร้างประสานสัมพันธ์

### 3.2 โรงเรียนมีวิธีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมีวิธีการสร้างระบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ซึ่งสามารถจำแนก คำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 7 ประเด็นโดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละดังต่อไปนี้



1	ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก	10 โรงเรียน	ร้อยละ 62.50
2	ให้บริการหน่วยงานอื่น ๆ	6 โรงเรียน	ร้อยละ 37.50
3	การเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานอื่น ๆ	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
4	สนับสนุนช่วยเหลือชุมชน	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
5	ให้การช่วยเหลือโรงเรียนที่ด้อยกว่า	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
6	ขอความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
7	ทำหนังสือเชิญหน่วยงานอื่น	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีวิธีการสร้างระบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น โดยขอความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก รองลงมา คือ ให้บริการหน่วยงานอื่น ๆ และการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ๆ

### 3.3 โรงเรียนมีนโยบายในการสร้างระบบเครือข่ายสนับสนุนและผู้อุปถัมภ์

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมีนโยบายในการสร้างเครือข่ายสนับสนุนและผู้อุปถัมภ์ ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 9 ประเด็น โดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อยโดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละดังต่อไปนี้

1	เน้นการประสานความร่วมมือ	4 โรงเรียน	ร้อยละ 25.00
2	เน้นช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุด	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
3	ประสานงานกับนักการเมืองเพื่ออุปถัมภ์โรงเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
4	เน้นให้บริการพร้อมความร่วมมือ	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
5	เน้นกลุ่มของเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนปัจจุบัน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
6	เน้นองค์กรในชุมชนในการสร้างความช่วยเหลือ	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
7	เน้นการให้ความร่วมมือและเป็นผู้นำชุมชน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
8	เน้นการให้บริการแก่โรงเรียนเครือข่าย	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
9	เน้นส่งเสริมและสนับสนุนแก่โรงเรียนเครือข่าย	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีนโยบายในการสร้างเครือข่ายสนับสนุนและผู้อุปถัมภ์ โดยเน้นประสานความร่วมมือ รองลงมา คือ เน้นช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุด





### 3.4 โรงเรียนมีวิธีการสร้างระบบเครือข่ายสนับสนุนและผู้อุปถัมภ์

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมีวิธีการสร้างเครือข่ายสนับสนุนและผู้อุปถัมภ์ ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 12 ประเด็น โดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละดังต่อไปนี้

1	ขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น	6 โรงเรียน	ร้อยละ 37.50
2	ประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น	5 โรงเรียน	ร้อยละ 31.25
3	จัดกิจกรรมแล้วเชิญหน่วยงานอื่นเข้าร่วม	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
4	ขอความช่วยเหลือจากโรงเรียนพี่เลี้ยง	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
5	ทำหนังสือเชิญเข้าร่วม	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
6	เข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่ายสนับสนุน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
7	ให้คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยแสวงหาผู้อุปถัมภ์	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
8	ใช้การรับสมัครผู้อุปถัมภ์	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
9	ใช้วิธีการสรรหาผู้อุปถัมภ์	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
10	ใช้การประชาสัมพันธ์โครงการ	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
11	ให้ความรู้แก่เครือข่าย	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
12	จัดตั้งผู้ปกครองเครือข่ายให้ร่วมช่วยเหลือ	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีวิธีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นโดยการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น รองลงมา คือ ประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น จัดกิจกรรมแล้วเชิญหน่วยงานอื่นเข้าร่วมและขอความช่วยเหลือจากโรงเรียนพี่เลี้ยง

### 4. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน

#### การสอน

แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนผู้วิจัยได้แยกประเด็นออกเป็น 4 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นที่หนึ่ง นโยบายในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ประเด็นที่สอง วิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียน



การสอน ประเด็นที่สาม นโยบายในการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน ประเด็นที่สี่ วิธี  
การใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน

#### 4.1 โรงเรียนมีนโยบายในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียน  
มีนโยบายในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็น  
ประเด็นสำคัญ 9 ประเด็นโดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่  
น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละ ดังต่อไปนี้

1	เน้นให้ทุกกลุ่มสาระใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และE- learning	7	โรงเรียน	ร้อยละ	43.75
2	เน้นส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อโดยมีเครื่องมืออุปกรณ์ครบถ้วน	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
3	เน้นนักเรียนทุกคนต้องได้เรียนคอมพิวเตอร์	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
4	เน้นส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ	3	โรงเรียน	ร้อยละ	18.75
5	เน้นครูให้มีความสามารถด้านการใช้สื่อ	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
6	เน้นการใช้คอมพิวเตอร์และห้องมัลติมีเดีย	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
7	เน้นให้ครูใช้สื่อในการเรียนการสอน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
8	เน้นวางเครือข่ายเทคโนโลยีในการบริหารและการเรียนการสอน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
9	เน้นให้จัดการประกวดการใช้สื่อเทคโนโลยี	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีนโยบายใน  
การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เน้นให้ทุกกลุ่มสาระใช้สื่อเทคโนโลยี  
สารสนเทศ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และ E-learning รองลงมา คือ เน้นให้ครูผลิตสื่อโดยมีเครื่องมือ  
อุปกรณ์ครบถ้วน เน้นนักเรียนทุกคนต้องได้เรียนคอมพิวเตอร์และเน้นส่งเสริมและสนับสนุน  
การใช้สื่อ

#### 4.2 โรงเรียนมีวิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียน  
มีวิธีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็น  
ประเด็นสำคัญ 12 ประเด็นโดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย  
โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละ ดังต่อไปนี้



1	มีเจ้าหน้าที่ให้บริการใช้เครื่องมือผลิตสื่อ	5	โรงเรียน	ร้อยละ	31.25
2	สร้างความตระหนักให้ครูทุกคน	4	โรงเรียน	ร้อยละ	25.00
3	ส่งครูไปอบรมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
4	ให้ครูผู้สอนใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
5	ครูมีเครื่องมือเทคโนโลยีใช้	2	โรงเรียน	ร้อยละ	12.50
6	จัดศูนย์วิทยบริการ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
7	สร้างสื่อใช้ในการสอน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
8	พัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์ในการ สืบค้นความรู้และข้อมูล	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
9	จัดทำสถานที่ที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการใช้สื่อ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
10	ให้มีการสร้างสื่อ CAI	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
11	ประกวดการผลิตสื่อแสดงในงานนิทรรศการวิชาการของ โรงเรียน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
12	จัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีวิธีการในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน โดยมีเจ้าหน้าที่ให้บริการใช้เครื่องมือผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ รองลงมา คือ สร้างความตระหนักให้ครูทุกคน ส่งครูไปอบรมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ให้ครูผู้สอนใช้สื่อช่วยในการเรียนการสอน และครูมีเครื่องมือเทคโนโลยีใช้

#### 4.3 โรงเรียนมีนโยบายในการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนตาม โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียน มีนโยบายในการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 9 ประเด็นโดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละ ดังต่อไปนี้

1	เน้นส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	6	โรงเรียน	ร้อยละ	37.50
2	เน้นจัดศึกษาดูงานนอกสถานที่	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25
3	เน้นกำหนดจุดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1	โรงเรียน	ร้อยละ	6.25



4	เน้นเทคโนโลยีขั้นสูง	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
5	เน้นสนับสนุนและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากที่สุด	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
6	เน้นเอื้ออำนวยความสะดวกในการใช้แหล่งเรียนรู้แก่ ครู-อาจารย์	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
7	เน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนด้านอาชีพและด้าน ประวัติศาสตร์	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
8	เน้นส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
9	เน้นโรงเรียนในโรงงาน ฝึกปฏิบัติงานจริง	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีนโยบายในการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน โดยเน้นส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

#### 4.4 โรงเรียนมีวิธีการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนมีวิธีการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็นสำคัญ 9 ประเด็นโดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อยโดยเรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละ ดังต่อไปนี้

1	จัดทำเป็นทำเนียบแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	10 โรงเรียน	ร้อยละ 62.50
2	สำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชนรอบโรงเรียน	8 โรงเรียน	ร้อยละ 50.00
3	ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตามแหล่งเรียนรู้	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
4	ประชุมครูสร้างความตระหนักและความเข้าใจ	3 โรงเรียน	ร้อยละ 18.75
5	จัดทำศูนย์วัฒนธรรมภายในโรงเรียน	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
6	นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ที่สถานประกอบการเชิญวิทยากร มาให้ความรู้แก่นักเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
7	สำรวจความต้องการของนักเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
8	การจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25
9	จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25



สรุปได้ว่า โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีวิธีการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน โดยวิธีการจัดทำเป็นทำเนียบแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ รongลงมา คือ สำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชนรอบโรงเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตามแหล่งเรียนรู้ และ ประชุมครูสร้างความตระหนักและความเข้าใจ

## 5. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน

แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน ผู้วิจัย นำเสนอแยกออกเป็น 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่หนึ่ง นโยบายในการเทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียน ประเด็นที่สอง วิธีการในการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน ดังนี้

### 5.1 โรงเรียนมีนโยบายในการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียน มีนโยบายในการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็น สำคัญ 2 ประเด็น โดยมีความถี่ และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดย เรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละ ดังต่อไปนี้

1	ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ	15 โรงเรียน	ร้อยละ 93.75
2	เน้นวัดผลความรู้นักเรียนเป็นหลัก	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่มีนโยบาย ในการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียนโดยดำเนินการตามแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ รongลงมา คือเน้นวัดผลความรู้นักเรียนเป็นหลัก

### 5.2 โรงเรียนมีวิธีการในการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียน มีวิธีการในการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน ซึ่งสามารถจำแนกคำตอบออกเป็นประเด็น สำคัญ 4 ประเด็น โดยมีความถี่และค่าร้อยละ เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาความถี่น้อย โดย เรียงลำดับประเด็นการตอบ จำนวนโรงเรียนที่ตอบ และการคิดเป็นค่าร้อยละ ดังต่อไปนี้

1	โรงเรียนยังไม่มีประสบการณ์ในการเทียบโอน ประสบการณ์ผลการเรียน	12 โรงเรียน	ร้อยละ 75.00
---	--	-------------	--------------



2	นำเนื้อหาวิชามาเปรียบเทียบกับผลการเรียนที่คาดหวัง แต่ละกลุ่มสาระ	2 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
3	ส่งนักเรียน ไปเรียนที่วิทยาลัยสารพัดช่างและนักเรียนได้ รับวุฒิการศึกษา 2 ฉบับ(สายสามัญและสายอาชีพ)	1 โรงเรียน	ร้อยละ 12.50
4	การสอบความรู้โดยใช้ข้อสอบวัดความรู้พื้นฐาน	1 โรงเรียน	ร้อยละ 6.25

สรุปได้ว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ส่วนใหญ่ยังไม่มี  
ประสบการณ์ในการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน รองลงมา คือ นำเนื้อหาวิชามาเปรียบเทียบกับ  
ผลการเรียนที่คาดหวังแต่ละกลุ่มสาระ