

การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ
ของ
ไพศาล ทองเนื้อแปด

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มีนาคม 2547

ไพศาล ทองเนื้อแปด. (2547). การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามแนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร เมล่งกู๋,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกิจ สุวานิช.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำกับผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนแกนนำในปีการศึกษา 2545 จำนวน 53 โรงเรียน และของโรงเรียนปกติ จำนวน 178 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความมุ่งหมายของหลักสูตรทุกระดับ ด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน และด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนแกนนำ ปฏิบัติการนิเทศการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มากกว่า ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนปกติ เกือบทุกด้านยกเว้นด้านความมุ่งหมายของหลักสูตรทุกระดับ ที่ผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม ปฏิบัติพอ ๆ กัน