



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้หน้าที่กับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ
คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอ่างทอง

บทคัดย่อ
ของ
ไพฑูริย์ กลัดแก้ว

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

พฤศจิกายน 2547



ไพบูลย์ กล้วยแก้ว. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยาณี ชำนาญหอม.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการรับรู้หน้าที่การปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา 2) ศึกษาระดับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้หน้าที่กับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง จำนวน 184 คน คัดเลือกโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ท เก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 10 - 31 มีนาคม 2546 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการวิจัย พบว่า

1. การรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง อยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกเป็นรายหน้าที่มีการรับรู้หน้าที่อยู่ในระดับมากทุกหน้าที่
2. การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง มีอยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกเป็นรายหน้าที่มีการรับรู้หน้าที่อยู่ในระดับมากทุกหน้าที่
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษากับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูง ในทิศทางทางบวก ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05