

การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาการบริหารจัดการระบบงบประมาณ
แบบมุ่งเน้นผลงานของผู้บริหารและครูการเงิน โรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ
ของ
สุรินทร์ เนคมานุรักษ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มิถุนายน 2547

สุรินทร์ เนคนานุรักษ์. (2546). การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาการบริหารจัดการระบบ

งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของผู้บริหารและครูการเงินโรงเรียน สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).พระนคร
ศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู, รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาการบริหารจัดการระบบ
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของผู้บริหารและครูการเงินโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารจำนวน 196 คน และครูการเงิน
โรงเรียน จำนวน 196 คน รวม 392 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และทดสอบความแตกต่าง โดยใช้ค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครูการเงิน โรงเรียน ส่วนมาก มีวุฒิอยู่ในระดับปริญญาตรี อายุราชการ 21 ปี
ขึ้นไป มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเงิน/พัสดุ น้อยกว่า 5 ปี เคยเข้าร่วมการประชุมอบรมเกี่ยวกับกำ
รเงินและพัสดุ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอยู่ใน
ระดับปานกลางใช้เวลาในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานน้อยกว่าร้อยละ
50 ทำให้มีเวลาในการปฏิบัติงานประจำวันน้อยลง มีความเห็นว่าการนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผล
งานมาใช้ในโรงเรียน ทำให้ได้รับพัสดุตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และคิดเห็นว่าโรงเรียนสมควร
นำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานมาใช้

2. ผู้บริหารและครูการเงิน โรงเรียน มีความต้องการพัฒนาการบริหารจัดการระบบ
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ด้านความรู้ ด้านข้อมูล ด้านทักษะ และในภาพรวมอยู่ในระดับ
ปานกลางโดยมีความต้องการด้านทักษะสูงสุดและมีความต้องการพัฒนาตามมาตรฐานทางการเงิน
7 มาตรฐาน มาตรฐานที่มีความต้องการพัฒนามากที่สุด คือ การคำนวณต้นทุนผลผลิต

3. เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
ในด้านความรู้ ด้านข้อมูลด้านทักษะและในภาพรวมตามมาตรฐานทางการเงิน 7 มาตรฐาน ของ
ผู้บริหารและครูการเงิน โรงเรียน ไม่มีความแตกต่างกัน