

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนแกนนำกลุ่มโรงเรียนการบริหารจัดการหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

เกณฑ์การคัดเลือก โรงเรียนแกนนำด้านหลักสูตรสถานศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา มีที่มาดังนี้

1. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

(สำเนา)

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก 1166/2544

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

.....
เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความ
เจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นสร้างกลยุทธิ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความ
ต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมือสร้างสรรค์ในสังคมโลก เป็นไปตาม
เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.
2534 มาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 และมาตรา 74 แห่งพระราช
บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้แทน หลักสูตรระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ
เทียบเท่า ฉบับที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้ไว้ก่อนนี้ เงื่อนไขและเวลาการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ให้เป็นไปดังนี้

ปีการศึกษา 2546 ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
และ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ปีการศึกษา 2547 ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
และ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5

ปีการศึกษา 2548 ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้ ให้เริ่มใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียน
เครือข่าย ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศรายชื่อ ในชั้นเรียนที่เป็นไปตามลำดับข้างต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545
เป็นต้นไปให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ ช่วงชั้น
ในการใช้หลักสูตรดังกล่าว ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และวิธีการจัดการศึกษาอื่น ๆ ได้

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544

สุวิทย์ คุณกิตติ

(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. หนังสือราชการจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

(สำเนา)

ที่ ศธ 1180 / 307

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

15 มีนาคม 2545

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนเครือข่ายการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2545 เขตการศึกษา 6

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คำนวณ

ที่ ศธ 1188 / 191 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2545

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุมและรายชื่อคณะทำงาน / คณะวิทยากรเขตการศึกษา 6 จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้แจ้งการแต่งตั้งและอนุญาต คณะทำงาน / คณะวิทยากรปฏิบัติงานการอบรมการจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สำหรับ โรงเรียนเครือข่ายการบริหารจัดการหลักสูตรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1,011 โรงเรียนทั่วประเทศ โดยอบรมระดับเขตการศึกษารวม 36 รุ่น และแต่งตั้งผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด และหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดทุกแห่งเป็นที่ปรึกษา โดยมีศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในแต่ละเขตการศึกษาเป็นวิทยากรร่วมกับคณะวิทยากรจากส่วนกลางนั้น เพื่อสนับสนุนอบรมและการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติจริงอย่างเกิดผลสำหรับจังหวัดในเขตการศึกษา 6 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติขอความร่วมมือและการเตรียมการดังนี้

1. เชิญผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดเป็นประธาน ในพิธีเปิด พิธีปิด และตรวจเยี่ยมจุดอบรม (กำหนดดังแนบ)
2. แจ้งโรงเรียนนำร่องการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรมวิชาการ ให้ร่วมจัดแสดงหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำในช่วง 2 วันสุดท้ายของการอบรมรุ่นที่โรงเรียนในจังหวัดท่านเข้ารับการอบรม พร้อมบุคลากรตอบข้อคำถามของผู้ที่สนใจ
3. ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี และพระนครศรีอยุธยา
 - 3.1 จัดหาเครื่องฉายข้ามศีรษะพร้อมจอเพื่อใช้ในห้องปฏิบัติการอบรมจุดละ 10 ชุด
 - 3.2 ตรวจรับเอกสารอบรมของกรมวิชาการตามจำนวนที่ได้รับและเคลื่อนย้ายเอกสารไปไว้ ณ สถานที่อบรม
 - 3.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ชุด พร้อมปรีนเตอร์
 - 3.4 สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการอบรม

-2-

3.5 ให้คำแนะนำ ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุน การดำเนินการอบรมตลอดจนการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนเครือข่ายเพื่อสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา 2545 และเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอื่นต่อไป

5. สนับสนุนการวางแผนและดำเนินการนิเทศเพื่อดูแลช่วยเหลือโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2545 อย่างทั่วถึงต่อเนื่อง โดยใช้แนวการนิเทศ 100 % หรือจัดชุดเคลื่อนที่เร็วเพื่อให้การช่วยเหลือโรงเรียนตามสภาพปัญหา

6. วางแผนจัดบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตร วิทยาแกนนำจากกรมวิชาการ ประมาณเดือนเมษายน 2545 ซึ่งกรมวิชาการจะแจ้งรายละเอียดภายหลัง

7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับศึกษานิเทศก์ในสังกัดที่ไม่ได้รับการอบรมจากกรมวิชาการ หรือจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้หลักสูตรการอบรมของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปรับได้ตามความเหมาะสม

8. จัดอบรมโรงเรียนแกนนำกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยกลุ่มละ 1 โรงเรียน เพื่อพร้อมใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2546

9. จัดประชุมชี้แจงต่อบุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ทองอยู่ แก้วไทรชะ

(นายทองอยู่ แก้วไทรชะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

3. หนังสือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(สำเนา)

ที่ ศช 1136 / 2474

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา
ถนนสายอยุธยา - อ่างทอง
ตำบลลุมพลี

29 เมษายน 2545

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนแกนนำกลุ่มโรงเรียน การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาทุกอำเภอ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบแสดงรายชื่อโรงเรียนแกนนำแยกบุคลากรตามสาระการเรียนรู้ จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้จัดเตรียมการประชุมเชิงปฏิบัติการให้
กับโรงเรียนแกนนำกลุ่มโรงเรียน การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในช่วงเดือน
พฤษภาคม เพื่อให้สามารถสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสภาพของ
โรงเรียน และนำหลักสูตรไปใช้ในปีการศึกษา 2546

จึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนในสังกัด กลุ่มโรงเรียนละ 1
โรงเรียน ที่ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำทางวิชาการ สามารถให้การนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือ ครูในโรงเรียนใน
การจัดทำหลักสูตร บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่น ๆ ในกลุ่มโรงเรียนได้
ให้ส่งรายชื่อโรงเรียนแกนนำกลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ศศิธร วงษ์เมตตา

(นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา

โทร.0-3532-8132 ต่อ 301,302

โทรสาร. 0-3532-8130

4. บันทึกข้อความ

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยศึกษานิเทศการนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่ วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2545
เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนแกนนำกลุ่มโรงเรียน การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดอบรมโรงเรียนแกนนำกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยกลุ่มละ 1 โรงเรียน เพื่อพร้อมใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2546 และหนังสือราชการสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนแกนนำกลุ่มโรงเรียน รวม 61 โรงเรียน ที่ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำทางวิชาการ สามารถให้การนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือ ครูในโรงเรียนในการจัดทำหลักสูตร บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่น ๆ ในกลุ่มโรงเรียนได้ เพื่อประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2546

เห็นควร กำหนดตามเกณฑ์ ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำทางวิชาการในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน
2. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีและให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนในกลุ่มในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้
3. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ และบุคลากรเพียงพอในแต่สาระการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน
5. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อย่างเพียงพอ
6. ชุมชนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

1. แจ้งทุกสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คัดเลือกโรงเรียนแกนนำกลุ่มโรงเรียน กลุ่มละ 1 โรงเรียน

ทิวพร ทวีกุล
ศึกษานิเทศก์

รายชื่อโรงเรียนแกนนำกลุ่ม โรงเรียน การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปี 2545 (61 โรงเรียน)

สพอ.	รายชื่อโรงเรียนคุณภาพแกนนำกลุ่มโรงเรียน						รวม กลุ่ม
	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5	กลุ่มที่ 6	
1. พระนครศรีอยุธยา	ศุภินทรราษฎร์	วัดประดู่ ทรงธรรม	อนุบาลพระนคร ศรีอยุธยา	บ้านคลอง ละเคียนหมู่ 2	วัดกลางปาก กราม	วัดสว่าง อารมณ์	6
2. ท่าเรือ	วัดหัวหิน	วัดแค	บ่อแร่	วัดบางคู			4
3. นครหลวง	วัดมเหยงค์	วัดบ้านจูง	ชุมชนวัดเสด็จ				3
4. บางซ้าย	วัดมฤตทายรัง	วัดทางหลวง	วัดฤกษ์บุญมี				3
5. บางไทร	วัดสว่างเทือก	วัดกระแซง	วัดนาทสโมสว	วัดป่าคา			4
6. บางบาล	วัดจุฬามณี	วัดม่วงหวาน	วัดพระขาว	วัดอินทราราม			4
7. บางปะหัน	วัดโสมนัสราช	วัดบางเคียบ	วัดดาวคะนอง	วัดทางกลาง	วัดฝั่งแดง		5
8. บางปะอิน	บ้านพลับ	ชุมชนวัดกำแพง	วัดบ้านสร้าง	เชียงรากน้อย			4
9. บ้านแพรก	โพธิ์ราษฎร์บำรุง						1
10. ผักไห้	วัดลำสะเทิบ	วัดบ้านฮ้อย	วัดโคกทอง				3
11. ภาชี	ละโกตคณามเฝ้า นาง	ชุมชนระโสม	วัดพระแก้ว				3
12. มหาราช	ชุมชนวัดตุ้ม	วัดโพธิ์ประสิทธิ์	วัดโบสถ์				3
13. ลาดบัวหลวง	รอยชี่	อุปถัมภ์ ๑	วัดลาดพทุม คงคา	หงส์ประภาส			4
14. วังน้อย	ชลประทาน ๑	ศุภมิตราราม	วัดสว่างอารมณ์	บ้านลำแดง	วังน้อยวิทยาคม		5
15. เสนา	วัดมารวิชัย	วัดเจ้าเจ็ดโน	วัดกลาง	วัดหัวเวียง	วัดไชยภูมิ		5
16. อุทัย	วัดหนองไม้จุง	วัดคานหาม	วัดอุทัย	วัดสะแก			4

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย
สำเนาหนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานหลักสูตรสาขาบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. นางกัลยา สุวรรณรอด ศึกษานิเทศก์ 8
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพระนครศรีอยุธยา
3. นายรุ่งโรจน์ มีคุณ ศึกษานิเทศก์ 8
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภาชี
4. นายชินยง ราชวงษ์ หัวหน้าศึกษานิเทศก์ 8
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. นายสมนึก อ่อนจิระ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนประชาสงเคราะห์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าเรือ

(สำเนา)

ที่ ศธ 1527.15 / 703

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

10 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไพศาล ทองเนื้อแปด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามแนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผศ.ดร.สมพร เมล่งกู๋ และ ผศ.สุกิจ สุวานิช เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ของท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชา ทรวงแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.0-3532-2076-9 คอ 2722

โทรสาร 03532-2083

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 1527.15 / 703

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

29 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

2. หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไพศาล ทองเนื้อแปด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามแนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา” โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผศ.ดร.สมพร แมลงภู และ ผศ.สุกิจ สุวานิช บัณฑิต
วิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาให้
นักศึกษาเก็บแบบสอบถามสำหรับเป็นข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชา ทรวงแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.0-3532-2076-9 ต่อ 2722

โทรสาร 03532-2083

(สำเนา)

ที่ ศธ 1136 / 56

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

3 เมษายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไพศาล ทองเนื้อแปด นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอความร่วมมือโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับเป็น ข้อมูลทำวิทยานิพนธ์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอส่งแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยดังกล่าว

มาพร้อมหนังสือ ซึ่งผู้วิจัยจะดำเนินการมาส่งและรับแบบสอบถามดังกล่าวด้วยตนเอง ภายใน วันที่ 15 เมษายน 2546

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

สวัสดิ์ ดีบุกคำ

(นายสวัสดิ์ ดีบุกคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ฝ่ายการเจ้าหน้าที่

โทร. 0-3532-132-5

โทรสาร. 0-3532-8130

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ตามแนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง การตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามการวิจัยประกอบวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ลักษณะการปฏิบัติการนิเทศของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
2. ผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ในการวิจัยในภาพรวม และเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลให้ท่านได้รับความเสียหายแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน ให้ครบทุกข้อตามสภาพการปฏิบัติจริง หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามสภาพความเป็นจริง

1. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน

2. สภาพภาพของโรงเรียน

- ได้รับเป็นโรงเรียนคุณภาพแกนนำกลุ่มโรงเรียนด้านหลักสูตรสถานศึกษา
 ไม่ได้รับเป็นโรงเรียนคุณภาพแกนนำกลุ่มโรงเรียนด้านหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามลักษณะการปฏิบัติการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่ตรงหรือใกล้เคียงกับการปฏิบัติงานของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 5 | หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด | ประมาณร้อยละ 81 – 100 |
| 4 | หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก | ประมาณร้อยละ 61 – 80 |
| 3 | หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง | ประมาณร้อยละ 41 – 60 |
| 2 | หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย | ประมาณร้อยละ 21 – 40 |
| 1 | หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยมาก | ประมาณร้อยละ 1 – 20 |

ที่	กิจกรรมการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติการนิเทศ				
		5	4	3	2	1
	1. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มาตรา 22)					
1.	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดทำข้อมูลผู้เรียนเพื่อศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านส่งเสริมให้ครูติดตามพัฒนาการตามวัย ในการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ท่านนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ด้วยกระบวนการนิเทศ 5 ขั้นตอน อันได้แก่ ขั้นเตรียม ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติ ขั้นประเมินผล ขั้นปรับปรุงแก้ไขวิธีการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ท่านจัดอบรม หรือส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ แนวทาง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ท่านสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรม (มาตรา 23)					
7.	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนต่อครอบครัว ชุมชน สังคมในการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ท่านส่งเสริมให้ครูศึกษา อบรม เกี่ยวกับความก้าวหน้า ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำมาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จัก การใช้ การบำรุงรักษา และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อสืบทอด ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม การปฏิบัติทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนทุกระดับอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างค่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	กิจกรรมการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติการณ์เทศ				
		5	4	3	2	1
	3. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ (มาตรา 24)					
13.	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้และการบูรณาการการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา.....					
14.	ท่านจัดประชุมปฏิบัติการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง.....					
15.	ท่านจัดกิจกรรมเผยแพร่ ให้ความรู้ ด้านจิตวิทยาการศึกษาแก่ครูเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง.....					
16.	ท่านส่งเสริมให้ครูได้คิด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ หรือต่อเนื่องตลอดปี.....					
17.	ท่านจัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการ จำเป็น ที่วิเคราะห์ได้อย่างรอบด้านและชัดเจน โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้.....					
18.	ท่านจัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรหลากหลายรูปแบบเป็นระยะ ๆ หรือต่อเนื่องตลอดปี เกิดผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้.....					
	4. การจัดแหล่งเรียนรู้ (มาตรา 25)					
19.	ท่านจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลายเพียงพอกับจำนวนและสอดคล้องกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน.....					
20.	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม นำผู้เรียน ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น.....					
21.	ท่านจัดทำข้อมูลสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน และชุมชนไว้ เพื่อสะดวกในการใช้.....					
22.	ท่านจัดประชุมปฏิบัติการ วางแผนร่วมกับชุมชนเพื่อใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน และชุมชน.....					
23.	ท่านจัดสภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ สวยงาม และมีความปลอดภัยเหมาะสมกับการเรียนรู้.....					
	5. การประเมินผลการศึกษา (มาตรา 26)					
24.	ท่านจัดหาเอกสาร เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ได้เพียงพอ แก่ความต้องการของครู.....					
25.	ท่านจัดให้ครูได้อบรม เพื่อพัฒนาการวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ ที่หลากหลายรูปแบบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง.....					

ที่	กิจกรรมการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติการนิเทศ				
		5	4	3	2	1
26.	ท่านส่งเสริมให้ครู จัดกิจกรรมการวัดผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ท่านส่งเสริมให้ครูวัดผล และประเมินผลผู้เรียนให้ครอบคลุม ทั้งความรู้ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ที่ชุมชนต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ท่านจัดให้ครูและบุคลากร ได้เผยแพร่ผลงานการพัฒนา การเรียนรู้ หรือพัฒนาผู้เรียนต่อสาธารณชนทุกภาคเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ท่านส่งเสริมให้ครูบุคลากร และผู้เรียนจัดทำแผนสะสมงานอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ท่านส่งเสริม ให้ครูนำผลการวัดผลและประเมินผล มาปรับปรุงการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มาตรา 27)						
31.	ท่านจัดกิจกรรมให้ความรู้ โดยการจัดงาน อบรม สัมมนาประชุม ปฏิบัติการ ในการจัด ทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ท่านจัดให้ครู ได้เข้ารับการอบรม การพัฒนาการเรียนการสอนตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวการปฏิรูป การเรียนรู้ และตามความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ท่านจัดประชุมปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ท่านจัดประชุมวิพากษ์ หลักสูตรสถานศึกษา และแก้ไขปรับปรุง เพื่อ ให้มีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ท่านจัดให้มีการประชุม รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง ผู้บริหารครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. ความมุ่งหมายของหลักสูตรทุกระดับ (มาตรา 28)						
36.	ท่านให้ครูศึกษาและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ของผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้มีความสามารถพิเศษ ที่เรียนร่วมกับเด็กปกติ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	กิจกรรมการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติการนิเทศ				
		5	4	3	2	1
37.	ท่านส่งเสริมให้ครู ได้ศึกษา อบรม การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัด / สนใจ เพื่อเสริมความสามารถของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน (มาตรา 29)						
39.	ท่านจัดกิจกรรมเผยแพร่ ให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ทางวิชาการแก่ ชุมชนตามความสนใจ และสอดคล้องกับวิถีชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ท่านศึกษาและจัดทำข้อมูล ชุมชน เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ แก่ผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	ท่านจัดทำ ทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	ท่านส่งเสริมการเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน ปกติในรูปแบบการบูรณาการการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	ท่านสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นระหว่าง ชุมชนเพื่อแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ และพัฒนาท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน (มาตรา 30)						
44.	ท่านส่งเสริมให้ครูผลิตและเผยแพร่สื่อ ผลงาน กิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ท่านส่งเสริมให้ครูพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน รายกลุ่มประสบการณ์ และการบูรณาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	ท่านส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนและผลการสอน เพื่อนำปัญหาที่ พบไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	ท่านส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างค่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	ท่านจัดให้มีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาในโรงเรียนเพื่อ ให้ความรู้ แก่ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ด้วยความเคารพและขอบคุณยิ่ง

นายไพศาล ทองเนื้อแปด

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นายไพศาล ทองเนื้อแปด
วันเดือนปีเกิด	26 ธันวาคม 2501
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 9 หมู่ที่ 3 ต.โพธิ์เอน อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 9 หมู่ที่ 3 ต.โพธิ์เอน อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเทพคันธาราม “เดือนเทียนประสิทธิ์สงเคราะห์”
ตำแหน่งที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดเทพคันธาราม “เดือนเทียนประสิทธิ์สงเคราะห์” ต.โพธิ์เอน อ.ท่าเรือ จ.พระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2523	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2530	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2532	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2546	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา