



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวงจรไฟฟ้า 1 ที่สอนโดยชุดการเรียน  
ด้วยตนเองและวิธีสอนแบบปกติ

บทคัดย่อ  
ของ  
สมนึก พุ่มขุน

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

ตุลาคม 2547



สมนึก พุ่มขุน. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้า 1 ที่สอนโดยชุดการเรียนด้วยตนเองและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ ดร.บุหงา วัฒนะ,  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขันธ์ เสาวฤกษ์

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวงจรไฟฟ้า 1 ที่จัดการเรียนการสอนด้วยชุดการเรียนด้วยตนเองและวิธีสอนแบบปกติ และศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อชุดการเรียนด้วยตนเอง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง จำนวน 48 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 24 คน กลุ่มทดลองเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยตนเอง ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่าที่ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนการสอนด้วยชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนแบบปกติ วิชาวงจรไฟฟ้า 1 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน
2. นักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าเมื่อศึกษาชุดการเรียนด้วยตนเองแล้วสามารถทำความเข้าใจและปฏิบัติการทดลองได้ด้วยตนเอง



A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN ELECTRICAL CIRCUIT I USING  
SELF-LEARNING PACKAGE AND TRADITIONAL METHOD

AN ABSTRACT  
BY  
SOMNUG POOMKHOON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements for the  
Master of Education Degree in Curriculum and Instruction  
At Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2004



Somnug Poomkhon. (2004). **A Comparison of Learning Achievement in Electrical Circuit I Using self-Learning package And Traditional Mathod.** Master's Thesis, M.Ed. (Curriculum and Instruction). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Associate Professor Dr. Bunga Watana, Assistance Professor Sayan Saowarek.

The purpose of this research in to compare students' achievement in Electrical Circuit I between using self-learning package and traditional method. It also aims to examine the students' opinion toward self-learning package.

The sample of this research consisted of 48 first-year certificate students in Electricity Program of Angthong Technical College in academic year 2004. The samples were divided into two group : Experimental group taught by self-learning package, and the control group taught by traditional method. Statistical analysis was performed in terms of arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The results revealed the followings :

1. The comparison of students' achievement in Electrical Circuit I between the group taught by self-learning package and the other group taught by traditional method did not yield any difference.
2. The students agreed that self-learning package helped them understand and be able to practice by themselves.