

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดของทฤษฎีการสร้างความรู้.....	10
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการสอนตามปกติ.....	18
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	20
เนื้อหาหลักสูตรที่สอนของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
สรุปหลักการและแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดและ สมมติฐานในการวิจัย.....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	31
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนจากวิธีการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างความรู้กับวิธีการสอนตามปกติ.....	44
ตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างวิธีการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างความรู้กับวิธีการสอนตามปกติ.....	47
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	55
ความมุ่งหมาย สมมติฐาน และวิธีการดำเนินการวิจัย.....	55
สรุปผลการวิจัย.....	56
อภิปรายผลการวิจัย.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	61
ภาคผนวก.....	65
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัยและหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย.....	66
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการวิจัย.....	73
ภาคผนวก ค แผนการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างความรู้.....	75
ภาคผนวก ง แผนการสอนตามปกติ.....	143
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา.....	210

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ฉ แบบตรวจสอบและประเมินเครื่องมือในการวิจัย ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้และทักษะ ก่อนการทดลองของนักศึกษาที่เรียนจากวิธีการสอนตามแนวคิดทฤษฎี การสร้างความรู้กับนักศึกษาที่เรียนจากวิธีการสอนตามปกติ.....	229
ภาคผนวก ช สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย.....	232
ประวัติผู้เขียน.....	235

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การเปรียบเทียบขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม.....	36
2 การเปรียบเทียบลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดทฤษฎี การสร้างความรู้และการสอนตามปกติ.....	38
3 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนด้านความรู้และทักษะก่อนและ หลังการทดลองของนักศึกษาที่เรียนจากวิธีการสอนตามแนวคิดทฤษฎี การสร้างความรู้.....	45
4 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนด้านความรู้และทักษะก่อนและ หลังการทดลองของนักศึกษาที่เรียนจากวิธีการสอนตามปกติ.....	45
5 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนด้านความรู้และทักษะหลัง การทดลองของนักศึกษาที่เรียนจากวิธีการสอนตามแนวคิดทฤษฎี การสร้างความรู้กับนักศึกษาที่เรียนจากวิธีการสอนตามปกติ.....	46
6 ร้อยละของนักศึกษาที่มีความคิดเห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่างวิธีการสอนตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างความรู้กับวิธีการสอน ตามปกติ	47

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 สรุปสาระสำคัญของภูมิหลัง.....	4
2 สรุปหลักการและแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดและสมมติฐาน ในการวิจัย.....	30
3 สรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	33
4 สรุปความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	54