

การนำเสนอแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ  
ของ  
วาสนา กันหาสุข

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มกราคม 2547

วาสนา กันหาสุข. (2547). การนำเสนอแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาแหล่ง  
เรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา 2) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนา  
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา 3) นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมและเป็นไป  
ได้ของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้  
ในการศึกษา ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษาจำนวน 17 คน และผู้บริหารโรงเรียน  
จำนวน 198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ และแบบสอบถามผู้บริหาร  
โรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายใน โรงเรียน ของ  
โรงเรียนประถมศึกษา มีความเหมาะสม 4 แนวทาง 45 รายการ
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนของ  
โรงเรียนประถมศึกษามีความเป็นไปได้และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ภายใต้บริบทของโรงเรียน  
ประถมศึกษามี 4 แนวทาง 43 รายการ
3. ผู้เชี่ยวชาญและผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
ภายใน โรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษามีความเหมาะสมและเป็นไปได้ 4 แนวทาง 43 รายการ  
คือ 1) แนวทางการพัฒนาด้านบุคลากร 13 รายการ 2) แนวทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
9 รายการ 3) แนวทางการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 12 รายการ และ 4) แนวทาง  
การพัฒนาด้านกิจกรรม 9 รายการ