

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น  
มาใช้ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

วิทยานิพนธ์  
ของ  
สำฤทธิ สำลีอ่อน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มิถุนายน 2547

ISBN 974-429-166-4

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับการนำแหล่งเรียนรู้  
ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

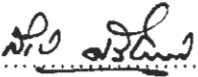
โดย นายสำฤทธิ์ สำลีอ่อน


สาขา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการควบคุม ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง กรรมการ

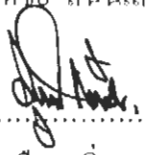
---

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

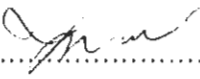
  
.....ประธานกรรมการ  
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

  
.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

  
.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม  
(นายบุญสืบ กลิ่นธรรม)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ดร.บุรพาทีศ พลอยสุวรรณ)

มิถุนายน พ.ศ. 2547

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	2
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
สมมุติฐานการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารงานวิชาการ.....	10
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	10
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	11
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	12
แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น.....	25
ความหมายของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น.....	25
ประเภทของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น.....	26
ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น.....	28
วิธีการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ.....	30
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ.....	34
แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับตัวแปรในการบริหารโรงเรียน.....	34
แนวคิด หลักการ ในการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ.....	36
บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ.....	40

## สารบัญญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	48
การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	48
ตัวแปรคัดสรรในการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหาร งานวิชาการ.....	52
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	58
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
ตัวแปรที่ศึกษา.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	60
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การจัดกระทำกับข้อมูล.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ค่าสถิติเชิงพรรณนา เพื่อบรรยายลักษณะการแจกแจงของ คะแนนตัวแปรคัดสรรแต่ละตัว และการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการ บริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์ด้วย ค่าเฉลี่ย ส่วนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่งของคะแนน ตัวแปรแต่ละตัว.....	69
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบข้อมูลตามเงื่อนไข (Assumptions) ของ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ.....	72

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อตอบคำถามตามความมุ่งหมายของการวิจัยโดยการเริ่มต้นด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สันระหว่างตัวแปรต่าง ๆ เป็นคู่ ๆ การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ 4 ตัวร่วมกันกับตัวแปรตาม.....	80
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อคัดเลือกตัวแปรหรือกลุ่มของตัวแปรร่วมกันแล้วมีความสัมพันธ์กับการนำแหล่งเรียนรู้ในห้องอื่นมาใช้ในการบริหารวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษามากที่สุด.....	87
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	91
สมมุติฐานการวิจัย.....	91
วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผล.....	94
ข้อเสนอแนะ.....	97
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ.....	108
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม.....	115
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	118
ประวัติผู้วิจัย.....	133
บทคัดย่อ.....	134

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ขอบข่ายเนื้อหาของประเด็นการวิจัยเกี่ยวกับการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มาใช้ในการบริหารงานวิชาการ ซึ่งเป็นตัวแปรตามสำหรับการวิจัย.....	33
2 แนวคิด ข้อเสนอแนะ ของหน่วยงานทางการศึกษาและนักวิชาการเกี่ยวกับ ตัวแปรในการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน.....	50
3 จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลางตอนล่าง ตามอำเภอในจังหวัดอ่างทอง.....	60
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้และค่าความโด่ง ของตัวแปรอิสระ.....	69
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้และค่าความโด่งของการนำ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวม และอำเภอเป็นรายด้าน.....	71
6 การทดสอบความเป็นปกติของคะแนนความคลาดเคลื่อนด้วย Kolmogorov – Smirnov Test .....	76
7 การตรวจสอบความเป็นอิสระกันของความคลาดเคลื่อน ด้วยสถิติทดสอบ ของเตอร์บิน-วัตสัน.....	78
8 การตรวจสอบปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันเอง.....	79
9 การตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ.....	80
10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างตัวแปรแต่ละตัว.....	81
11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ทั้ง 4 ตัว ได้แก่ ความเชื่อในสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ของโรงเรียน ( $X_1$ ) การให้การสนับสนุนของโรงเรียน ( $X_2$ ) การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับท้องถิ่น( $X_3$ ) งบประมาณในการนำ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ ( $X_4$ ) และ ตัวแปรตาม คือการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหาร งานวิชาการ ( $Y$ ).....	83

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนดของ ตัวแปรอิสระ 4 ตัว ร่วมกันในการกำหนดความแปรปรวนของการ นำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการ บริหารงานวิชาการ (Y).....	84
13	การทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระแต่ละตัว ได้แก่ ความเชื่อ ในความสำคัญของแหล่งเรียนรู้อินท้องถิ่นของโรงเรียน ( $X_1$ ) การให้การสนับสนุนของโรงเรียน ( $X_2$ ) การสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับท้องถิ่น ( $X_3$ ) งบประมาณในการนำแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ ( $X_4$ ) แต่ละตัวที่มีต่อ ตัวตัวแปรตาม คือ การนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหาร งานวิชาการของโรงเรียน ( Y ).....	85
14	การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่ถูกกัลดสรรกับตัวแปรตาม.....	87
15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนดของ ตัวแปรอิสระ 2 ตัว ร่วมกันในการกำหนดความแปรปรวนของการ นำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ ( Y ) .....	88
16	ผลการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระสองตัว ได้แก่ การให้ การสนับสนุนของโรงเรียน ( $X_2$ ) งบประมาณในการนำแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ ( $X_3$ ) แต่ละตัวที่มีต่อ ตัวตัวแปรตาม คือ การนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหาร งานวิชาการ ( Y ) .....	89

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 กรอบแนวคิดหรือประเด็นในการวิจัย.....	52
3 จุดกระจายแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ความเชื่อในความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ( $X_1$ ) กับการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ ในการบริหารงานวิชาการ (Y).....	73
4 จุดกระจายแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง การให้การสนับสนุนของ โรงเรียน( $X_2$ ) กับการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหาร งานวิชาการ (Y).....	74
5 จุดกระจายแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับท้องถิ่น( $X_3$ ) กับการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน (Y).....	74
6 จุดกระจายแสดงความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณในการนำแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ ( $X_4$ ) กับการนำแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ (Y).....	75
7 แสดงการแจกแจงค่าความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์.....	76
8 แสดงความคงที่ของความแปรปรวนของคะแนนความคลาดเคลื่อน.....	77