



การนำเสนอแนวทางการปฏิบัติคนตามจรรยาบรรณครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดเทศบาล เขตภาคกลาง

บทคัดย่อ
ของ
สัมพันธ์ ฌ็องวงค์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
สิงหาคม 2547



สัมพันธ ษ์ ษ์องวงศั. (2547). การนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดเทศบาล เขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สานนท์ ฉายศรีศิริ.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล เขตภาคกลาง 2) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล เขตภาคกลาง 3) นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมและเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล เขตภาคกลาง กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน และผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญและแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t – test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล เขตภาคกลาง มีความเหมาะสม 9 ด้าน 84 รายการ
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า แนวทางการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล เขตภาคกลาง มีความเป็นไปได้ 9 ด้าน 83 รายการ สำหรับรายการที่เป็นไปไม่ได้ คือรายการเกี่ยวกับฝึการละเล่นท้องถิ่นให้แก่ศิษย์
3. ผู้เชี่ยวชาญและผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าแนวทางการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล เขตภาคกลาง มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ 9 ด้าน 83 รายการ คือ 1) ด้านครูรักและเมตตาศิษย์ 13 รายการ 2) ด้านครูต้องอบรมสั่งสอนศิษย์ 13 รายการ 3) ด้านครูต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 8 รายการ 4) ด้านครูต้องไม่ทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญของศิษย์ 11 รายการ 5) ด้านครูต้องไม่แสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์ 6 รายการ 6) ด้านครูยอมพัฒนาตนเอง 10 รายการ 7) ด้านครูยอมรักและศรัทธาในวิชาชีพ 7 รายการ 8) ด้านครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชน 6 รายการ 9) ด้านครูพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย 9 รายการ