



การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดอ่างทอง (เขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง)

บทคัดย่อ
ของ
สุชีรา มั่นตรง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
พฤศจิกายน 2547



สุชีรา มนัสตรง. (2547). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง(เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง). วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ ดร.บุหงา วัฒนนะ, รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง (เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง) ตามมาตรฐานของกรมวิชาการ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร จำนวน 111 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และค่า t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่ปัจจัยดังกล่าวมีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกมาตรฐาน และ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามลำดับดังนี้คือ มาตรฐานที่ 7 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และมีวิสัยทัศน์ มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ มาตรฐานที่ 1 โรงเรียนใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนา มาตรฐานที่ 6 วัสดุสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือเพียงพอ มาตรฐานที่ 4 โรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และมาตรฐานที่ 8 ครูมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญ ในการจัดการเรียนการสอน

2. จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามขนาดของโรงเรียนพบว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางมีความคิดเห็นต่อปัจจัยดังกล่าวมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ส่วนผู้บริหารที่มีประสบการณ์และวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาไม่แตกต่างกัน



A STUDY OF ADMINISTRATORS' OPINIONS TO THE FACTORS IMPACTED ON THE
IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE OF THE SCHOOLS
UNDER THE PRIMARY EDUCATION OFFICE IN ANG THONG PROVINCE
(ANG THONG EDUCATIONAL SERVICE AREA)

AN ABSTRACT
BY
SUCHEERA MANASTRONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
At Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
November 2004



Sucheera Manastrong. (2004). **A study of administrators' opinions to the factors impacted on the implementation of educational quality assurance of the schools under the Primary Education Office in Ang Thong province (Ang Thong Educational service area)**. Master's thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phanakhon Si Ayuthaya : Graduate School, Phanakhon Si Ayuthaya Rajabhat University. Adviser Committee : Assoc.Prof. Dr.Bunga Watana, Assoc.Prof. Bubpha Sawangphon.

The purposes of this research were study and compare the factors impacted on the implementation of educational quality assurance of schools under the primary Education office in Ang Thong Province according to the standards of the Educational Technique Department. The sample comprised 111 administrators by stratified Random Sampling. The instrument for collecting the data was questionnaires. The statistical analysis consisted of Mean (\bar{X}), Standard Deviation (S.D.) with one way analysis of variance and t – test.

The findings were as follows :

1. The administrators thought that the factors impacted on the implementation of educational quality assurance were in the high level with the statistical significance of .05 according to the following standards : 1) The seventh standard, administrators have knowledge and capacity, leadership, relationship and vision in educational management; 2) The fifth standard, there are enough buildings and school facilities; 3) The first standard, the school uses planning for effective administration; 4) The third standard, the school collaborates with all departments for schools development; 5) The second standard, the school encouraged the personnel for their confidence in developing; 6) The sixth standard, there are enough materials, and media; 7) The fourth standard, the school assesses the operation systematically; and 8) The eighth standard, the teachers have knowledge and proficiency in teaching and learning management.
2. By comparing the opinions to the factors impacted on the implementation of educational quality assurance according to school sizes, it was found that the administrators in middle sized schools had opinions to the factors on educational quality assurance more than big and small sized schools. It was also found that the administrators with different experience and education levels did not have any different opinions towards the standard factors on educational quality assurance.