

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2542, มีนาคม). “การนำเอาทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้นิยมมาใช้ในการเรียน
การสอน,” วิชาการ. 2(3) : 32-35.
- จารุวรรณ ชัยรักษา. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้
กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Constructivism เป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคลและการสอน
ตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จิรภรณ์ วสุวัต. (2540). การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมจริยธรรมทางสังคมของเด็กวัยอนุบาล
ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์โดยการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จิราภรณ์ สิริทวี. (2541, กันยายน). “เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างความรู้,” วิชาการ.
1(9) : 37-52.
- ชนาธิป พรกุล. (2542). แดงสู่รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- _____. (2545). เอกสารประกอบวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน.
พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เชษฐา ช่าง. (2544, กุมภาพันธ์). “รูบรีค : อีกคำตอบสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา
การเรียนรู้ตามสภาพที่แท้จริง,” วิชาการ. 4(2) : 42-45.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2540). การเรียนรู้แบบสรรค์สร้างความรู้ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบ
มีส่วนร่วม : การเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพฯ : B&B Publishing.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และ สุภาพ นัฏราภรณ์. (2545). การออกแบบการวิจัย. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. (2544). Constructivism กับการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.

ไพจิตร สดวกการ. (2538). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยง
การเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและ
การสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ยุพา มานะจิตต์. (2536). เอกสารการอบรมการสร้างการวัดผลที่ใช้ในการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.

วรรณิ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). Constructivism. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

_____. (2541, เมษายน-มิถุนายน). “ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism),” สสวท.
26(101) : 7.

วราพร ขาวสุทธิ. (2542). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์โดยใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (อุดมศึกษา).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

วิชาติ พงษ์ศิริ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ
คอนสตรัคติวิสต์ด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์
กศ.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.

วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ.พีกราฟฟิค
ดีไซน์และการพิมพ์.

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. (2545). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา
เทคโนโลยีการอาหาร. ปทุมธานี : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. (2539). เอกสารสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2539. ปทุมธานี : สถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล.
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา. (2546). เอกสารการประชุม
การประเมินผลการศึกษาคณะวิชาเทคโนโลยีการอาหาร. พระนครศรีอยุธยา : สถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา.
- สายหยุด อุไรสกุล. (2546). การพัฒนาความคิดในการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดแบบบอริยสังข์.
พระนครศรีอยุธยา : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา หันตรา.
- สุกัญญา กัตัญญ. (2542). ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สุนทร สุนันท์ชัย. (2540, กรกฎาคม-กันยายน). “รากฐานและวิธีการนิรมิตนิยม
(Constructivism),” *โครงการพัฒนารัพยากรมุนย*. 4 : 27-28.
- สุนีย์ คล้ายนิล. (2542, กรกฎาคม-กันยายน). “คอนสตรัคติวิสต์ : บทบาทใหม่ของการเรียน
การสอนวิทยาศาสตร์,” *สสวท*. 27(106) : 8.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2542). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *สรุปแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(2542 - 2544)*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ :
ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- Adams, A.D. (1997). *Students' Beliefs, Attitudes, and Conceptual Change in a
Traditional and a Constructivistic High School Physics Classroom*. Ed.D.
Dissertation. University of Houston. (CD-ROM). Available : UMT ; Dissertation
Abstracts (Jan 1997-Dec 1999) ; Item No. 9803561.
- Andrews, S. (1996). *The Effects of a Constructivist Learning Environment on Student
Cognition of Mechanics and Attitude Toward Science : A Case Study*. Master
thesis, Ph.D. (Curriculum and Instruction). Peele Hall : Graduate School, North
Carolina State University.
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I : The Cognitive
Domain*. New York : Mckay.

- Cobb, P. (1991). "Reconstructing Elementary School Mathematics," **Focus on Learning Problems in Mathematics**. 13(2) : 3-33.
- . (1994). "Where is the Mind? Constructivist and Sociocultural Perspectives on Mathematical Development," **Educational Researcher**. 23(7) : 13-20.
- Curtis, K.D. (1997). **A modified Research Approach Teaching Style in a High School Chemistry Classroom**. Ed.D. Dissertation. West Virginia University. (CD-ROM). Available : UMT ; Dissertation Abstracts (Jan 1997-Dec 1999) ; Item No. 9922451.
- Driver, R. and B. Bell. (1986). "Students' Thinking and Learning of Science : A Constructivist View." **School Science Review**. 67(240) : 443-456.
- Ellis, A.K. (1998). **Teaching and learning elementary social studies**. 6th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Fetherston, T. (1999). "Students constructs about energy and constructivist learning," **Research in Science Education**. 29(4) : 515-525. (CD-ROM). Available : ERIC (1992-September 2001) ; Acc No. EJ 598105.
- Fensham, P.J. (1995, December). "One Step Forward," **Australian Science Teachers Journal**. 41(4) : 24-29. (CD-ROM). Available : ERIC (1992-September 2001) ; Acc No. EJ 518806.
- Fosnot, C.T. (1996). **Constructivism : Theory, Perspectives, and Practice**. New York : Teachers College Press.
- Von, G.E. (1991). "Conceptual Models in Educational Research and Practice," **The Journal of Educational Thought**. 25(2) : 91-103.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. 3rd ed. New York : McGraw – Hill.
- Prawat, S.R. and E.R. Floden. (1994). "Philosophical on Constructivist Views of Learning," **Educational Psychology**. 29 : 37-48.