



บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ที่รับการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ในรอบแรก จำนวน 73 โรงเรียน โดยให้หัวหน้าฝ่ายวิชาการเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม 1 ฉบับ และแบบบันทึกผลการประเมิน 1 ฉบับ

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 99-100) คือ

5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุดหรือปฏิบัติตามรายการนั้นได้ร้อยละ 81-100

4 หมายถึง มีการปฏิบัติมากหรือปฏิบัติตามรายการนั้นได้ร้อยละ 61-80



- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลางหรือปฏิบัติตามรายการนั้นได้ร้อยละ 41-60
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยหรือปฏิบัติตามรายการนั้นได้ร้อยละ 21-40
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือปฏิบัติตามรายการนั้นน้อยกว่าร้อยละ 21

แบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียนของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ซึ่งประเมินโดย
สำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หลักเกณฑ์การกำหนดระดับ
คุณภาพของสถานศึกษาหรือเกณฑ์การประเมินที่ใช้ จะใช้ 3 เกณฑ์ ตามระบบของ สมศ. คือ

- 3 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับขั้นต่ำที่ยอมรับได้ (พอใช้)
- 1 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง (แก้ไข)

โดยผู้วิจัยได้ขอสำเนาจากทาง โรงเรียนและกรอกลงในแบบบันทึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

วิธีการสร้างเครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ

ผู้ดำเนินการวิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี แนวคิดหลักการและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
งานวิชาการและการประเมินคุณภาพการศึกษา
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และ
ออกแบบสอบถามให้ครอบคลุมการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาให้ประธานและกรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ตรวจสอบ ความถูกต้อง แล้วนำไปให้ผู้ทรงวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบเครื่องมือ แล้วนำมา
ปรับปรุงแก้ไข
4. ตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามตามผู้ทรงวุฒิ ทั้ง 5 ท่าน เสนอแนะร่วมกับ
ประธาน กรรมการ ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์อีกครั้ง
5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ไม่ใช่
ประชากร จำนวน 30 โรงเรียน
6. นำผลจากการทดลองใช้แบบสอบถาม มาวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบสอบถาม



โดยหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.965

7. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ผู้วิจัยได้นำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยาถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากโรงเรียนที่เป็นประชากร และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยเดินทางไปเก็บแบบสอบถามและแบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพด้วยตนเอง

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้กลับคืนมา และทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Versions 12 มาดำเนินการใช้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับตามขั้นตอนต่อไป

1. ตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา
2. การแปลผลค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ รายด้าน และรวมทุกด้านของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 แบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ยของ บุญชม ศรีสะอาด (2535 : 100) ดังนี้

ระดับค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

ระดับค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

ระดับค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

ระดับค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

3. การแปลผลค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ รายด้าน และรวมทุกด้านของผลการประเมินภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา



(องค์กรมหาชน) โดยใช้เกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ยของ บุญชม ศรีสะอาด (2535 : 100) ดังนี้

ระดับค่าเฉลี่ย 2.51–3.00 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ระดับค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับขั้นต่ำที่ยอมรับได้ (พอใช้)

ระดับค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง ผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง (แก้ไข)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม คือ การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น คือ ความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการทั้งรายด้านและรวมทุกด้าน กับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกมาตรฐานด้านผู้เรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 โดยการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เคอริงเจอร์ (Kerlinger. 1973 : 603-631)