



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้หน้าที่กับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ
คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอ่างทอง

วิทยานิพนธ์
ของ
ไพบุลย์ กลัดแก้ว

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

พฤษภาคม 2547

ISBN 974-429-186-9

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้หน้าที่กับการปฏิบัติงาน
ตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

โดย นายไพบูรณ์ กลัดแก้ว

สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยาณี ชำนาญหอม กรรมการ

คณะกรรมการวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยาณี ชำนาญหอม)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่ม

(ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ)

..... กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่ม

(นายเทียนชัย จูเจีย)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ)

พฤศจิกายน พ.ศ.2547



ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจากท่านอาจารย์ ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาณี ชำนาญหม่อ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่อง ต่างๆ อย่างละเอียดทุกขั้นตอน จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยและสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณคณาจารย์สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่านที่ได้ให้การศึกษาอบรม สั่งสอน และให้ความเมตตาจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสงวง ดร.ชาติรี เกิดธรรม นายสุรินทร์ จิตรน้อม นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ และ นายสวัสดิ์ เมฆพัทพ์ ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบ และให้ข้อคิดอันเป็นประโยชน์ยิ่งในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบคุณคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

สุดท้าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดาที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมด้านการศึกษา และขอบคุณภรรยา เพื่อน และขอขอบคุณครู ที่เป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ไพบุลย์ กลัดแก้ว



สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
สมมุติฐานในการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา.....	11
ตอนที่ 2 แนวดำเนินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา.....	23
ตอนที่ 3 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	48
ตอนที่ 4 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง.....	51
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
ตอนที่ 6 สรุปหลักการและแนวคิดที่นำไปสู่กรอบความคิดในการวิจัย.....	59
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	67



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ตอนที่ 1 สถานภาพของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา	69
ตอนที่ 2 การรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา.....	70
ตอนที่ 3 การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียน ประถมศึกษา.....	83
ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้หน้าที่กับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	96
5 สรุปผล การอภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	99
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	99
สมมุติฐานในการวิจัย.....	99
วิธีดำเนินการวิจัย.....	99
สรุปผลการวิจัย.....	101
อภิปรายผล.....	102
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	113
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล.....	129
ประวัติผู้วิจัย.....	131
บทคัดย่อ.....	132



บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 องค์ประกอบของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	36
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
3 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามสถานภาพ.....	69
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา ในภาพรวม.....	70
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน..	72
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาเกี่ยวกับการเสนอแนะในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ.....	73
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาเกี่ยวกับการเสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการ และลูกจ้างประจำ.....	74
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาเกี่ยวกับการเสนอแนะในการจัดตั้ง บริหาร อนุรักษ์ ปรับปรุง และ เลิกตั้งโรงเรียน.....	75
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาเกี่ยวกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงาน และโครงการ.....	76
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาเกี่ยวกับการเสนอแนะการบริหารงานบุคคลภายในกลุ่มโรงเรียน.....	77
11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน.....	78
12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	79



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนตาม แผนงานโครงการกลุ่มโรงเรียน..... 80
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนภายในกลุ่ม.. 81
15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย..... 82
16	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา ในภาพรวม..... 83
17	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแนวการจัดการศึกษาของ กลุ่มโรงเรียน..... 85
18	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการเสนอแนะในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ..... 86
19	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการเสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบของ ข้าราชการและลูกจ้างประจำ..... 87
20	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการเสนอแนะในการจัดตั้ง บริหาร ยุบรวม ปรับปรุง และเลิกกลุ่มโรงเรียน..... 88
21	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการ..... 89
22	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการเสนอแนะการบริหารงานบุคคลภายในกลุ่มโรงเรียน 90



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดแนวทางการใช้ ทรัพยากรทางการศึกษา ร่วมกัน.....	91
24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	92
25 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการกลุ่มโรงเรียน.....	93
26 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนภายในกลุ่ม.....	94
27 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆตามที่ได้รับมอบหมาย.....	95
28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษากับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา.....	96



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 ภาพประกอบแสดงความสัมพันธ์กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 ภาพประกอบแสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบพฤติกรรมระดับบุคคลในองค์กร...	18
3 ภาพประกอบกระบวนการทางจิตวิทยาในตัวบุคคลในองค์กร.....	19
4 ภาพประกอบแสดง โครงสร้างและระบบบริหารสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.....	33
5 ภาพประกอบแสดงการสรุปหลักการและแนวคิดที่นำไปสู่กรอบแนวคิดในการวิจัย....	60