



การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2

บทคัดย่อ
ของ
วัลลภ สุขประเสริฐ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ตุลาคม 2547



วัลลภ สุขประเสริฐ. (2547). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับ
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบริหาร
งานวิชาการและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ประชากร ได้แก่ ผู้ปฏิบัติ
หน้าที่ฝ่ายวิชาการ 73 คน จากจำนวน 73 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
แบบสอบถามและแบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ
คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติงานวิชาการ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด
เรียงตามลำดับ คือ งานด้านหลักสูตร งานด้านการประเมินผู้เรียน และงานด้านการประกันคุณภาพ
การศึกษาในโรงเรียน ยกเว้นงานด้านกระบวนการเรียนรู้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียน ประเมินโดยสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) โดยภาพรวมและแต่ละมาตรฐานอยู่ใน
ระดับดี ยกเว้นมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ
มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่
จำเป็นตามหลักสูตร มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้

3. การบริหารงานวิชาการงานด้านหลักสูตร งานด้านกระบวนการเรียนรู้ และงานด้าน
การประเมินผู้เรียนมีผลต่อผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียน โดยที่การบริหาร
งานวิชาการทั้ง 4 งานร่วมกันสามารถอธิบายผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานได้ประมาณ
ร้อยละ 58.9 ($R^2 = 0.589$)