



บัตรณาธุรกรรม



บรรณานุกรม

- กมล ศุดประเสริฐ. (2526, เมษายน). “ระบบการบริหารกลุ่มโรงเรียนและการประเมินผล การดำเนินการของนักวัดกรรมทางการศึกษา”. วารสารวิจัยสพทศ. 3 :1
- กรองเก้า อบูสุข. (2542). พฤติกรรมของค้าการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กางผ่องศรี สุริวงศ์. (2540). การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- กิตติ ฤทธิชิต ไพศาล. (2533). ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- กิตima ปรีดีคิด. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนาการพิมพ์ ภูต นิลแพท. (2528). บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประเมินศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาบัณฑิต กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก. ถ่ายเอกสาร.
- กุศล ศีหา. (2537). การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัด สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- เกรสรภรณ์ วิทัยไพบูลย์. (2544). กฎหมายและข้อผูกพันระหว่างรัฐบาลที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของครุ โรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- จำเนียร ช่วงใจดี และคณะ. (2519). จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จุฬารัตน์ ศิริสุคนธ์. (2537). การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษา ประจำโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชาญชัย อาจินสามารถ. (2544). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสารมวลชนกรุงเทพฯ.
- เดิม แย้มเสมอ. (2524). การบริหารการประเมินศึกษาในรูปคณะกรรมการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสนับสนุน.



- ทองหล่อ วงศ์อินทร์. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. ปีที่ 1 หน้า 1 : เพชรบูรีวิทยาลัยกรรณ์.
- เทพนน เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมของค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สงขัย ล้านคิวงษ์. (2519). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชน ศรีสะอาค. (ม.ป.ป.) วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น.
- ประกอบ คุณารักษ์ และอำนวย ศรัณย์ชัย. (2529). ผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาฐานแบบของค์การ
และการจัดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงศรีภัณฑ์.
- ประกอบ บุปผาวัลย์. (2528). บทบาทหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร. ปริญญาโท ศศ.น. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ :
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ประภา วงศ์. (2541). ปฏิรูปการศึกษา yok เครื่องทางปัญญาอุดหนักความหมาย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- พรตี ประเสริฐวงศ์, วีรนาถ นานะกิจ และประทุมวรรตน ศุภวรรณ โอชาคุล. (2515).
การจัดองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : กรุงศรีภัณฑ์.
- พระธรรมปัญก. (2541 : คำนำ). เริ่มวิวัฒน์ที่กลางวิกฤติ. กรุงเทพฯ : กรุงศรีภัณฑ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ฟิล์มอร์ปริ้นแอนด์มีเดีย.
- พุนศักดิ์ หน่อไชย. (2539). แนวทางการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอําเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน.
- วิทยานิพนธ์ ศบ.น. (บริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
ถ่ายเอกสาร.
- มาภรณ์ แนะนำ. (2529). บทบาทคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดราชบูรณะ. ปริญญาโท ศศ.น. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ :
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- รังรอง งามศรี (คุณภาพันธ์ 2545) “ การรับรู้ ” (อ่อนไหวน). แหล่งที่มา :
<http://www.rikc.ac.th/website01/rugrong/bch/beh031.html>.
- รัชรี นพเกตุ. (2540). จิตวิทยาเพื่อการรับรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
- นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายชศ และอังคณา สายชศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น.
- วินิจ ใจดุ๊ง. (2535). มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.



- วิรัตน์ สมบัติ. (2532). การปฏิบัติงานของคณะกรรมการกู้นโรงเรียนประเมินศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการกู้นและครุวิชาการกู้นโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดยโสธร. ปริญญาอนิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วีระ จันทร์ปัญญา. (2533). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกู้นโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดอุดรธานี. ปริญญาอนิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ภูมิ สุวรรณรังษี. (2541). การปฏิบัติตามบทบาทคณะกรรมการโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาสระบุรี. ปริญญาอนิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ถ่ายเอกสาร.
- พจ. อนันต์นพคุณ. (2542). กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ชลนุดรกราฟฟิก.
- สนธิรัก เทพเรษ. (2528, ตุลาคม). “ กลไกการบริหารงานในรูปแบบกรรมการ ”. มิตรครุ. 24 : 42 – 44.
- สันติชัย จำจิตรชื่น. (2545, กุมภาพันธ์). “Perception and Pathology of Perception” (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.mahidol.ac.th/mahidol/ra/rapc/percept.html>.
- สนาณจิต ฉุคนธารพ. (2526). การบริหารงานกู้นโรงเรียนประเมินศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยในเต็ด.
- สมพงษ์ จิระศักข์. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบและการวิเคราะห์นโยบายการศึกษาของพระองค์เมืองกับพระราชบััญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- สมยศ นาวีการ. (2522). การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมฤทธิ์ ชินวงศ์. (2540). ศึกษาหักษิภาพและแนวทางการพัฒนาສื่อสารบันทึกนักศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นเขตอุดสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ คอ.ม. (เครื่องกล). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. ถ่ายเอกสาร.
- สร้อยยศราฎ ธรรมานนະ. (2542). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. (2531). รายงานการสัมมนาวิทยากรแทนนำโครงการกู้นโรงเรียนที่นำเสนอ. กาญจนบุรี : สำนักงานฯ . อัดสำเนา



สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. (2531). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2530.

กาญจนบุรี : สำนักงานฯ . อัคดำเนา.

. (2534) รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มโรงเรียน. กาญจนบุรี :
สำนักงานฯ . อัคดำเนา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2526). คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัด. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2529). เอกสารประกอบการอบรม
คณะกรรมการการประถมศึกษาอ้าเกอ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

. (2530 ก). ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียน เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

. (2530 ข). ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียน เล่ม 3. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). เครื่องมือติดตามปฏิบัติงานกลุ่ม
โรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ

. (2534). คู่มือปฏิบัติงานตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน. สำนักงานฯ. ถ่ายเอกสาร.

สีปีปันนท์ เกตุทต์. (2542. ธันวาคม) “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และบทบาทใหม่
ของคุรุสัก,” วิทยาศาสตร์. 98(9) : 9

สุชา จันทเนย และสุรารักษ์ จันทเนย. (2520). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : แพรวพิพา.

สุคสวาย พดานันทกุลธ. (2528). การจัดการนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(บริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

สุรินทร์ จิตรน้อน. (2535). บทบาทของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสระบุรี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศม. (การบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

อภินันท์ จันตะนี และคณะ. (2539). วิชีวิจัยทางธุรกิจ . โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.

อาจารย์ อินทรพุฒ. (2546). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการสูงสู่
ในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาตามการรับรู้ของครูในโรงเรียนเอกชนประเภท
สามัญศึกษาเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) พระนครศรีอยุธยา :
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.



อุบลรัตน์ ณ บางช้าง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานของศึกษาธิการ
อันเกิดขึ้นกับภารกิจของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 10.
วิทยานิพนธ์ ศย.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัญชีติวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร

Miller, Dianne L. and others. (2002, February). **What Matters Most to Morale in the Academic Community? Thoughtful Responses from Faculty Member.** (Online). Available : <http://www.ets.uidaho.edu/facultycouncil/Council%20 Documents/moral.html>.

Price, J.R. (1968). **Organizational Effectiveness.** Home Wood : Rinehart D. Irwin.

Ratchaneeladajit, Ratchanida. (1998, Mar). **Perceptions of Thai Principals and Teachers to Ward the Principals Role as Instructional Leaders in Private Schools in Bangkok Thailand,**" (CD-ROM) Available : UMI Dissertation Abstracts. Item : AAC : 9808846

Roudebush, David C. (1997, January) **Teacher Perceptions of Building Principles as Instructional Leaders : A Comparative Study in Year Round Multi – Track and Conventional School Settings.** Ph D. Dissertation.Denver University. (Online). Available : <http://wwwlib.umi.ulm.com/dissertation/fullcit/9639140>

Sekuler, Robert. (1990). **Perception.** New York : McGraw –Hill.

Sicina, Eileen mary. (1997, April). **Perception of the Principle as the Instructional Leader and Teacher Participation in Decision Making.,** Edd. Dissertation. Fordham University. (Online). Available:<http://wwwlib.umi.com/dissertation/fullcit/9708265>.

Webber,Robert Wayne. (2001, August). **The Effects of Consideration and Initiating Structure Exhibited by Principals on Teacher Morale in North Louisiana Secondary Schools.** (Online) Available : <http://www.ulm.edu/ee/grads.html>.

Yoshiyama, North dagota and others.(2002, February) **The Perception of Leadership Based on the Differences of Subordinates Commitment to Their Organization,** (Online). Available : <http://www.inss.co.ip/journal3c/j3-6e.htm>.