

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย และ  
หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ผศ.ดร. วิชา ทรวงแสง      ผู้อำนวยการสำนักวิจัย  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ดร. กীরติ ศรีวิเชียร      ประธานโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. นายอินขง ราชวงษ์      หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. นายสุบิน ภูมรินทร์      เจ้าหน้าที่บริหารการประถมศึกษา 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
5. นายวีระ แก้วแหวน      ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม อำเภอบางปะอิน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ที่ ศธ ๐๕๕๐/๑๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. กรอบแนวคิดในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวาสนา กันหาสุข นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นุรพาทิส พลอยุธยา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๖๖-๕ ต่อ ๒๖๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศร ๐๕๕๐/๓๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.กิริติ ศรีวิเชียร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

๒. กรอบแนวคิดในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวาสนา ก้นหาสุข นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ตรวจสอบ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงและความถูกต้องของเนื้อหา รวมทั้งความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ โทร ๒๐๗๐๕

โทรสาร. ๐-๓๕๓๖๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม และหนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม  
ของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนประถมศึกษา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้  
ภายในโรงเรียนประถมศึกษา

1. นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นายสวัสดิ์ คีบุกก่า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ อุลิต อาจารย์ประจำสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
4. นายอรรถกฤษณ์ พัฒนาการวร เจ้าหน้าที่บริหารการประถมศึกษา 8  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. นายอดุลย์ ภัคดีเดลีบ เจ้าหน้าที่บริหารการประถมศึกษา 8  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
6. นายพิชัย ก้อนนาค เจ้าหน้าที่บริหารการประถมศึกษา 8  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
7. นายพิสันต์ เหล็กงาม เจ้าหน้าที่บริหารการประถมศึกษา 8  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
8. นายชอบ สุขสมชีพศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
9. นางจิรวรรณ กระแสคุปต์ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
10. นางกัลยา สุวรรณรอดศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
11. นางสาวรวงทอง ดำรงสุกิจศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
12. นางสุนีย์ การสมพจน์ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
13. นางสาวอุษา วีระสัยศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
14. นายวีระยุทธ ฤกษ์เกษม ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดลาดชิด อำเภอผักไห่  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 15. นายเสวก ชูวงษ์    | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงหวาน อำเภอบางบาล<br>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา             |
| 16. นายสมศักดิ์ ชโลธร | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์<br>อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 17. นายเดชา พงษ์แดง   | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดรางจรเข้ อำเภอเสนา<br>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา               |





ที่ ศธ ๐๕๕๐/ว ๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน  
โรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา

เรียน นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวาสนา กันหาสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี  
เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลความเห็นของ  
ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียน  
ประถมศึกษา และจำเป็นต้องขอข้อมูลความเห็นจากท่านในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมี  
ประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้  
และขอความอนุเคราะห์ให้ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของข้อคำถามในแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่ง  
มาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอ  
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร, ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศร ๐๕๕๐/ว ๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน  
โรงเรียน ของ โรงเรียนประถมศึกษา

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวาสนา กันหาสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี  
เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลความเห็นของ  
ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียน  
ประถมศึกษา และจำเป็นต้องขอข้อมูลความเห็นจากท่านในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมี  
ประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้  
และขอความอนุเคราะห์ให้ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของข้อคำถามในแบบสอบถาม ความสิ่งที่ส่ง  
มาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอ  
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐/ว ๑๐๔

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประคูชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน  
โรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา

เรียน นายวีระยุทธ ฤกษ์เกษม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวาสนา กันหาสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ผศ.กาญจนา รุ่งราตรี  
เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษากำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลความเห็นของ  
ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียน  
ประถมศึกษา และจำเป็นต้องขอข้อมูลความเห็นจากท่านในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมี  
ประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยครั้งนี้  
และขอความอนุเคราะห์ให้ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของข้อคำถามในแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่ง  
มาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอ  
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม



ที่ ศร. ๐๕๕๐/ ๑๑๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประดูชย์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวาสนา กันหาสุข นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทาง  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์  
กาญจนา รุ่งราตรี เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษายู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ของท่านด้วย

บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวม  
ข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๔

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐/ว ๑๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางวาสนา กันหาสุข นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำเสนอแนวทาง  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา” โดยมี ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์  
กาญจนา รุ่งราตรี เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ของท่านด้วย

บัณฑิตวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวม  
ข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและ  
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖-๕ ต่อ ๒๗๐๕

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
  2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา
  3. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย จึงขอพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางวาสนา กันหาสุข  
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ตอนที่ 1 สถานภาพของตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) และเติมข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. ปัจจุบันอายุ ..... ปี
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
  - ( ) ผู้บริหารของหน่วยงาน
  - ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
  - ( ) นักวิชาการ /ศึกษานิเทศก์
  - ( ) คณาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการบริหารการศึกษา
4. ประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษา .....ปี
5. ระดับการศึกษา
  - ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
  - ( ) ปริญญาโท

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าแนวทางนั้นมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของตัวเลขในแบบสอบถามแต่ละข้อไว้ดังนี้

ระดับ 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด
ระดับ 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
ระดับ 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
ระดับ 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
ระดับ 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนประถมศึกษา  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		1	2	3	4	5
	แนวทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
15.	การจัดระบบข่าวสารข้อมูลให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน.....					
16.	การบำรุงรักษาพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ทุกชนิดให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งาน ได้ทันที .....					
17.	การสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบการวิจัยและพัฒนา .....					
18.	การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้ทันสมัยเหมาะแก่การใช้ .....					
19.	การส่งเสริมการเรียนรู้โดยการสืบค้นสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตอย่าง กว้างขวาง .....					
20.	การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย.....					
21.	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี การเรียนรู้สำหรับ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่าง .....					
22.	การศึกษาวิธีการและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใน สถานศึกษา.....					
23.	การกำหนดให้มีการจัดทำและจัดการสื่อการเรียนรู้สำหรับให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าได้ตามความสนใจ.....					
24.	การศึกษาวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของสื่อที่จัดทำขึ้น .....					
25.	การประเมินและสรุปผลการดำเนินงานพัฒนา แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ.....					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		1	2	3	4	5
	แนวทางการพัฒนาด้านบุคลากร					
1.	กำหนดนโยบายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....					
2.	การสร้างคณะกรรมการแก่บุคลากรให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....					
3.	การตั้งคณะกรรมการ การบริหาร โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....					
4.	การประชุมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....					
5.	การพัฒนาบุคลากรโดยการ ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ค้นคว้า เพื่อนำความรู้มาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน.....					
6.	การวางแผนการทำงาน ปฏิบัติการปฏิบัติงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....					
7.	การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกับหน่วยงาน /องค์การของรัฐ/เอกชน ที่จัดโครงการกิจกรรมให้ความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน.....					
8.	การประสานความร่วมมือกับชุมชนองค์กรของรัฐทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานความร่วมมือในการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน.....					
9.	การจัดศูนย์วิทยากรรวบรวมความรู้ไว้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง.....					
10.	การจัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน.....					
11.	การส่งเสริมให้บุคลากรจัดแข่งขัน ประกวดการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามความเหมาะสม เพื่อเสริมหลักสูตร.....					
12.	การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....					
13.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้อุทิศเวลาการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....					
14.	การประเมินและติดตามผลการพัฒนาด้านบุคลากร.....					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		1	2	3	4	5
	แนวทางการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม					
26.	การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้.....					
27.	การสำรวจสภาพความพร้อมด้านอาคารสถานที่เพื่อที่จะพัฒนาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้.....					
28.	การระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เช่น งบประมาณทั้งในโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำมาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....					
29.	การออกแบบการบริหารจัดการในแหล่งเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจน.....					
30.	การจัดบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สวน สมุนไพร สวนพฤกษศาสตร์ สวนหย่อม เป็นต้น.....					
31.	การจัดให้บริการแหล่งเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่เพื่อการศึกษา โดยจัดใน รูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย.....					
32.	การจัดทรัพยากรในแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้.....					
33.	การจัดทำและกำหนดจุดศึกษาเพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น จุด สวนดอกไม้ จุดคูโรงอาหาร จุดสมุนไพร เป็นต้น.....					
34.	การปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง.....					
35.	การกำหนดรูปแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่.....					
36.	การประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่.....					
37.	การสรุปผลการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่ทุกสิ้นปีการศึกษา.....					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ข้อ	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		1	2	3	4	5
	แนวทางการพัฒนาด้านกิจกรรม					
38.	การวิเคราะห์พฤติกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนตาม สาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดกิจกรรมให้เหมาะสม.....					
39.	การกำหนดสถานการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ ในโรงเรียน.....					
40.	การร่วมกับผู้เรียนออกแบบกิจกรรมที่ให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง โดย ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน.....					
41.	การส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และร่วมกิจกรรมในแหล่ง เรียนรู้ตามความสนใจ.....					
42.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นให้ใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน.....					
43.	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ เช่น การประชาสัมพันธ์ การจัดนิทรรศการ จัดสัปดาห์แห่ง การเรียนรู้.....					
44.	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้ รับจากการใช้แหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง.....					
45.	ส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่เป็นผลจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้...					
46.	การประเมินและสรุปผลการพัฒนาด้านกิจกรรม.....					

สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา

3. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางวาสนา กันหาสุข

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

( ) ปริญญาโท

4. ประสบการณ์ในการบริหารงาน

( ) ไม่เกิน 5 ปี

( ) 6 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) 16 ปีขึ้นไป

( ) คณาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการบริหารการการศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน  
โรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าแนวทางนั้นมี  
ความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของตัวเลขในแบบสอบถามแต่ละ  
ข้อไว้ดังนี้

ระดับ 1	หมายถึง	เป็นไปได้น้อยที่สุด
ระดับ 2	หมายถึง	เป็นไปได้น้อย
ระดับ 3	หมายถึง	เป็นไปได้ปานกลาง
ระดับ 4	หมายถึง	เป็นไปได้มาก
ระดับ 5	หมายถึง	เป็นไปได้มากที่สุด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
		1	2	3	4	5
	แนวทางการพัฒนาด้านบุคลากร					
1.	กำหนดนโยบายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....					
2.	การสร้างความตระหนักแก่บุคลากรให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....					
3.	การตั้งคณะกรรมการ การบริหาร โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....					
4.	การประชุมสัมมนาผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....					
5.	การพัฒนาบุคลากร โดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ค้นคว้า เพื่อนำความรู้มาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....					
6.	การวางแผนการทำงาน ปฏิทินการปฏิบัติงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....					
7.	การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกับหน่วยงาน /องค์การของรัฐ/เอกชน ที่จัดโครงการกิจกรรมให้ความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....					
8.	การประสานความร่วมมือกับชุมชนองค์กรของรัฐทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานความร่วมมือในการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
9.	การจัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน.....					
10.	การส่งเสริมให้บุคลากรจัดแข่งขัน ประกวดการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามความเหมาะสม เพื่อเสริมหลักสูตร.....					
11.	การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.....					
12.	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....					
13.	การประเมินและติดตามผลการพัฒนาด้านบุคลากร.....					



แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
		1	2	3	4	5
	แนวทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
14.	การจัดระบบข่าวสารข้อมูลให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน.....					
15.	การบำรุงรักษาพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ทุกชนิดให้อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งาน ได้ทันที .....					
16.	การสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบการวิจัยและพัฒนา .....					
17.	การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้ทันสมัยเหมาะแก่การใช้.....					
18.	การส่งเสริมการเรียนรู้โดยการสืบค้นสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตอย่าง กว้างขวาง .....					
19.	การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย.....					
20.	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี การเรียนรู้สำหรับ การพัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่าง .....					
21.	การศึกษาวิธีการและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใน สถานศึกษา.....					
22.	การกำหนดให้มีการจัดทำและจัดการสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าได้ตามความสนใจ.....					
23.	การศึกษาวิเคราะห์และประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น .....					
24.	การประเมินและสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ .....					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
		1	2	3	4	5
	<b>แนวทางการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</b>					
25.	การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้.....					
26.	การสำรวจสภาพความพร้อมด้านอาคารสถานที่เพื่อที่จะพัฒนาให้เป็น แหล่งเรียนรู้.....					
27.	การระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เช่น งบประมาณทั้งใน โรงเรียนและชุมชน เพื่อนำมาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน.....					
28.	การจัดบริเวณโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น สวน สมุนไพร สวนพฤกษศาสตร์ สวนหย่อม เป็นต้น.....					
29.	การจัดให้บริการแหล่งเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่เพื่อการศึกษา โดยจัดใน รูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย.....					
30.	การจัดทรัพยากรในแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้.....					
31.	การจัดศูนย์วิทยุการรวบรวมความรู้ไว้ให้ผู้เรียน ได้ศึกษาด้วยตนเอง.....					
32.	การจัดทำและกำหนดจุดศึกษาเพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น จุด สวนดอกไม้ จุดคู โรงอาหาร จุดสมุนไพร เป็นต้น.....					
33.	การปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง.....					
34.	การกำหนดรูปแบบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่.....					
35.	การประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่.....					
36.	การสรุปผลการใช้แหล่งเรียนรู้ด้านอาคารสถานที่ทุกสิ้นปีการศึกษา.....					

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา**

ข้อ	รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
		1	2	3	4	5
	<b>แนวทางการพัฒนาด้านกิจกรรม</b>					
37.	การวิเคราะห์พฤติกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนตาม สาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดกิจกรรมให้เหมาะสม.....					
38.	การกำหนดสถานการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ ในโรงเรียน.....					
39.	การร่วมกับผู้เรียนออกแบบกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง โดย ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน.....					
40.	การส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้และร่วมกิจกรรมในแหล่ง เรียนรู้ตามความสนใจ.....					
41.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นให้ใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....					
42.	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ เช่น การประชาสัมพันธ์ การจัดนิทรรศการ จัดสัปดาห์แห่ง การเรียนรู้.....					
43.	ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองเกี่ยวกับประ โยชน์ที่ได้ รับจากการ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง.....					
44.	ส่งเสริมให้นักเรียนนำเสนอผลงานที่เป็นผลจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้...					
45.	การประเมินและสรุปผลการพัฒนาด้านกิจกรรม.....					

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นางวาสนา กันหาสุข
วัน เดือน ปี เกิด	30 กันยายน 2511
สถานที่เกิด	อำเภอปางช้างน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
ที่อยู่ปัจจุบัน	78 / 21 ตำบลประจักษ์ย์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	อาจารย์ใหญ่
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนราษฎร์นรินทร์ ตำบลคู้้งลาน อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2529	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกันทรารมย์ อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ
พ.ศ. 2533	การศึกษาศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
พ.ศ. 2547	การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา