

การศึกษาค้นคว้าและแนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของ
สถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี)

วิทยานิพนธ์
ของ
สุวิน กฤษสุริยา

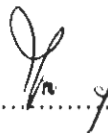
เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มิถุนายน 2547

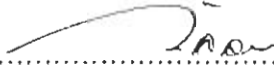
ISBN 974-429-156-7

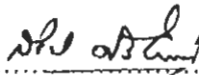
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษากลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี)
โดย นายสุวิน กฤษสุริยา
สาขา การบริหารการศึกษา
คณะกรรมการควบคุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ จันทร์ตระกูล กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

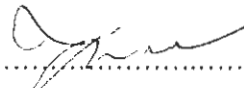

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ จันทร์ตระกูล)


.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ดร.กิริติ ศรีวิเชียร)


.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ดร.ประสิทธิ์ เขียวศรี)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ดร.บูรพาทิศ ทลอยสุวรรณ)

มิถุนายน พ.ศ. 2547

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	12
ความเป็นมาของการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	12
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในประเทศไทย.....	13
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในประเทศไทย.....	15
หลักการบริหารและจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	24
แนวทางการจัดการเรียนการสอนการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถาบัน	
การอาชีวศึกษาภาคกลาง 4.....	26
ด้านหลักสูตร.....	26
ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	29
ด้านครูผู้สอนในสถานศึกษา.....	32
ด้านครูฝึกในสถานประกอบการ.....	33
ด้านการนิเทศการศึกษา.....	34
ด้านเครื่องมือเครื่องจักรและสื่อการเรียนการสอน.....	38
ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
สรุปหลักการและแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	49

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	62
ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี).....	63
ตอนที่ 3 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแนวทางพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	74
ตอนที่ 4 แนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี).....	83
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	121
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	121
คำถามในการวิจัย.....	121
วิธีดำเนินการวิจัย.....	121
สรุปผลการวิจัย.....	122
อภิปรายผล.....	128
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	137
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	138

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	139
ภาคผนวก.....	144
ประวัติข้อผู้วิจัย.....	172

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามสถานภาพ.....	54
2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน.....	57
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง.....	62
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านหลักสูตร.....	63
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	65
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านครูในสถานศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการ.....	67
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านการนิเทศการศึกษา.....	69
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านเครื่องมือเครื่องจักรและสื่อการสอน.....	70
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	72
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ในภาพรวมของบแต่ละด้าน.....	73
11 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านหลักสูตร.....	74

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	<p>ค่าดัชนีความสอดคล้องของแนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านการจัดการเรียนการสอน.....</p>	76
13	<p>ค่าดัชนีความสอดคล้องของแนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านครูในสถานศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการ.....</p>	78
14	<p>ค่าดัชนีความสอดคล้องของแนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านการนิเทศการศึกษา.....</p>	80
15	<p>ค่าดัชนีความสอดคล้องของแนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านเครื่องมือเครื่องจักร และสื่อการสอน.....</p>	81
16	<p>ค่าดัชนีความสอดคล้องของแนวทางพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 (ลพบุรี สระบุรี) ด้านการวัดผล และประเมินผล.....</p>	82

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	25
3 แผนภูมิแสดงสรุปหลักการและแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิด ในการวิจัย.....	50
4 แผนภูมิสรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัยในขั้นตอนที่ 1.....	53