



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ
สำเนาหนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ผศ. ดร. วิชา ทรวงแสง | อาจารย์
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2. ดร.ชาติรี เกิดธรรม | อาจารย์
สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาสงครณ |
| 3. นายสุรินทร์ จิตรน้อม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง |
| 4. นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง |
| 5. นายสวัสดิ์ เมฆพยัพ | ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธิ์ทอง |



(สำเนา)

ที่ ศธ 1527.15/7041

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี้

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

21 กันยายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ชาติรี เกิดธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นาย ไพฑูรย์ กลัดแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้หน้าที่กับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง” โดยมี ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง และ ผศ. กัญญาณี ชำนาญหอม เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและขออนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือการวิจัยตามที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชา ทรวงแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชา ทรวงแสง)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532-2076-9 ต่อ 2722

โทรสาร 0-3532-2083



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการรับรู้หน้าที่การปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ จำนวน 36 ข้อ โดยสอบถามเกี่ยวกับระดับการรับรู้หน้าที่การปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ จำนวน 36 ข้อ โดยสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

2. การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างสูง ดังนั้นโปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะประมวลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม และเก็บรักษาไว้เป็นความลับ โดยจะไม่พาดพิงถึงผู้ตอบแบบสอบถามบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายลงใน หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- 1.) ชาย 2.) หญิง

2. อายุ

- 1.) ต่ำกว่า 30 ปี 2.) 30 – 39 ปี
 3.) 40 – 49 ปี 4.) 50 ปี ขึ้นไป

3. ท่านเป็นกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาประเภทใด

- 1.) กรรมการ โดยตำแหน่ง
 2.) กรรมการผู้แทนครู
 3.) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้หน้าที่การปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **ระดับการรับรู้** ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด โดยพิจารณาตั้งแต่ท่านเริ่มปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในช่วงที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งระดับการรับรู้แบ่งออกได้ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีการรับรู้หน้าที่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 81-100)
- ระดับ 4 หมายถึง มีการรับรู้หน้าที่ในระดับมาก (ร้อยละ 61- 80)
- ระดับ 3 หมายถึง มีการรับรู้หน้าที่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 41-60)
- ระดับ 2 หมายถึง มีการรับรู้หน้าที่ในระดับน้อย (ร้อยละ 21-40)
- ระดับ 1 หมายถึง มีการรับรู้หน้าที่ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่รับรู้ (ร้อยละ 1-20)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **ระดับการปฏิบัติงาน** ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด ตั้งแต่ท่านเริ่มปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในช่วงที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งระดับของการปฏิบัติงานแบ่งออกได้ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานตามหน้าที่มากที่สุด (ร้อยละ 81-100)
- ระดับ 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานตามหน้าที่มาก (ร้อยละ 61- 80)
- ระดับ 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ปานกลาง (ร้อยละ 41-60)
- ระดับ 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานตามหน้าที่น้อย (ร้อยละ 21-40)
- ระดับ 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานตามหน้าที่น้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติ

(ร้อยละ 1-20)



ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ตัวอย่างที่ 1

งานที่ปฏิบัติ	ระดับการรับรู้				
	5	4	3	2	1
ท่านรับรู้หน้าที่การปฏิบัติงานในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด O. ท่านรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนและกำหนดนโยบายของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด	√

จากตัวอย่างที่ 1 แสดงว่า ท่านมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนและกำหนดนโยบายของกลุ่มโรงเรียน อยู่ในระดับมาก

ตัวอย่างที่ 2

งานที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
ท่านปฏิบัติงานตามหน้าที่ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด O. ท่านร่วมจัดทำแผนและกำหนดนโยบายของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด	√

จากตัวอย่างที่ 2 แสดงว่าท่านมีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนและกำหนดนโยบายของกลุ่มโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย

- จบตัวอย่าง -



งานที่ปฏิบัติ	ระดับการรับรู้				
	5	4	3	2	1
<p>ตอนที่ 2 ท่านรับรู้หน้าที่การปฏิบัติงานในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้แก่</p> <p>1. ท่านรับรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.....</p> <p>2. ท่านรับรู้บทบาทและอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>3. ท่านรับรู้วิธีการกำหนดนโยบาย และแนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>เสนอแนะในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน ได้แก่</p> <p>4. ท่านรับรู้เกี่ยวกับการกำหนดกรอบนโยบายการจัดสรรงบประมาณของ สปอ.,สปจ.....</p> <p>5. ท่านรับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการด้านงบประมาณของโรงเรียนภายในกลุ่ม.....</p> <p>6. ท่านรับรู้เรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>7. ท่านรับรู้หน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด.....</p> <p>เสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการ และลูกจ้างประจำภายในกลุ่มโรงเรียน ได้แก่</p> <p>8. ท่านรับรู้หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำภายในกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>9. ท่านรับรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดเก็บ และประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำภายในกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>10. ท่านรับรู้วิธีการเสนอข้อมูลในการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำภายในกลุ่มโรงเรียน.....</p>



งานที่ปฏิบัติ	ระดับการรับรู้				
	5	4	3	2	1
11. ท่านรับรู้การรายงานผลการพิจารณาความคิดเห็นความชอบของ ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำภายในกลุ่มโรงเรียน..... <u>เสนอแนะในการจัดตั้ง าริหาร ยุบรวม ปรับปรุง และเลิกสั้ม โรงเรียน</u> <u>ภายในกลุ่มโรงเรียน ได้แก่</u>
12. ท่านรับรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย นโยบายในการจัดตั้ง บริหาร ยุบรวม ปรับปรุง และเลิกสั้ม โรงเรียนเพียงใด.....
13. ท่านรับรู้สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคในการจัดตั้ง บริหาร ยุบ รวม ปรับปรุง และเลิกสั้ม โรงเรียนเพียงใด.....
14. ท่านรับรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและแนวทางในการพิจารณาจัดตั้ง บริหาร ยุบรวม ปรับปรุงและเลิกสั้ม โรงเรียนเพียงใด.....
15. ท่านรับรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ ประสานความเข้าใจกับชุมชน ในการยุบรวมและเลิกสั้ม โรงเรียนเพียงใด..... <u>พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและ โครงการของกลุ่มโรงเรียน</u> <u>ได้แก่</u>
16. ท่านรับรู้เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของ โรงเรียน ภายในกลุ่มเพียงใด.....
17. ท่านรับรู้เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการจัดทำแผนงาน และ โครงการของ กลุ่ม โรงเรียนเพียงใด.....
18. ท่านรับรู้วิธีการติดตาม ประเมินผลแผนงานและ โครงการของกลุ่ม โรงเรียนเพียงใด..... <u>เสนอแนะการบริหารงานบุคคลภายในกลุ่ม โรงเรียนเพื่อให้การบริหาร</u> <u>กลุ่มโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ได้แก่</u>
19. ท่านรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของบุคลากรภายในกลุ่ม โรงเรียน..
20. ท่านรับรู้เกี่ยวกับสัคยภาพของแต่ละบุคคลของบุคลากรภายในกลุ่ม โรงเรียนเพียงใด.....
21. ท่านรับรู้เกี่ยวกับวิธีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรภายในกลุ่มเพียงใด.....



งานที่ปฏิบัติ	ระดับการรับรู้				
	5	4	3	2	1
<p><u>กำหนดแนวทางการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันภายในกลุ่มโรงเรียน ได้แก่</u></p> <p>22. ท่านรับรู้เกี่ยวกับการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านทรัพยากรทางการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>23. ท่านรับรู้แนวทางการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันของโรงเรียนภายในกลุ่ม.....</p> <p>24. ท่านรับรู้เกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาที่จะนำมาใช้สนับสนุนการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด.....</p>
<p><u>กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่ม ได้แก่</u></p> <p>25. ท่านรับรู้เกี่ยวกับกรอบ นโยบาย เกณฑ์มาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด.....</p> <p>26. ท่านรับรู้เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดและกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>27. ท่านรับรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการติดตาม และประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา.....</p>
<p><u>ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามแผนงาน โครงการของกลุ่มโรงเรียน และตามแนวปฏิบัติอื่นๆ ซึ่งคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนกำหนด ได้แก่</u></p> <p>28. ท่านรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน โครงการของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด.....</p> <p>29. ท่านรับรู้เกี่ยวกับสถิติข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด.....</p> <p>30. ท่านรับรู้เกี่ยวกับแหล่งทรัพยากรที่ช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการของกลุ่มโรงเรียน.....</p>



งานที่ปฏิบัติ	ระดับการรับรู้				
	5	4	3	2	1
ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนภายในกลุ่มเสนอ					
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ได้แก่					
31. ท่านรู้ขอบเขต วัตถุประสงค์ การประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนภายในกลุ่ม โรงเรียนเพื่อเสนอหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ.....
32. ท่านรับรู้วิธีการจัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลในการปฏิบัติงานของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน.....
33. ท่านรับรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน.....
ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่					
34. ท่านรับรู้เกี่ยวกับขอบข่ายงานที่เป็นภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่มเพียงใด.....
35. ท่านรับรู้วิธีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน.....
36. ท่านรับรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่างๆ.....



งานที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
<p>ตอนที่ 3 ท่านปฏิบัติงานตามหน้าที่ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้แก่</p> <p>1. ท่านเคยศึกษานโยบาย และแนวทางการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....</p> <p>2. ท่านเคยเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบาย และแนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>3. ท่านได้ร่วมกำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>เสนอแนะในการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน ได้แก่</p> <p>4. ท่านเคยร่วมในการกำหนด และวางกรอบนโยบายการจัดสรรงบประมาณของกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>5. ท่านเคยปฏิบัติหน้าที่ที่คณะกรรมการในการรวบรวมข้อมูลสภาพปัจจุบันปัญหา ปัญหา และความต้องการด้านงบประมาณของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>6. ท่านเคยร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างของกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>7. ท่านเคยเข้าไปตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>เสนอแนะการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการ และลูกจ้างประจำภายในกลุ่มโรงเรียน ได้แก่</p> <p>8. ท่านเคยร่วมกำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำภายในกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>9. ท่านเคยร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำภายในกลุ่มโรงเรียน.....</p> <p>10. ท่านเคยร่วมเสนอแนะข้อมูลในการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครู และลูกจ้างประจำภายในกลุ่มโรงเรียน.....</p>



งานที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
<u>เสนอแนะในการจัดตั้ง บริหาร ขุนรวม ปรับปรุงและเลิกสั้มโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน ได้แก่</u>					
11. ท่านได้ศึกษาข้อมูลสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน.....
12. ท่านเคยร่วมในการกำหนดแนวทางการพิจารณาการจัดตั้ง บริหาร ขุนรวม ปรับปรุง และเลิกสั้มโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน.....
13. ท่านเคยร่วมพิจารณาและตัดสินใจในการจัดตั้ง ขุนรวม และเลิกสั้มโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน.....
<u>พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงาน และ โครงการของกลุ่มโรงเรียน ได้แก่</u>					
14. ท่านเคยศึกษาสภาพปัญหาของกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน.....
15. ท่านได้ร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการของกลุ่มโรงเรียนที่กำหนดไว้.....
16. ท่านร่วมในการติดตามและประเมินผลแผนงาน โครงการของกลุ่มโรงเรียน.....
<u>เสนอแนะการบริหารงานบุคคลภายในกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้การบริหารกลุ่มโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ ได้แก่</u>					
17. ท่านได้ศึกษาบทบาทหน้าที่ของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียนเพียงใด
18. ท่านร่วมกำหนดแนวทางและวางแผนการพัฒนาบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน.....
19. ท่านเคยร่วมในการพิจารณามอบหมายงานให้บุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียนได้ปฏิบัติ.....
20. ท่านเคยเป็นคณะกรรมการในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่มโรงเรียน.....



งานที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
กำหนดแนวทางการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันภายในกลุ่ม ได้แก่					
21. ท่านเคยร่วมในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับทรัพยากรของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน.....
22. ท่านร่วมในการกำหนดแนวทาง การกำกับ ดูแล การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาภายในกลุ่มร่วมกัน.....
23. ท่านเคยร่วมกำหนดแนวทางการขอความร่วมมือด้านทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานอื่นภายนอกกลุ่ม โรงเรียน.....
24. ท่านเคยเป็นคณะทำงานในการติดตาม ประเมินผลการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในกลุ่ม โรงเรียน.....
กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน ได้แก่					
25. ท่านเคยร่วมเป็นคณะทำงานกำหนดเกณฑ์มาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่ม โรงเรียน.....
26. ท่านร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน.....
27. ท่านร่วมเป็นคณะทำงานในการติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน.....
ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามแผนงานโครงการของกลุ่มโรงเรียน และแนวปฏิบัติอื่นๆ ได้แก่					
28. ท่านได้ร่วมในการจัดทำสถิติข้อมูลที่สำคัญเพื่อใช้เป็นข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน.....
29. ท่านเคยได้เสนอแนะในการวางแผน ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน.....
30. ท่านให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดหา การเก็บ การใช้ การบำรุงรักษา วัสดุครุภัณฑ์ของกลุ่มโรงเรียน.....
31. ท่านเป็นคณะทำงานในการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน.....



งานที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนภายในกลุ่มสถาน					
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ได้แก่					
32. ท่านร่วมในการจัดทำเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการของกลุ่มโรงเรียน.....
33. ท่านได้ร่วมในการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลผลการปฏิบัติงานเพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อสรุปผลการประเมิน.....
34. ท่านเคยร่วมจัดทำเอกสารเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของกลุ่มโรงเรียนต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ.....
ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่					
35. ท่านเคยให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานตามภารกิจ และร่วมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ.....
36. ท่านเคยร่วมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนกับหน่วยงาน องค์กรอื่น เพื่อให้สนับสนุนการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง



ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



(สำเนา)

ที่ ศธ ๑๕๒๗.๑๕/๖๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นาย ไพฑูรย์ กลัดแก้ว นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง” โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา คือ คร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ศส. กัลยาณี ชำนาญหอม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาให้นักศึกษาเก็บแบบสอบถามสำหรับเป็นข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชา หรรวแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชา หรรวแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒ ๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๒๒

โทรสาร ๐-๓๕๓๒ ๒๐๘๓



ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายไพฑูรย์ กลัดแก้ว
วัน เดือน ปี เกิด	1 ตุลาคม 2497
สถานที่เกิด	อำเภอ วิเศษชัยชาญ จังหวัด อ่างทอง
ที่อยู่ปัจจุบัน	96 หมู่ที่ 3 ตำบล ชีลัน อำเภอ วิเศษชัยชาญ จังหวัด อ่างทอง
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ระดับ 8
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดสามประทุม อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัด อ่างทอง 14120
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2507 จบชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.4) จากโรงเรียนวัดน้อย อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง
	พ.ศ. 2510 จบชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.7) จากโรงเรียนอมราวินิจฉัย อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง
	พ.ศ. 2513 จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3) จากโรงเรียนวิเศษไชยชาญ มูลนิธิ อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง
	พ.ศ. 2515 จบการศึกษาประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นต้น (ป.กศ.ต้น) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
	พ.ศ. 2517 จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
	พ.ศ. 2519 จบการศึกษารัฐศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ชีววิทยา) วิทยาลัยครูเทพสตรี จ.ลพบุรี
	พ.ศ. 2547 จบการศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม. การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา