



บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย วิธีการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาแนวทางดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาจากประชากร ซึ่งได้แก่ โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังนี้

โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 16 โรงเรียน (โรงเรียนสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน และโรงเรียนสอนระดับประถมศึกษาขยายโอกาส จำนวน 3 โรงเรียน)

โดยผู้ที่ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบงานวิชาการหรือเลขานุการโครงการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาซึ่งกำหนดในกรอบแนวคิดหลักของงานวิชาการ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้มี 1 ชุด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีจำนวน 1 ฉบับ ชนิดแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มีลักษณะแบบสัมภาษณ์คำถามปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้วิธีวิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญของคำตอบ จำแนกเป็นประเด็นแล้วแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของแต่ละประเด็นเพื่อนำเสนอผลการวิจัยต่อไป

สรุปผลการวิจัย

แนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาซึ่งศึกษาแนวทางการดำเนินงานวิชาการแยกจำแนกออกเป็น 5 งาน

ดังนี้

1. แนวทางดำเนินงานเกี่ยวกับงานหลักสูตร ในภาพรวมโรงเรียนตามโครงการมีนโยบายในการกำหนดสาระเรียนรู้โดยการเน้นการบูรณาการนำยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในฝัน สอดแทรกในหลักสูตรและเน้นส่งเสริมเทคโนโลยีโดยเฉพาะวิชาคอมพิวเตอร์ ใช้วิธีการกำหนด สาระการเรียนรู้โดยการประชุมครูสร้างความเข้าใจ นโยบายการกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย การเน้นคุณธรรมจริยธรรม โดยมีวิธีการ ประชุมคณะครู นโยบายในการกำหนดคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนเน้นระเบียบวินัยของนักเรียนและเน้นความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ โดยมี วิธีการคือ การประชุมครู-อาจารย์เต็มคณะร่วมคิดโดยมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้มาจาก การแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากิจกรรมแนะแนวและหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่ง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีอำนาจในการนำเสนอหลักสูตรสถานศึกษา

2. แนวทางดำเนินงานเกี่ยวกับงานการบริหารวิชาการ โรงเรียนในภาพรวม มีนโยบาย ในการจัดการเรียนการสอนเน้นบูรณาการเป็นหลักโดยมีวิธีการให้หัวหน้ากลุ่มสาระดำเนินการ ประชุมภายในกลุ่มสาระ นโยบายในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนเน้นเทคโนโลยีโดยมี วิธีการประชุมครูสร้างความตระหนักและส่งครูอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน

3. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการสร้างระบบความร่วมมือหน่วยงานอื่น ใน ภาพรวมมีนโยบายการสร้างความร่วมมือโดยเน้นการให้บริการแก่หน่วยงานอื่นและเน้นให้ชุมชน มีส่วนร่วมโดยวิธีการขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ นโยบายการสร้างเครือข่ายสนับสนุนและ ผู้อุปถัมภ์เน้นประสานความร่วมมือ โดยวิธีการขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ

4. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอน ภาพรวมมีนโยบายเน้นให้ทุกกลุ่มสาระใช้สื่อเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และ E-learning โดยวิธีการจัดเจ้าหน้าที่ให้บริการใช้เครื่องมือผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนนโยบายการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนโดยใช้วิธีการ จัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

5. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน ในภาพ รวม มีนโยบายในการเทียบโอนประสบการณ์ ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีประสบการณ์การเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตาม โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีประเด็นสำคัญควรนำมา



อภิปรายผล 5 ประเด็น คือ 1. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานหลักสูตร 2. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการบริหารวิชาการ 3. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการสร้างระบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น 4. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน 5. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน ดังต่อไปนี้

1. แนวทางดำเนินงานเกี่ยวกับงานหลักสูตร เน้นการบูรณาการนำยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในฝันสอดแทรกในหลักสูตรและเน้นส่งเสริมเทคโนโลยีโดยเฉพาะวิชาคอมพิวเตอร์ และเน้นการมีงานทำของนักเรียน

ผลการวิจัยมีความสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน แผนงานหลักของโครงการในด้านกลยุทธ์หลัก (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2546ก : 7) ซึ่งมี 5 ประการและแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร สอดคล้องกลยุทธ์ประการที่สอง คือ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

เมื่อพิจารณาถึงสภาพความจริงในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าผลการวิจัยสอดคล้องกับสภาพเป็นจริงในปัจจุบันกล่าวคือ จากการได้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการ พบว่า โรงเรียนตามโครงการได้ดำเนินการการตามแผนงานหลัก 5 แผนงาน คือ 1. แผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ 2. แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนงานหลักข้อที่ 2 แผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งดำเนินงานภายใต้กรอบกลยุทธ์ตามแผนหลักโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรจะปรากฏอยู่ในแผนหลักของโรงเรียน

จากการอภิปรายในประเด็นที่ 1 ซึ่งให้เห็นว่า แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ยังไม่ชัดเจนในการจัดทำหลักสูตรที่มีลักษณะ เป็นหลักสูตรตามโครงการที่กำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ (2546 : 8) ได้กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในฝันต้องมีลักษณะต่อไปนี้ คือ มาตรฐานและสาระการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Advanced programs) มีอิสระในการจัดการเรียนรู้ ตามศักยภาพผู้เรียน เปิดโปรแกรมการเรียนอย่างหลากหลายและมีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับอาชีพในท้องถิ่น เพิ่มพูนทักษะเพื่อการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้ เน้นให้ผู้เรียนทุกคนสามารถ



สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้และใช้เทคโนโลยี(ICT)เป็น และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ เป็นตลาดความรู้ให้แก่ชุมชน (ชุมชนร่วมเรียนรู้กับผู้เรียนได้ตามที่ต้องการ) เป็นหลักสูตรที่เรียนได้ทั้งนักเรียนและบุคคลทั่วไป เป็นหลักสูตรที่สะท้อนภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการศึกษาต่อและสร้างฐานการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพ (Career path) ของผู้เรียนของโรงเรียน

2. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการบริหารวิชาการ เน้นบูรณาการเป็นหลัก นโยบายในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนเน้นเทคโนโลยีและประจุมครุสร้างควมตระหนักและส่งรอบคุณธรรมสัมมนาศึกษาดูงาน

ผลการวิจัยมีความสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน แผนงานหลักของโครงการในด้านกลยุทธ์หลัก (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2546ก : 7) ซึ่งมี 5 ประการและแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารวิชาการสอดคล้องกลยุทธ์ประการที่สาม คือ สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เมื่อพิจารณาถึงสภาพความจริงในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าผลการวิจัยสอดคล้องกับสภาพเป็นจริงในปัจจุบันกล่าวคือ จากการได้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการ พบว่า โรงเรียนตามโครงการได้ดำเนินการตามแผนงานหลัก 5 แผนงาน คือ 1. แผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ 2. แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสอดคล้องกับแผนงานหลักข้อที่ 3 คือ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยโรงเรียนตามโครงการดำเนินงานเกี่ยวกับบริหารวิชาการภายใต้กรอบกลยุทธ์ตามแผนหลักโครงการ

ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่า แนวทางการดำเนินงานบริหารงานวิชาการ ในการเน้นบูรณาการเป็นหลักไม่ควรจะหลักวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ควรใช้กระบวนการที่หลากหลาย ในการกำหนดนโยบายและวิธีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน ครูผู้สอนควรต้องคำนึงถึงพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย และสติปัญญาของผู้เรียน วิธีการเรียนรู้ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

3. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการสร้างระบบความร่วมมือหน่วยงานอื่น เน้นการให้บริการแก่หน่วยงานอื่นและเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วม นโยบายการสร้างเครือข่ายสนับสนุนและผู้อุปถัมภ์เน้นประสานความร่วมมือ



ผลการวิจัยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ประการที่ห้า การระดมสรรพกำลังระบบเครือข่ายอุปถัมภ์งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา

เมื่อพิจารณาถึงสภาพความจริงในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่า ผลการวิจัยสอดคล้องกับสภาพเป็นจริงในปัจจุบันกล่าวคือ จากการได้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการ พบว่า โรงเรียนตามโครงการได้ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด คือ เขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาในการขอความช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนในโครงการจาก หน่วยงานอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน และโรงเรียนชั้นนำ ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในด้านการสร้างเครือข่ายผู้อุปถัมภ์ โดยเขตพื้นที่การศึกษาได้ ดำเนินการสำรวจข้อมูลความพร้อมในการสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตาม โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่ และด้านทุนการศึกษา เพื่อเป็นเครือข่ายอุปถัมภ์ให้กับโรงเรียนตามโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (หนังสือ ศธ 04093/5095 ตว. 6 สิงหาคม 2547)

จากการอภิปรายในประเด็นที่ 3 ชี้ให้เห็นว่า แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการสร้าง ระบบความร่วมมือกับหน่วยงานซึ่งเป็นการระดมสรรพกำลังระบบเครือข่ายอุปถัมภ์งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา นั้นผู้ที่จะเป็นผู้ประสานงานหลักควรมีสักยภาพในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น โดยเฉพาะหน่วยงานเอกชนที่จะเป็นผู้อุปถัมภ์ให้กับโรงเรียนตาม โครงการฯ ได้ดีคือ เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังจะเห็นได้ว่า ระบบเครือข่าย ผู้อุปถัมภ์ที่ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษายังไม่ปรากฏเป็นจริง พบว่า จากจำนวนโรงเรียน 16 โรงเรียน มีโรงเรียนตามโครงการมีผู้อุปถัมภ์ที่สนับสนุนจำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ของโรงเรียนตามโครงการของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและการระดมงบประมาณจากผู้อุปถัมภ์ เป็นงบประมาณไม่เพียงพอและต่อเนื่อง

4. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอนมีนโยบายเน้นให้ทุกกลุ่มสาระใช้สื่อเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

ผลการวิจัยมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์หลักของโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ประการที่สี่ คือ เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัด กระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

เมื่อพิจารณาถึงสภาพความจริงในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าผลการวิจัยสอดคล้องกับสภาพ เป็นจริงในปัจจุบันกล่าวคือ จากการได้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการ พบว่า โรงเรียน



ตามโครงการได้ดำเนินการการตามแผนงานหลัก 5 แผนงาน คือ 1. แผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ 2. แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 3. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างระบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ สอดคล้องกับแผนงานหลักข้อที่ 4 คือ แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. แนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียน มีนโยบายในการเทียบโอนประสบการณ์ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีประสบการณ์การเทียบ

ผลการวิจัยสอดคล้องกับการเทียบโอนผลการเรียนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ (2545 : 26) ซึ่งมีแนวการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงและระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

เมื่อพิจารณาถึงสภาพความจริงในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่าผลการวิจัยสอดคล้องกับสภาพเป็นจริงในปัจจุบันกล่าวคือ จากการได้สัมภาษณ์ผู้บริหาร โรงเรียนตาม โครงการ พบว่า โรงเรียนตามโครงการส่วนใหญ่ยังไม่มีประสบการณ์การเทียบแต่มีแนวการดำเนินการเทียบโอนประสบการณ์ผลการเรียนให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนได้โดยพิจารณาได้ 3 วิธีการ คือ วิธีการที่หนึ่ง พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ วิธีการที่สอง พิจารณาจากความรู้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบการสัมภาษณ์ ฯลฯ และวิธีการที่สาม พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติได้จริงทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของการวิจัยครั้งนี้ มีประเด็นข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป มีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

จากข้อค้นพบของงานวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันควรนำผลการวิจัยซึ่งพบว่า แนวทางการดำเนินงานหลักสูตรของโรงเรียนตามโครงการฯ โรงเรียนเน้นการบูรณาการ



นำยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในพื้นที่สอดแทรกในหลักสูตร เน้นส่งเสริมเทคโนโลยีโดยเฉพาะวิชา คอมพิวเตอร์และเน้นการมีงานทำของนักเรียน โดยใช้วิธีการประชุมคณะครูสร้างความเข้าใจ ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนที่ยังไม่ได้มีนโยบายควรมีนโยบาย และวิธีการดังกล่าวไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานหลักสูตร

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ควรนำผลการวิจัย ซึ่งพบว่า โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่ที่มีผู้อุปถัมภ์เครือข่ายจำนวน 8 โรงเรียนและ ยังไม่มีผู้อุปถัมภ์เครือข่ายจำนวน 8 โรงเรียน ไปใช้ในการดำเนินการสร้างระบบความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่น ที่จะให้การสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือในเรื่อง การระดมสรรพกำลัง ผู้อุปถัมภ์ และทรัพยากรทางการศึกษา ให้กับโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่เพื่อให้การ ดำเนินงานตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่สอดคล้องกับกลยุทธ์หลัก ความสำเร็จ ตามนโยบายของรัฐบาล

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 จากข้อมูลที่วิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาแนวทางการดำเนินงานวิชาการ ซึ่งเป็น การสัมภาษณ์ นโยบายและวิธีการปฏิบัติของผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ หรือเลขานุการ โรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่ จึงควรสัมภาษณ์ผู้ปฏิบัติงานหรือครูใน โรงเรียนดังกล่าว เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินวิชาการของโรงเรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนและเพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจในการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนตาม โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

2.2 ควรมีการศึกษาปัญหา-อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อการดำเนินงานสู่โรงเรียนสมบูรณ์แบบตามนโยบายของรัฐบาล

2.3 ควรมีการศึกษาภาพความสำเร็จของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อเป็นการตรวจสอบตามพันธกิจของแผนหลักโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่ ที่ว่า “สร้างโรงเรียนขั้นดี ให้เด็กไทยได้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต คิดวิเคราะห์ มีความสามารถ ด้านเทคโนโลยี มีคุณธรรม รักวัฒนธรรมไทยและมั่นใจในตนเอง”