



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวงศ์ไฟฟ้า 1 ที่สอนโดยชุดการเรียน
ด้วยตนเองและวิธีสอนแบบปกติ

วิทยานิพนธ์

ของ

สมนึก พุฒาวน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุบลฯ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คุณภาพ 2547

ISBN 974-429-201-6

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุบลฯ



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาช่างจราไฟฯ ที่สอนโดย
ชุดการเรียนด้วยตนเองและวิธีสอนแบบปกติ

โดย นายสมนึก ทุ่มขุน
สาขา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการควบคุม รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเจ้า วัฒนา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขันต์ เสาวกุล กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเจ้า วัฒนา)

กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขันต์ เสาวกุล)

กรรมการที่บ่งตั้งเพิ่มเติม
(รองศาสตราจารย์ สุพร摊 kulpanich)

กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ดร.บูรณ์ พลดยุสรณ์)

บันทึกว่าทางด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็น^๑
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

คอมบดีบันจีวิทยาลัย
(ดร.บูรณ์ พลดยุสรณ์)

ตุลาคม พ.ศ. 2547



ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อ่บ่างคึ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.นุหงา วัฒนา ประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขันต์ เสาวฤกษ์ กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.วิชา ทรงแสง แคลร่องศาสตราจารย์ อุพรรตน์ กุลพานิชย์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำตรวจสอบและแก้ไขจนสำเร็จ เรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณะผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ให้ความกรุณาตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ คณะครุภารต์แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคโนโลยีอ่างทองทุกท่านและผู้มีส่วนช่วยเหลืออื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี่ ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการจัดทำชุดฝึกทดลองและด้านการพิมพ์เอกสารต่าง ๆ

ดูดีท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ทุกท่านที่ได้กรุณาประสิทธิ์ ประสาทความรู้ทางวิชาการให้แก่ผู้วิจัยงานทำให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จดุล้วงไปด้วยดี ขอได้รับความชอบคุณไว้ ณ โอกาสหนึ่งด้วย

สมนึก พุ่มพุ่น



สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
จุดมุ่งหมาย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ผู้บามสำคัญเชิงปฏิบัติการ.....	6
ระเบียบวิธีวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง 2546).....	8
แนวคิดที่ก่อให้เกิดการเรียนด้วยตนเอง.....	11
ความหมายของชุดการเรียนด้วยตนเอง.....	12
ลักษณะของชุดการเรียนด้วยตนเอง.....	13
ส่วนประกอบของชุดการเรียนด้วยตนเอง.....	15
ขั้นตอนการสร้างชุดการเรียนด้วยตนเอง.....	18
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ.....	22
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	29
การศึกษาเพื่อเตรียมการวิจัย.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การดำเนินการทดสอบและเก็บข้อมูล.....	39



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ) การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
การนำเสนอผลการวิจัย.....	41
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ผลการทดสอบการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนคัวขณเอง.....	42
การวิเคราะห์เบริญนเพื่อบอกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างวิธีสอนโดยใช้ชุดการเรียนคัวขณเองกับวิธีสอนแบบปกติ.....	43
การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อชุดการเรียนคัวขณเอง.....	44
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	46
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	46
สมมติฐานการวิจัย.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
สรุปผลการวิจัย.....	48
การอภิปรายผล.....	48
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	50
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	50
บรรณานุกรม.....	51
ภาคผนวก.....	56
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และหนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	63
ภาคผนวก ค แบบประเมินคุณภาพชุดการเรียนคัวขณเองของผู้เชี่ยวชาญ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อชุดการเรียนคัวขณเอง.....	67



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ๔ การคำนวณค่าสอดคล้องกับข้อมูลอื่น 75	75
ภาคผนวก ๕ ชุดการเรียนด้วยตนเอง 101	101
ประวัติของผู้เขียน 203	203
บทที่ดับเบิล 204	204



ขัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ทดสอบผลการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาช่างไฟฟ้า 1 ภาคเรียนที่ 2543 – 2545...	2
2 ทดสอบค่าอ่านจำนวนกwhของข้อสอบ.....	36
3 ทดสอบระดับความยากของข้อสอบ.....	36
4 ทดสอบค่าเฉลี่ยของแบบประเมินชุดการเรียนของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	42
5 ทดสอบผลการหาค่าประสิทธิภาพของชุดการเรียนตัวอย่าง.....	43
6 ทดสอบผลการนัดสอบนัยสำคัญของผลค่าทางระหว่างคะแนนของกู้นทดสอบกับกลุ่ม ควบคุม.....	44
7 ทดสอบระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อชุดการเรียนตัวอย่าง.....	45
8 ทดสอบคะแนนการทดสอบใช้แบบทดสอบของชุดการเรียนตัวอย่าง (กลุ่มเก่ง)....	76
9 ทดสอบคะแนนการทดสอบใช้แบบทดสอบของชุดการเรียนตัวอย่าง (กลุ่มอ่อน)...	78
10 ทดสอบค่าความยากง่าย (P) และค่าอ่านจำนวนกwh ของแบบทดสอบชุด การเรียนตัวอย่าง.....	80
11 ทดสอบคะแนนการทดสอบใช้แบบทดสอบ เพื่อหาคุณภาพของแบบทดสอบ ชุดการเรียนตัวอย่าง.....	82
12 ทดสอบคะแนนการทดสอบก่อนเรียน เรื่องวงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบอนุกรม และขนาด ของนักศึกษา ที่เรียนจากการสอนปกติ (กลุ่มควบคุม).....	86
13 ทดสอบคะแนนการทดสอบก่อนเรียน เรื่องวงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบอนุกรม และขนาด ของนักศึกษา ที่เรียนตัวชุดการเรียน (กลุ่มทดสอบ).....	87
14 ทดสอบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องวงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบอนุกรม และขนาด ของนักศึกษา ที่เรียนตัวชุดการเรียน (กลุ่มทดสอบ).....	90
15 ทดสอบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องวงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบอนุกรม และขนาด ของนักศึกษา ที่เรียนจากการสอนปกติ (กลุ่มควบคุม).....	91
16 ทดสอบคะแนนการหาค่าประสิทธิภาพของชุดการเรียนตัวอย่าง วิชาช่างไฟฟ้า 1.....	94
17 ทดสอบค่าเฉลี่ยผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องข้อทดสอบกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม.....	96



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนด้วยตนเองด้านเนื้อหา.....	98
19 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนด้วยตนเองด้านเทคนิค การผลิตสื่อ.....	99
20 แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาถึงทดลองที่มีค่าชุดการเรียนด้วยตนเอง วิชาวางจระไฟฟ์.....	100



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงขั้นตอนต่าง ๆ ของการสร้างและการใช้บทเรียนโน้มถ่วง.....	21
2 แสดงขั้นตอนการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาของไฟฟ้า 1	31
3 แสดงขั้นตอนการออกแบบและสร้างชุดการเรียนตัวบุคคล.....	34
4 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัย.....	37