

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายศักดิ์ไทย ชัยวิรัตน์
วัน เดือน ปีเกิด	30 พฤษภาคม พ.ศ. 2497
สถานที่เกิด	อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	691/1 ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	อาจารย์ใหญ่ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ โรงเรียน โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2513	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.3) โรงเรียนบางปลาม้า “สูงสูมารศคฺจวิทฺย” อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
พ.ศ. 2516	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2520	การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2547	ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 4

บทคัดย่อ
ของ
ศักดิ์ไทย ชัยวิรัตน์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

กรกฎาคม 2547

ศักดิ์ไทย ชัยวิรัตน์. (2547). การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : ภัฏหิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 4 และเปรียบเทียบการปฏิบัติงานและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูที่มีสถานภาพต่างกัน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 4 จำนวน 305 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว โดยใช้โปรแกรม SPSS

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูมีการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ด้านการเสนอแนะเรื่องเป็นประโยชน์แก่โรงเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ด้านการส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน และด้านการระดมทุนในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ยกเว้นด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงานของโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู มีปัญหาการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ส่วนใหญ่มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย เรียงตามลำดับคือ ด้านการส่งเสริมความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน ด้านการระดมทุนในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และด้านการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงานของโรงเรียน

3. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ที่มีสถานภาพต่างกันมีการปฏิบัติงานในภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ที่มีสถานภาพต่างกันมีปัญหาการปฏิบัติงานในภาพรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05