

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นศึกษาการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการไว้เป็นลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
 5. การวิเคราะห์ข้อมูล
 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีอยู่ 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพแกนนำ ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 61 โรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนปกติ ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 330 โรงเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากร แต่ละกลุ่มใช้สูตรของ ทาโร ยามานะ (Yamane, 1977 : 919) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n แทน จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

N แทน จำนวนโรงเรียนที่เป็นประชากร

e แทน ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นในที่นี้กำหนดให้มีค่าเท่ากับ .05

ได้โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำ ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 53 โรงเรียน และโรงเรียนปกติ ในปีการศึกษา 2545 จำนวน 178 โรงเรียน ดังแสดงในตาราง 2

ส่วนวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างตามที่ต้องการ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) ดังนี้

1. ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบรายชื่อโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และตรวจสอบโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่จะได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำ ได้จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 391 โรงเรียน เป็นโรงเรียนแกนนำ จำนวน 61 โรงเรียนและโรงเรียนปกติ จำนวน 330 โรงเรียน
2. ดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการจับฉลาก (Lottery method) ได้โรงเรียนแกนนำ จำนวน 53 โรงเรียน และโรงเรียนปกติ จำนวน 178 โรงเรียน
3. ในการวิจัยครั้งนี้ให้ผู้บริหารโรงเรียนที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

สำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	โรงเรียนแกนนำ	โรงเรียนปกติ	โรงเรียนแกนนำ	โรงเรียนปกติ
พระนครศรีอยุธยา	6	27	5	15
ท่าเรือ	4	20	3	11
นครหลวง	3	17	3	9
บางซ้าย	3	14	3	7
บางไทร	4	24	3	13
บางบาล	4	20	3	11
บางปะหัน	5	26	5	14
บางปะอิน	4	27	3	15
บ้านแพรก	1	7	1	4
ผักไห่	3	17	3	9
ภาชี	3	21	3	11
มหาราช	3	13	3	7
ลาดบัวหลวง	4	21	3	11
วังน้อย	5	22	4	12
เสนา	5	30	5	16
อุทัย	4	24	3	13
รวม	61	330	53	178

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และของโรงเรียนที่

สังกัดอยู่เป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ในการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ศึกษาจากหนังสือ ตำรา เอกสารด้านทฤษฎี หลักการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับปฏิบัติการนิเทศการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาประมวลพิจารณาร่างข้อความคำถามให้ครอบคลุมขอบเขตของการวิจัยและตรงตามเนื้อหาของเรื่องที่ทำการศึกษา

3.2 ศึกษาวิธีการ และสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของ ลิเคอร์ท์ (ลิวัน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 :156 - 157) เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณ

3.3 สร้างข้อความคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แต่ละข้อเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ผู้วิจัยได้กำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาตอบดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติระดับมากที่สุดหรือสม่ำเสมอ
- 4 หมายถึง ปฏิบัติระดับมากหรือบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ
- 3 หมายถึง ปฏิบัติระดับปานกลางหรือเป็นครั้งคราว
- 2 หมายถึง ปฏิบัติระดับน้อยหรือนาน ๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง ปฏิบัติระดับน้อยมากหรือไม่ปฏิบัติเลย

3.4 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามหลักการไปเสนอประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง และเพิ่มเติมข้อความให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.5 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาปรับปรุงความจำเป็นของประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

3.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบแก้ไขตรวจสอบความถูกต้องตามหลักวิชาการ ความเที่ยงตรงในค่านี้อา (Content validity) ว่าเนื้อหาสาระในเครื่องมือที่สร้างขึ้นมีความครอบคลุมเรื่องที่จะศึกษา

เพียงใด และความถูกต้องของการใช้ภาษาในแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

3.6.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.6.2 เป็นผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษา

3.7 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 30 โรงเรียนที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้เท่ากับ 0.97 (ภาคผนวก ค) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 71)

3.8 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแล้วมาจัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิจัยต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยาถึงผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอหนังสืออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลนำไปแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้รับทราบ

3.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขออนุญาตของผู้ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาไปขอความร่วมมือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในสังกัดได้ทราบและให้ผู้บริหารสถานศึกษาดอบแบบสอบถาม

3.3 ในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามจากผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทุกฉบับมาคัดเลือกเฉพาะที่สมบูรณ์มาตรวจให้คะแนนแล้วนำไปวิเคราะห์ โดยใช้ โปรแกรม SPSS For Windows Version 11 มีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังนี้

5.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

5.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการณ์เทศการศึกษ
ของผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดคะแนนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5.3 การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติ
การณ์เทศการศึกษของผู้บริหารสถานศึกษากำหนดเกณฑ์วิเคราะห์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด และ
บุญส่ง แก้วนิล. 2535 : 23)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 – 5.00	หมายถึง	ปฏิบัติระดับมากที่สุดหรือสม่ำเสมอ
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	หมายถึง	ปฏิบัติระดับมากหรือบ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	หมายถึง	ปฏิบัติระดับปานกลางหรือเป็นครั้งคราว
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	หมายถึง	ปฏิบัติระดับน้อยหรือนาน ๆ ครั้ง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.50	หมายถึง	ปฏิบัติระดับน้อยมากหรือไม่ปฏิบัติเลย

กำหนดค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นี้

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) \geq 0.7 แสดงว่า มีการกระจายข้อมูลมาก

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) $<$ 0.7 แสดงว่า มีการกระจายข้อมูลน้อย

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อนำไปใช้ในการแปลผล ผู้วิจัยได้ใช้ค่าสถิติ ดังนี้
ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test สำหรับการเปรียบเทียบ
ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนทั้งสองประเภทที่เป็นอิสระต่อกัน (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 142) โดยกำหนด
ให้ระดับความมีนัยสำคัญไว้ที่ .05