

การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 4

วิทยานิพนธ์

ของ

ศักดิ์ไทย ชัยวิรัตน์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

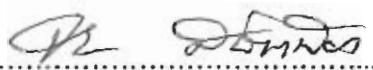
กรกฎาคม 2547

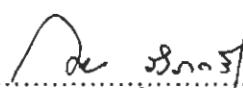
ISBN 974-429-164-8

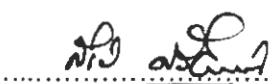
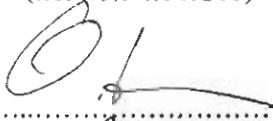
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 4		
โดย	นายศักดิ์ไทร ชัยวิรัตน์		
สาขา	การบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการควบคุม	ดร.ชิดชัย สนั่นเตียง	ประธานกรรมการ	กรรมการ

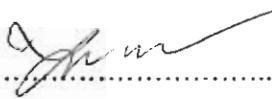
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.ชิดชัย สนั่นเตียง)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญจนा รุ่งราชวี)

.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ดร.กีรติ ศรีวิเชียร)
.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(นายคิจจา ชูประเสริฐ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.นุรพาทิศ พโลยสุวรรณ)
กรกฎาคม 2547

ປະກາດຄຸ້ມູປົກ

ວິທານິພນ໌ຈຸບັນນີ້ສໍາເລັງໄດ້ຕ້ວຍຕີ ເນື່ອຈາກກວານກຽມເຫັນດີຂຶ້ນຈາກ ດຣ. ຊົດຊີ
ສັນນີ້ເສີ່ງ ປະກາດການການທີ່ປັບປຸງ ແລະ ຜູ້ຂ່າຍສາສດຖາຈາກໜີ ການຝັ້ງຈາກ ຮູ່ຈາດໃໝ່ ການການທີ່
ປັບປຸງຢ່າວມ ດຣ. ກີຣີຕີ ສົກລະເໜີ ແລະ ອາຈານໜີຈຳຈາ ທູປະເຜົ້າ ການການສອນວິທານິພນ໌ ທີ່ໄໝ
ຄໍາແນະນຳຕຽບຕອນ ແລະ ແກ້ໄຂຈົນສໍາເລັງເບີບຮ້ອຍສມນູຮັນ ຜູ້ວິຊ້ຂອຂອບພະຄຸນອ່າງສູງ

ຂອຂອບພະຄຸນ ດຣ. ນິປ. ເຄນຮູ້ ດຣ. ບູຮາທິສ ພລອຍສຸວະຮົມ ດຣ. ສມານ ແກ້ວໄວຢູ່ທະ
ດຣ. ຂ່ວຍຫາຕີ ຕັນຕະກຸດ ແລະ ນ.ລ. ທົວປັ້ງສູງ ເຄມສັນຕິ ໃນຮູ້ນັກກົງລູກຄົມໄດ້ກຽມາຕຽບຕອນ
ແລະ ໄກສ້ອດເກີດເຫັນອັນເປັນປະໂຫຍນທີ່ໃນການປັບປຸງເຄື່ອງມືອີ່ໃຫ້ໃນກາວິຈັບ ຈຶ່ງຂອຂອບພະຄຸນມາ ຜ
ທີ່ນີ້ດີວຍ

ຂອຂອບພະຖຸນັກຮົມ ໂຮງເຮັນໃນສັງກັດສຳນັກງານຄະນະການການສົກຍາຂັ້ນເພື່ອຮູ້ນັກ
ໜ່າງໜັ້ນທີ່ 4 ໃນຈັງຫວັດກາປຸ້ມ ຈັງຫວັດຮາຊບູ້ ແລະ ຈັງຫວັດກາງູ້ຈົນບູ້ ທຸກກ່ານທີ່ໄດ້ໄໝກວານອໝຸກຮະໜ້
ຕອນແບນສອນຄາມເພື່ອກາວິຈັບ

ຂອຂອບພະຄຸນຄຽງ ອາຈານໜີທຸກທ່ານທີ່ໄດ້ສັ່ງສອນ ແນະນຳ ແລະ ໄກສ້ອດສົກຍາແກ່ຜູ້ວິຊ້ຈົນສາມາດ
ນຳກວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຮັບມາປະຍຸດຕີໃຫ້ກັນຈານວິຈັບຄົ້ນນີ້

ສຸດທ້າຍ ຜູ້ວິຊ້ຂອຂອບພະຄຸນແລະ ຂອຂອບຄຸນນີ້ມີຄາ ນາຮດາ ກຣຍາ ບຸຕຣ ພື້ນ້ອງ ແລະ ເພື່ອນ ທີ່ໄໝ
ກາຮັບຮັບສຸດທ້າຍ ແລະ ເປັນກຳລັງໄຈແກ່ຜູ້ວິຊ້ຕດລອດມາ

ສັກດີໄທຂ ຂ້ວິຣັດນ

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
กุนิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของเนื้อหา.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
อันแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมุติฐานการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามาคม	
ผู้ปักธงและครู.....	10
ความเป็นมาของสามาคมผู้ปักธงและครู.....	10
การจัดตั้งสามาคมผู้ปักธงและครู.....	12
การบริหารสามาคมผู้ปักธงและครู.....	16
บทบาทในการปฏิบัติงานของสามาคมผู้ปักธงและครู.....	17
รูปแบบของสามาคมผู้ปักธงและครู.....	20
ความสำคัญและประโยชน์ของสามาคมผู้ปักธงและครู.....	26
สามาคมผู้ปักธงและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 4.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
หลักการและแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การจัดระتبและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ตอนที่ 1 สถานภาพของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครู.....	56
ตอนที่ 2 ~ เรปภีบดิจานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครู.....	57
ตอนที่ 3 ปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครู.....	67
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครู.....	77
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบปัญหาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครู.....	85
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	103
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	104
บรรณานุกรม.....	105

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	111
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ datum.....	112
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตเก็บรวมซื้อน้ำดื่ม.....	119
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	127
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	138
บทคัดย่อภาษาไทย.....	139
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	141

บัญชีตราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครุฑ์จำแนกตามพื้นที่หวัด.....	47
2 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครุฑ์จำแนกตามสถานภาพ.....	56
3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครุฑ์ในภาพรวม.....	57
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครุฑ์ ด้านการส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปักธงและชุมชน.....	59
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครุฑ์ ด้านการเสนอแนะเรื่องที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียน.....	61
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครุฑ์ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน...	62
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครุฑ์ ด้านการระดมทุนในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....	64
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครุฑ์ ด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงานของโรงเรียน.....	66
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครุฑ์ ในภาพรวม.....	67
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครุฑ์ ด้านการส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปักธงและชุมชน.....	69
11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครุฑ์ ด้านการเสนอแนะเรื่องที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียน	71

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครู ด้านการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน.....	72
13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครู ด้านการระดมทุนในการพัฒนาการศึกษาและขยะดับคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน.....	74
14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยทางการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครู ด้านการส่งเสริมข่าวดีและกำลังใจในการทำงานของ โรงเรียน.....	76
15 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครูโดยภาพรวม.....	77
16 การแสดงว่าคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครูมีสถานภาพดีมากก็ต้องผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปักธงและครู มีการปฏิบัติงานในภาพรวมแตกต่างกัน โดยผู้บริหาร โรงเรียนมีการปฏิบัติสูงกว่าผู้ปักธงและครู.....	78
17 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครู ด้านการส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปักธงและครู.....	78
18 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธง และครู ด้านการส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปักธงและ ชุมชน.....	79
19 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครู ด้านการเสนอแนะเรื่องที่เป็นประโยชน์แก่ โรงเรียน.....	80
20 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธง และครู ด้านการเสนอแนะเรื่องที่เป็นประโยชน์แก่ โรงเรียน.....	80
21 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครู ด้านการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน.....	81
22 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธง และครู ด้านการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน.....	81

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธงและครู ด้านการระดมทุนในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของโรงเรียน	82
24 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธง และครู ด้านการระดมทุนในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของ โรงเรียน.....	83
25 การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธงและครู ด้านการส่งเสริมข่าวดีและกำลังใจในการทำงานของโรงเรียน.....	84
26 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธง และครู ด้านการส่งเสริมข่าวดีและกำลังใจในการทำงานของโรงเรียน.....	84
27 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธงและครู โดยภาพรวม.....	85
28 การแสดงว่าคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธงและครูมีสถานภาพต่างกันคือ ^{ผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ปักธงและครู มีการปฏิบัติงานในภาพรวมแตกต่างกัน โดยผู้บริหาร โรงเรียนมีการปฏิบัติสูงกว่าผู้ปักธงและครู.....}	86
29 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธงและครู ด้านการส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปักธงและชุมชน	86
30 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธง และครูด้านการส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปักธงและ ชุมชน.....	87
31 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธงและครู ด้านการเสนอแนะเรื่องที่เป็นประ予以ชน์แก่โรงเรียน.....	88
32 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธง และครูด้านการเสนอแนะเรื่องที่เป็นประ予以ชน์แก่โรงเรียน.....	88
33 การเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธงและครู ด้านการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน.....	89
34 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคณะกรรมการสามาคมผู้ปักธง และครูด้านการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน.....	89

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
35 การปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครูด้านการระดมทุนในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของโรงเรียน	90
36 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครูด้านการระดมทุนในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของโรงเรียน.....	91
37 การประเมินเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครูด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงานของโรงเรียน.....	91
38 การทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของคณะกรรมการสมาคมผู้ปักธงและครูด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงานของโรงเรียน.....	92

ข้อมูลภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการขอจัดตั้งสมาคมผู้ปักธงและครูในส่วนภูมิภาค.....	13
3 แผนภูมิรูปแบบที่ 1 ผู้บริหารโรงเรียนมีตำแหน่งนายกหรืออุปนายก.....	23
4 แผนภูมิรูปแบบที่ 2 ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีตำแหน่งในกระบวนการบริหาร.....	24
5 แผนภูมิรูปแบบที่ 3 การเชิญบุคคลสำคัญมาเป็นนายกสมาคมผู้ปักธงและครู...	25
6 แสดงการสรุปหลักการและแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิด ในการวิจัย.....	42
7 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	45
8 สรุปการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	48