

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2544). **เปิดประตู PBB ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กรองแก้ว อยู่สุข. (2542). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติมา ปรีดีติลล. (2539). **หลักการบริหาร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธนะการพิมพ์.
- (2532). **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- เกษราภรณ์ วิทย์ไพจิตร. (2544). **คุณลักษณะของผู้บริหารที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- จำเนียร สังข์ทอง. (2540). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาระดับปริญญาตรีของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างยนต์ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มสถานศึกษาภาคใต้ กรมอาชีวศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. ถ่ายเอกสาร.
- เจียร ทองนุ้ม. (2532). **การศึกษาปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช**. ปริญญาโท กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยสิทธิ์ เกลิมมีประเสริฐ. (2544). **มาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 Hurdles กับการจัดทำงบประมาณระบบใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : **ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์**.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2540). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : **ศูนย์สื่อพิมพ์** กรุงเทพฯ.
- ทิพาวดี เมษสุวรรณค์, คุณหญิง. (2543). **การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอ์แมท (ไทยแลนด์).
- ธเนศร์ กลิ่นมิ่ง. (2537). **ปัญหาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนประถมศึกษาขนาด เล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์**. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ธร สุทธราชยุทธ. (2537). **หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเรียง ขวรศิลป์. (2537). **สถิติวิจัย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ศิริวัฒน์ จันทรดลิ่ง. (2534). การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินญาณิพนธ์ ก.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. กายเอกสาร.
- ศูนย์ปฏิบัติการปรับปรุงระบบการจัดการงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). การปรับปรุงระบบการจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน. กรุงเทพฯ : เจ.เอ็น.ที.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. (2543). รายงานการวิจัยการศึกษาผลกระทบของการกระจายอำนาจการบริหารงานการเงินและพัสดุที่มีต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุ. พิษณุโลก : สำนักงานฯ. กายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). เอกสารประกอบชุดฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูง. เล่ม 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายละเอียดเกี่ยวกับระบบพัฒนาประสิทธิภาพของครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2544). การปรับปรุงระบบการจัดการงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน. (เอกสารประกอบชุดอบรมระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ. กายเอกสาร.
- สิริอร วิชชาวุธ. (2544). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุกมล ศิลปนิลมาลย์. (2535). ปัญหาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินญาณิพนธ์. ก.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. กายเอกสาร.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2524). การศึกษานอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2534). การเปรียบเทียบคุณภาพของมาตรฐานค่าเชิงพฤติกรรม กับมาตรฐานค่าแบบกรมพิท ในการประเมินพฤติกรรมด้านการประเมินผลของครู. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เสรี มีสุข. (2544). การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน
อาชีพศึกษาของผู้บริหารสถานประกอบการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- โสภณ ดวงทองพล. (2524). ปัญหาการปฏิบัติงานการเงินโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน. ถ่ายเอกสาร.
- อังกา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
- อุทัย ธรรมเดโช. (2533). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์.
- Cronbach, Lee Joseph. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. 5 th ed. New York : Harper
Collins.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : McGraw – Hill.
- Hellriegel, Don. (2001). **Fundamentals of Management : Essential Concepts and
Applications**. Upper Saddle River, N.J. : Ablex Publishing Corporation.
- Kaufman, R. and W.E. Fenwick. (1979). **Needs Assessment : Concept and Application**.
Englewood Cliffs, N.J. : Educational Technology.
- Krejcie, Robert C. and Daryle W. Morgan. (1970, August). "Determining Sample Size for
Research Activities," **Educational and Psychological Measurement**. 30(3) : 607-
610.
- McNeil, John D. (1977). **Curriculum A Comprehensive Introduction**. 3 rd ed. Boston : Little
Borwn and Company.
- Robbins, Stephen P. (1998). **Organizational Behavior**. New York : Prentice-Hall.
- Sekuler, Robert. (1990). **Perception / Robert Seknler, Randolph Blake**. New York :
Routledge.
- Stufflebeam, D.L. and others. (1985). **Conducting Educational Needs Assessment**. Boston :
Kluwer-Nijhoff.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. นายบุญสืบ หาสาสน์ศรี
ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. นายอินขง ราชวงษ์
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศน์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. นายชอบ สุขสมชีพ
หัวหน้าฝ่ายนิเทศการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. นายดิเรก เนตมานุรักษ์
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
5. นายชวน เฉลิมโกลม
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางบาล
6. นางสาวสมัชช เนตมานุรักษ์
หัวหน้าฝ่ายนิเทศและติดตามผล สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ที่ ศธ 1527.15/462

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

23 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุรินทร์ เนกมานุรักษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของผู้บริหารและครูการเงิน โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ผศ.ดร. สมพร แมลงกู่ และ รศ.บุปผา แสงผล เป็นกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือ การวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชา ทรวงแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532-2076-9 ต่อ 2722

โทรสาร 0-3532-2083

ภาคผนวก ข.

หนังสือขอกความอนุเคราะห์เก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ 1527.15/461

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี้

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

23 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขออนุญาตราชการถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในสังกัดเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุรินทร์ เนกมานุรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของผู้บริหารและครูการเงิน โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ผศ.ดร. สมพร แผลงกู่ และ รศ.บุปผา แสงผล เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตราชการถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่ออำนวยความสะดวกและขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชา ทรวงแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532-2076-9 ต่อ 152

โทรสาร 0-3532-2083



ที่ ศธ 1136/6568

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ถนนอยุธยา-ลำทอง ตำบลลุมพินี อ.ย. 13000

22 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วยนายสุรินทร์ เนคมานุรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะทำการวิจัยประกอบการจัดทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่ง
เน้นผลงาน ของผู้บริหารและครูการเงิน โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา และขอความกรุณาและอนุเคราะห์ให้จัดส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ ให้กับ
ผู้บริหาร และครูการเงิน โรงเรียน

ขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จัดส่งแบบสอบถามการวิจัยประกอบการจัดทำ
วิทยานิพนธ์ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวนโรงเรียนละ 2 ชุด เพื่อให้ผู้บริหารและครูการเงินโรง
เรียนตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย โดยกรอกรหัสของโรงเรียน ตามรหัสของ ONPEC และนำส่ง
คืนสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภายในเดือน ธันวาคม พ.ศ.2545

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

บุญสืบ หาสาสน์ศรี

(นายบุญสืบ หาสาสน์ศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

โทร 0-3532-8132-5 ต่อ 202

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อวิจัย

รหัส โรงเรียน

3	1						
---	---	--	--	--	--	--	--

เรื่อง การเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของ
ผู้บริหารและบุคลากรเงินโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาเพื่อการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้น
ผลงาน

2. ข้อมูลที่สอบถามครั้งนี้เกี่ยวข้องกับเฉพาะการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดย
อาศัยกระบวนการพัฒนาตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 มาตรฐาน เท่านั้น

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ฉบับนี้ ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยความต้องการพัฒนา ด้านความรู้
ด้านข้อมูลและด้านทักษะ เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีผลกระทบต่อการศึกษา
และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบ แต่ประการใด

ขอขอบคุณสำหรับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายสุรินทร์ เนกมานุรักษ์

ผู้ศึกษาวิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ถ้าชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพและความ เป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในปัจจุบัน

- [] ผู้บริหารโรงเรียน [] ผู้รักษาการในตำแหน่ง
[] ครูผู้ทำหน้าที่การเงิน [] ครูผู้ทำหน้าที่พิเศษ [] ครูผู้ทำหน้าที่วางแผน

2. วุฒิสองสุดทางการศึกษา

- [] ต่ำกว่าปริญญาตรี [] ปริญญาตรี
[] สูงกว่าปริญญาตรี [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. อายุราชการ

- [] 1 - 5 ปี [] 6 - 10 ปี
[] 11 - 15 ปี [] 16 - 20 ปี
[] 21 ปี ขึ้นไป

4. ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับการเงิน/พัสดุในปัจจุบัน

- [] น้อยกว่า 5 ปี [] 5 - 10 ปี
[] 11 - 15 ปี [] 16 - 20 ปี [] 21 ปีขึ้นไป

5. ท่านเคยเข้ารับการประชุมอบรม เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ หรือไม่

- [] ไม่เคย
[] เคย (โปรดระบุ หน่วยงานที่จัด) ได้แก่.....

6. ขนาดโรงเรียนของท่าน ในปัจจุบัน

- [] จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 60 คน [] จำนวนนักเรียน 61-120 คน
[] จำนวนนักเรียน 121-300 คน [] จำนวนนักเรียน 300 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน

1. ท่านคิดว่าปัจจุบันความรู้ ความสามารถของท่านในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานอยู่ในระดับใด

<input type="checkbox"/> มาก	<input type="checkbox"/> ปานกลาง
<input type="checkbox"/> น้อย	<input type="checkbox"/> น้อยที่สุด
2. ท่านใช้เวลาในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในเวลาใดและคิดเป็นร้อยละน้อยกว่าหรือมากกว่า 50

<input type="checkbox"/> ในเวลาราชการ คิดเป็นร้อยละ น้อยกว่า 50
<input type="checkbox"/> ในเวลาราชการ คิดเป็นร้อยละ มากกว่า 50
<input type="checkbox"/> นอกเวลาราชการ คิดเป็นร้อยละ น้อยกว่า 50
<input type="checkbox"/> นอกเวลาราชการ คิดเป็นร้อยละ มากกว่า 50
3. ท่านคิดว่า การที่โรงเรียนนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานมาใช้ในโรงเรียนทำให้เกิดผลดีในเรื่องใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

<input type="checkbox"/> ประหยัดงบประมาณในส่วนของการดำเนินการ
<input type="checkbox"/> มีความสะดวกในการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณ
<input type="checkbox"/> การจัดซื้อจัดจ้างมีความสะดวกรวดเร็ว ลดขั้นตอนในการดำเนินงาน
<input type="checkbox"/> ได้รับพัสดุตรงกับความต้องการของผู้ใช้
<input type="checkbox"/> ได้รับพัสดุที่มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะที่ต้องการ
<input type="checkbox"/> ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน-พัสดุ ได้อย่างมีระบบตรวจสอบได้ง่าย
<input type="checkbox"/> มีความมั่นใจในการจัดทำหลักฐาน ที่เกี่ยวข้องมากขึ้น
<input type="checkbox"/> ได้รับความรู้และมีประสบการณ์ด้านการเงิน - พัสดุเพิ่มขึ้น
4. ท่านเห็นว่าโรงเรียนสมควรนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานมาใช้หรือไม่

<input type="checkbox"/> ไม่สมควร
<input type="checkbox"/> สมควร

ตอนที่ 3

ข้อมูลความต้องการพัฒนาเพื่อการบริหารจัดการระบบงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน (ตามมาตรฐานทางการเงิน 7 มาตรฐาน)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความต้องการพัฒนาของท่าน ตามระดับของความต้องการพัฒนา ดังนี้

ระดับความต้องการ 5 หมายถึง ผู้ตอบมีความต้องการต้องการการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มากที่สุด (81% – 100%)

ระดับความต้องการ 4 หมายถึง ผู้ตอบมีความต้องการต้องการการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มาก (61%-80%)

ระดับความต้องการ 3 หมายถึง ผู้ตอบมีความต้องการต้องการการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ปานกลาง (41%-60%)

ระดับความต้องการ 2 หมายถึง ผู้ตอบมีความต้องการต้องการการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน น้อย (21%-40%)

ระดับความต้องการ 1 หมายถึง ผู้ตอบมีความต้องการต้องการการบริหารจัดการระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน น้อยที่สุด หรือไม่ต้องการ (0%-20%)

ความต้องการพัฒนา หมายถึง วิธีที่จะทำให้ตนเอง เพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ จากความประสงค์ที่จะได้สิ่งนั้นเกิดขึ้น ซึ่งวัดได้จากแบบสอบถาม ของด้านความรู้ ด้านข้อมูลและด้านทักษะ

ความรู้ หมายถึง ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประสบการณ์ ความรอบรู้ในบริบทโดยสามารถแปลความหมายให้เป็นความคิดเห็นได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน

ข้อมูล หมายถึง ข้อเท็จจริง สิ่งที่ยอมรับว่าเป็นความจริง ที่อยู่ในรูปของตัวเลข หรือ เรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลต้องถูกต้องแม่นยำ ครบถ้วน

ทักษะ หมายถึง ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญการ ในการปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ

ตัวอย่าง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความต้องการพัฒนาของท่าน ตามระดับของความต้องการพัฒนา

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ก.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน						
	ด้านความรู้		✓				
	ด้านข้อมูล	✓					
	ด้านทักษะ	✓					

หมายเหตุ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

ด้านความรู้ ผู้ตอบ ตอบ ✓ ในช่อง [4] ระดับความต้องการพัฒนา มาก

ด้านข้อมูล ผู้ตอบ ตอบ ✓ ในช่อง [5] ระดับความต้องการพัฒนา มากที่สุด

ด้านทักษะ ผู้ตอบ ตอบ ✓ ในช่อง [5] ระดับความต้องการพัฒนา มากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	ความต้องการ ด้านการวางแผนงบประมาณ						
1.	การกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่จะ ดำเนินการให้บรรลุผล ด้านความรู้ ----- ด้านข้อมูล ----- ด้านทักษะ -----						
2.	การกำหนดพันธกิจของโรงเรียนที่จะดำเนิน การให้บรรลุผล ด้านความรู้ ----- ด้านข้อมูล ----- ด้านทักษะ -----						
3.	การกำหนดเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่จะ ดำเนินการให้บรรลุผล ด้านความรู้ ----- ด้านข้อมูล ----- ด้านทักษะ -----						
4.	การกำหนดกลยุทธ์หรือนวทางการดำเนินงานที่จะนำโรงเรียนไปสู่ทิศทางที่ต้องการ หรือบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ ด้านความรู้ ----- ด้านข้อมูล ----- ด้านทักษะ -----						

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
5.	การแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ						
	ด้านความรู้						
	ด้านข้อมูล						
6.	การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ						
	ด้านความรู้						
	ด้านข้อมูล						
7.	การจัดทำประมวลการรายจ่ายล่วงหน้าระยะ ปานกลาง						
	ด้านความรู้						
	ด้านข้อมูล						
8.	การกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรทรัพยากร ภายใน						
	ด้านความรู้						
	ด้านข้อมูล						
ความต้องการด้านการดำเนินงานต้นทุนผลผลิต							
9.	การคิดต้นทุนกิจกรรม						
	ด้านความรู้						
	ด้านข้อมูล						
	ด้านทักษะ						

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
10.	ขั้นตอนในการออกแบบ จัดทำข้อมูลและติดตั้งระบบ การบริหารต้นทุนภายในโรงเรียน ด้านความรู้ ด้านทักษะ						
11.	ปัจจัยที่จะช่วยให้การพัฒนาระบบการบริหารต้นทุน ภายในโรงเรียน ด้านความรู้ ด้านข้อมูล ด้านทักษะ						
	ความต้องการ ด้านการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง						
12.	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านความรู้ ด้านทักษะ						
13.	ระดับความรับผิดชอบในการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านความรู้ ด้านทักษะ						
14.	วิธีการและกลยุทธ์ในการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านความรู้ ด้านทักษะ						
15.	ระบบข้อมูลข่าวสารสำหรับการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านความรู้ ด้านข้อมูล ด้านทักษะ						

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
16.	การจัดหน่วยงาน จัดซื้อจัดจ้าง						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านทักษะ -----						
17.	การจัดหน่วยงาน บริหารงานบุคคล						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านทักษะ -----						
	ความต้องการ ด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ						
18.	การตัดสินใจหาแหล่งของเงินทุน						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
	ด้านทักษะ -----						
19.	การตัดสินใจจัดสรรเงินทุนในนโยบายการเงิน						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
	ด้านทักษะ -----						
20.	การจัดทำบัญชีของโรงเรียนภาครัฐ						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
	ด้านทักษะ -----						
21.	ส่วนประกอบของข้อมูลทางบัญชี						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
	ด้านทักษะ -----						

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
22.	การกำหนดความรับผิดชอบในการบันทึกบัญชี						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
23.	การวางระบบบัญชี						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
24.	การควบคุมงบประมาณ						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
ความต้องการด้านการบริหารทรัพย์สิน							
25.	สินทรัพย์หมุนเวียน						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
26.	สินทรัพย์ถาวร						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
27.	การวางแผนกำหนดความต้องการสินทรัพย์						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
28.	การจัดการเพื่อให้ได้มาซึ่งสินทรัพย์						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
29.	การบริหารสินทรัพย์ประเภทพืช						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
30.	การบริหารสินทรัพย์ประเภทที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
	ความต้องการ ด้านการรายงานทางการเงินและผล การดำเนินงาน						
31.	งบแสดงฐานะการเงิน						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
	ด้านทักษะ -----						

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
32.	งบแสดงผลการดำเนินงาน [] ด้านความรู้ [] ด้านข้อมูล						
33.	งบแสดงเงินสด [] ด้านความรู้ [] ด้านข้อมูล						
34.	หมายเหตุประกอบงบการเงิน [] ด้านความรู้ [] ด้านข้อมูล						
35.	การรายงานผลการดำเนินงาน ด้านความรู้ ด้านข้อมูล						
ความต้องการ ด้านการตรวจสอบภายใน							
36.	การตรวจสอบ/ควบคุมด้านการบริหารงาน การเงินและการบัญชี ด้านความรู้ ด้านข้อมูล ด้านทักษะ						
37.	การพัฒนางานให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการ ด้านความรู้ ด้านข้อมูล						

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
38.	การตรวจสอบ โดยใช้แนวความเสี่ยง						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
39.	การตรวจสอบ โดยใช้แนวในเชิงรูปแบบ ก้าวหน้าและสร้างสรรค์						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านข้อมูล -----						
40.	การตรวจสอบ โดยใช้แนวการปฏิบัติตามข้อ กำหนด						
	ด้านความรู้ -----						
41.	การตรวจสอบ โดยใช้แนวระบบงาน เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	ด้านความรู้ -----						
	ด้านทักษะ -----						
42.	การตรวจสอบ โดยใช้แนวแบบมีส่วนร่วม						
	ด้านความรู้ -----						

ขอขอบคุณสำหรับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นายสุรินทร์ เนกมานุรักษ์

ผู้ศึกษาวิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ นายสุรินทร์ ชื่อสกุล เนลมานุรักษ์
เกิด วันที่ 4 เดือน มกราคม พ.ศ. 2493
สถานที่เกิด บ้านเลขที่ 20 หมู่ที่ 4 ตำบลสะพานไทย อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ภูมิลำเนา บ้านเลขที่ 44/10 หมู่ที่ 6 ตำบลหอรด้นไชย อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 7 ว. สำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
สถานที่ทำงานปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ถนนสายอยุธยา -
อ่างทอง ตำบลลุมพินี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000
ประวัติการศึกษา
พ.ศ. 2508 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จาก วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2515 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง จาก วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2516 ประกาศนียบัตรครุพิเศษมัธยม(พ.ม.) จาก กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2519 ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) จาก วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2547 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา